APA DEL C.E.I.P MUNICIPAL PARC DEL GUINARDÓ

LES FULLES DEL PARC

FULL INFORMATIU

Nº 20 febrer-març del 2001

ELECCIONS AL CONSELL eSCOLAR. RESULTATS

El dia 8 de febrer van tenir lloc les votacions per a renovar la meitat dels representants dels pares al Consell Escolar. Com ja vam explicar en les darreres "Fulles del Parc" (nº 19), aquest any el nombre de representants de l'APA augmenta en 1 membre (6 en total).

Sobre un cens total de 317 votants, van participar en la consulta un total de 92 votants. La participació, per tant, va ser del 29,02%. Els vots es van repartir de la manera següent:

- Susana Camuñas Clemares (48 vots)
- Ramon Soto Pérez (47 vots)
- Teresa Mancha Camps (35 vots)
- Albert Aballanet Giménez (30 vots)
- Núria Tomàs Gimó (29 vots)
- Guillem Verger Arce (26 vots)
- Ramon Martínez Martínez (24 vots)
- Aureli Alabert Romero (18 vots)
- Núria Font Serrano (18 vots)
- Maria Nunes Alonso (16 vots)
- Teresa Adalid Rodríguez (5 vots)

D'acord amb aquests resultats, els candidats elegits per a representar els pares són Susana Camuñas Clemares, Ramon Soto Pérez, Teresa Mancha Camps i Albert Aballanet Giménez. El representant de l'APA (càrrec d'elecció no directa, designat pels representants de l'APA) és Guillem Verger Arce.

Index:

Consell escolar 25 /2	2
Festa de carnestoltes	2
Activitats extraescolars	2
Matriculació 2001-02	3
Jornada de portes obertes	3
Coordinadora d'AMPAS	3
Consell escolar 21/2	4
Colonies 2001	5
Lliga bàsquet alevins	6

Breus

- Recordem que els dilluns a les 16,15 la biblioteca de l'escola és oberta per a tots els pares
- La adreça de la pàgina Web de l'escola és:

WWW.bcn.es/parcdelguinardo

Consell escolar del 25 de gener del 2001

Aquest consell escolar va ser el darrer que es va celebrar prèviament a la seva renovació tal i com preveuen els estatuts. S'hi van tractar els següents temes:

- Gestió econòmica: es va tancar la Memòria del curs anterior.
- La qüestió de la vedella al menú del migdia i la petició d'alguns pares referent a la seva retirada, opcionalment o col·lectivament.
- Proposta del Departament de Sanitat per a un estudi ("Avaluació del Sistema Immunitari") en el qual participarien els alumnes de 1er i 5è. Es va acordar demanar l'autorització als pares.

"El darrer consell escolar escolar abans de les votacions per a la seva renovació"

- Es va informar de l'acabament del lloguer ("leasing") de la fotocopiadora.
- Preparació d'una festa de comiat i d'un obsequi per a la Glòria Lete.
- Aportació de l'APA a la biblioteca de l'escola per Sant Jordi.
- Proposta de canvi per al concurs literari de Sant Jordi

Festa de Carnestoltes del 23 de febrer del 2001

Després d'haver sentit comentaris i apreciacions de diversos dels assistents (pares, mestres i alumnes), sembla una opinió bastant general que el ***grup d'animació*** que es va contractar no va estar a l'altura del que molts esperaven i, en conjunt, la seva actuació va ser valorada menys positivament que la dels grups d'altres anys. Què hi farem!

La ***xocolata,*** en canvi, sembla que va agradar molt, si hem de jutjar pel fet de que es va acabar aviat (tot i fer-ne la mateixa quantitat d'altres anys). Hi va haver algunes queixes per la decisió de substituir aquest any els melindros per pa torrat que, tot s'ha de dir, també va tenir èxit.

Activitats extraescolars

Cal comentar que, de l'activitat d'**anglès** hi ha hagut la substitució d'una de les professores durant dues setmanes. De l'activitat de **teatre**, cal dir que, gairebé sense avís, ens hem quedat sense monitor. En tot cas, l'empresa Xauxa, que es fa càrrec de la contractació dels monitors d'aquesta activitat, l'ha substituït per un de nou i s'ha compromès a que aquest continuï amb l'obra que s'està preparant . Per la seva banda, els pares faran els decorats i aportaran material per a la representació.

