

COM ACOMPANYAR LA SEXUALITAT DELS INFANTS. ANNA SALVIA, PSICÒLOGA EN EDUCACIÓ I SALUT SEXUAL
(Resum xerrada en línia 22.01.21)

Dels 0 als 7 anys és el millor moment per a l'educació sexual, l'absorbeixen sense barreres, tenen el canal de comunicació obert, sense prejudicis culturals ni tabús. És bo prendre la iniciativa, no esperar que ens preguntin. Abans que vinguin un dia de l'escola dient "mama, papa, follar és això" (mentre introdueixen un dit a dins dels altres dos dits imitant un cercle) o abans que busquin a internet vídeos porno, és bo fer-nos a nosaltres mateixos algunes preguntes: Què és per nosaltres fer l'amor? És només "penis entra a vulva"? És estar-se morrejant una hora a la parada de l'autobús quan erem adolescents? Què és per nosaltres tenir un orgasme?

Fer l'amor té bàsicament tres elements:

1. Consentiment.
2. Resposta sexual activada (no és estar fent l'amor i pensar en la llista de la compra).
3. Fusionar-se amb l'altra persona des de la part més profunda (el jo interior o com es vulgui dir).

Seria bo explicar als nens/nenes que fer l'amor **no és només parlar de penis/vulva (i tampoc és només per tenir un fill, que és en un percentatge molt baix dels casos): és donar-nos plaer, és passar-ho bé, és divertir-nos, etc.**

Quants cops has mencionat als teus fills/es la paraula *clítoris*? Quants cops gires la cara dissimulant quan el teu fill té una erecció? Algun cop parles d'aquestes parts del cos als teus fills/es: prepuci, gland, llavis vaginals, uretra, semen, etc.? **Si no ho fem, ja estem donant una educació sexual als nostres fills** (encara que potser no volem repetir el patró que ens han ensenyat els nostres pares), **i un missatge implícit: amb nosaltres no pots parlar d'aquests temes (estem tancant el canal de comunicació).**

És bo parlar de la sexualitat en el dia a dia, en les coses quotidianes. Exemples:

- quan canviem a un nadó: "i ara la mama et neteja amb la tovallola els llavis, el clítoris...";
- quan el nostre fill té "trempera matinerà": "ostres, és divertidíssim, has vist com es fa gran i petit el penis?";
- quan es banyen: "neteja't bé el prepuci, el gland, els llavis...";
- quan fan pipí: "ara del penis només et surt pipí, però quan siguis més gran et sortirà un líquid que es diu semen".

Ens deixem moltes coses quan parlem només de vulva/penis, és com si diguéssim que tenim una cara, però no esmentéssim que tenim ulls, boca, nas, etc.

A quina edat vau descobrir que teniu clítoris i que és una de les parts que dona més plaer a les dones? **La cultura/religió ha "ocultat" aquest òrgan tan erogen de la dona; si no en parlem, seguim ocultant-lo. L'ejaculació femenina és un altre exemple que la cultura pot fer "desaparèixer" una part de la nostra sexualitat**, ja que totes les dones tenim la capacitat d'ejacular, però com que no se'n parla és com no existís i les dones no ens donem el "permís" per fer-ho.

Podem regalar a les nostres filles un mirallet perquè elles es mirin i toquin la vulva. Si els el regalem, els estem **donant permís per fer-ho**, perquè vegin que és una cosa sana i no una cosa "bruta".

Objectius:

1. Que coneguin **totes les parts del seu cos**, com canviarà el seu cos (regla, pits, embaràs, etc.). La prevenció de la fimosi es pot fer amb exercicis, millor evitar l'operació.
2. Que acceptin la **diversitat** que hi ha al món per acceptar-se a ells mateixos (orientació sexual, diversitat de tipus de famílies, gènere, etc.). Demostrar-los que **el nostre amor és incondicional**, que ens és igual si és gai, trans (podem fer servir frases del tipus: "quan tu t'enamoris d'un noi o d'una noia").
3. Que visquin la sexualitat amb el **màxim plaer i el mínim de riscs**.

A l'adolescència és el moment de parlar de violències sexuals, de malalties, d'embarassos no desitjats. Des del moment zero és el moment de conèixer les parts de cos, de com em relaciono amb una parella (ho estan aprenent quan ens veuen relacionar amb la nostra parella); **és el moment d'ensenyar-los que hi ha un lloc per masturbar-se (en la intimitat)** i no ho poden fer al mig del supermercat, a la classe, etc.

Abusos sexuals:

És qualsevol conducta sexual d'un adult cap a un infant/adolescent. **Explicar als nens/es que els jocs sexuals es fan amb persones de la mateixa edat: GRANS amb GRANS, MITJANS amb MITJANS i PETITS amb PETITS.** Exemple: si el nostre fill/a ens vol fer un petó a la boca, dir-li "tu i jo no podem, perquè jo soc gran i tu ets petit, ha de ser petits amb petits".

Jocs sexuals entre nens/es: intentar, dissimuladament, "treure el cap" quan ho estan fent, fer-nos presents perquè ens puguin demanar ajuda si se senten incòmodes. Manejar aquestes situacions pot ser difícil pel tipus d'educació sexual "repressora" que nosaltres hem rebut, **però si tenim el canal de comunicació obert amb els nostres fills/filles ja tenim molt de guanyat.**

Un consell: no llegir als mitjans notícies (algunes són "sensacionalistes") sobre abusos, només ens fan agafar por.

La majoria dels abusos sexuals infantils es donen en cercles familiars i de confiança. Els abusadors s'aprofiten dels infants més desprotegits.

L'educació sexual que els estem donant ha de servir perquè si sofreixen algun abús ens ho expliquin als adults i nosaltres fer el que hem de fer: PROTEGIR-LOS.

Perquè ens ho puguin explicar els hem d'haver demostrat (abans que passi l'abús) que nosaltres estem al seu costat i els defensarem passi el que passi. Exemple: el típic avi o àvia que els diu: "si em fas un petó et dono un caramel" o "si no em fas un petó la iaia no t'estimarà/es posarà trista": **és important intervenir-hi per demostrar a la criatura que no tolerem el xantatge ni el no-consentiment.**

Així el CANAL DE COMUNICACIÓ ESTÀ OBERT. Pot ser que sofreixin algun abús puntual, però evitarem que aquest s'allargui en el temps perquè ens ho diran ràpidament.

Amb una bona educació sexual estem fent una inversió perquè quan arribin a l'adolescència nosaltres els puguem dir tot el que necessitem i ells ens puguin explicar tot el que els passi. És una bona inversió per dormir tranquils.