Matriculació del curs 2001-2002

La Generalitat ha fet públics el calendari i les normes de matriculació per al curs que ve. Us avancem un resum d'aquestes disposicions en el que afecten a la nostra escola:

a) Calendari: Cal fer la ***presentació de sol·licituds*** en el període comprès entre els dies ***12 a 23 de març del 2001*** (ambdós inclosos). *El* ***període de matriculació*** s'ha establert entre el ***2 i el 8 de maig*** (ambdós inclosos).

a) Criteris d'admissió i barems Els criteris que donen preferència a la matriculació de nous alumnes a l'escola són els següents (adjuntem a cadascun el nombre de punts):

1. Existència de ***germans al centre docent*** (4 punts)
2. ***Proximitat del domicili*** de l'alumne al centre docent (2 punts). En aquest criteri, pot prevaldre el lloc de treball enlloc del domicili si així ho sol·liciten els pares o tutors.
3. ***Renda familiar***: quan els pares o tutors o l'alumne es beneficiïn de la renda mínima d'inserció (1 punt).

En situació d'***empat*** en la puntuació, es tindran en compte el fet de formar part de família nombrosa (3 punts), el de procedir d'un centre que cessa les seves activitats en el curs per al qual es fa la sol·licitud (2 punts) i, en darrer lloc, un criteri a establir pel mateix centre docent (1 punt). En el cas de la nostra escola, el Consell Escolar va decidir que aquests criteris serien el de ser familiar d'exalumne (0,5 punts) i una característica del centre especialment sol·licitada pels pares o tutors (0,5 punts).

Jornada de portes obertes

El passat dissabte dia 10 de març va tenir lloc la jornada de portes obertes, adreçada especialment, com sabeu, a aquelles famílies que hagin pensat en la possibilitat de portar els seus fills a l'escola i,

amb aquest objectiu, vulguin conèixer l'escola de més aprop.

Coordinadora d'ampas

El dia 13 de febrer es va celebrar una reunió de la coordinadora d'AMPAS del districte d'Horta-Guinardó. L'escola no hi va poder enviar cap representant. Entre altres temes, s'hi va parlar de la reutilització dels llibres de text, i es va elaborar un dossier sobre aquesta qüestió.

Consell escolar del 21 de febrer del 2001

Aquest Consell Escolar és el primer que es realitza amb els càrrecs renovats i, per aquest motiu, té un caràcter constituent. De fet, la major part del temps la va ocupar la presentació dels nous i antics membres i la formació de comissions.

En primer lloc, el nou Consell va dur a terme el comiat i agraïment als membres cessants del Consell Escolar sortint: per part dels *pares* van ser Moises Prat, Jordi Vidal i Montse Lopez; per part dels *mestres*, Gloria Lete, Pilar Esteban i Isabel Lloret (que ara en forma part com a membre de l'equip directiu). Per la seva banda, la representant municipal Marisa Cancer. Des de les "Fulles del Parc" també ens afegim a agraïrlos la seva participació i la feina feta.

Posteriorment, es va procedir

a donar la benvinguda als nous membres del Consell que, per part dels mestres, són Sílvia Majoral, Montse Jané, Paquita Vallés i Nuria Roca; per part dels pares, Susana Camuñas Clemares, Ramón Soto Pérez, Teresa Mancha Camps, Albert Aballanet Giménez i, com a representant de l'AMPA, Guillem Verger. El nou representant de l'ajuntament és Laura Flaquer.

Recordem que els antics membres que han renovat el càrrec i, per tant, continuen en el nou Consell Escolar són els següents: Presidenta: Pilar Closas. Cap d'estudis: Isabel Pamies. Secretari: Isabel Lloret. Representant del personal d'administració i serveis (PAS): Milagros Rivero. Professors: Angels Miralves i Lourdes Vallvé Pares: Josep Payró, Carme Lopez.

A continuació, es varen constituir les Comissions:

Comissions del consell escolar

Pel que fa a les comissions obligatòries, van quedar constituïdes pels següents membres:

- Comissió Permanent: M. Pilar Closas, Isabel Lloret, Laura Flaqué, Ramon Soto, Angels Miralves i Isabel Pàmies.
- Comissió Econòmica: Josep Payró, M. Pilar Closas, Laura Flaqué, Milagros Rivero, Lourdes Vallvé i Isabel Lloret.
- Comissió de Matriculació: Ramon Soto, Laura Flaqué i Isabel Lloret, Silvia Majoral i M. Pilar Closas.

La resta de Comissions van quedar constituïdes com segueix:

- Comissió d'Obres i manteniment: Albert Aballanet, Lourdes Flaqué, M. Pilar Closas, Guillem Verger i Lourdes Vallvé
- Comissió de Temps de Migdia: Núria Roca, Teresa Mancha, Isabel Pamies i Paquita Valles.
- Comissió d'Activitats i Projectes Pedagògics: Susana Camuñas, Carme López, Isabel Pàmies, Sílvia Majoral. M. Pilar Closas, Montse Jané, Isabel Lloret.

Altres temes tractats al Consell Escolar:

Pàgina Web de l'escola: es va informar de la seva actualització i es van fer diversos suggeriments per a la seva ampliació i manteniment, i es va comentar la possibilitat de demanar ajuda en aquesta feina per part d'algun pare o mare professional de la informàtica

Obres pendents: Es van enumerar les diverses instal·lacions de l'escola que requereixen algún tipus de renovació aquest any. Com a prioritàries es van citar (per aquest ordre) els lavabos, el gimnàs i l'habitació del material. També es van citar alguns treballs de manteniment necessaris, com ara el repintat d'algunes parets, la renovació de les reixes, la substitució d'alguns graons, la jardineria, etc.

Criteris de matriculació: Es va informar dels criteris adoptats per l'escola (Vegeu apartat "Matriculació per al curs 2001-2002" d'aquest número de "Les Fulles del Parc").

Obertura de la porta a les 17,00: Es va comentar que a l'hora de sortida de l'escola, la porta no s'obria completament i l'acumulació conseqüent de gent creava problemes de pas.

Propostes per a Sant Jordi 2001: Les representants de l'equip docent van informar de la seva decisió de modificar el concurs literari de Sant Jordi (especialment entre els més petits), amb l'objectiu d'evitar el foment d'una competitivitat que consideren excessiva i, per contra, afavorir la participació.

Enguany el concurs literari serà substituït per uns *jocs florals* a on s'exposaran uns treballs literaris (fets pels nens a classe en grup).

A més a més és realitzaran un seguit d'activitats amb motiu de la diada de Sant Jordi:

- Cantata de Sant Jordi
- Exposició d'obres d'art que facin referència a la lectura.
- Recull de pel·lícules que tinguin relació amb la lectura.
- Exposició itinerant "Mira i compara" (primera setmana de

maig) amb una xerrada adreçada als pares sobre l'il. lustració als contes.
- Parada de venda de roses i punts de llibres
- Venda de begudes i patates (viatge de final de curs de 6è)

La realització de la venda de llibres per Sant Jordi esta aquest any pendent de si es forma un grup de pares voluntaris per a organitzar i ajudar en aquesta activitat.

Noves activitats extraescolars per curs vinent: Es va demanar l'opinió de l'escola sobre la possible inclusió pel curs vinent de 2 noves activitats extraescolar:

- Circ i malabarismes
- Danses populars i tradicionals

La proposta va tenir una bona acollida i es va considerar interessant com a complement de l'Educació física escolar.

Festa de pares : La festa de pares d'aquest any està programada pel dissabte 21 d'abril.

Colonies 2001

Ja tenim les colònies en marxa, i no volem deixar passar l'oportunitat d'agrair a tothom la bona acollida que han tingut enguany.

Tenim ***87 nens inscrits***, aquest numero representa per nosaltres tot un repte ja que son el 45% dels nens de l'escola (exceptuant sisè per motius obvis). Estem especialment satisfets dels nens i nenes de cinquè, ja que s'han apuntat el 70% dels alumnes; també del parvulari, ja que entre p-3, p-4 i p-5 son mes del 50% dels nens d'aquestes edats. A primer, segon i tercer tenim una alta participació, no tan elevada com als altres grups però important en qualsevol cas. Lamentem profundament que no tinguem cap inscrit de quart i els animem per l'any

que ve.

Voldríem afegir un parell d'informacions que "el xip petit" que viu a dintre de l'ordinador, ens va amagar i ara hem pogut recuperar:

- L'adreça de la casa de colònies es: C/Disseminat s/n 17182. L'Estanyol. Girona
- La casa té 2 plantes més entreplanta, cada planta té una sala polivalent central i l'envolten les habitacions.
- La piscina fa de fondària entre metre deu i metre vint, i es va reformar.

Recordeu que el 28 de febrer les ***preinscripcions pasan a ser inscripcions*** si no indiqueu el contrari.

Dit això posem el xip a dormir i el despertarem ben aviat, a reveure.

Pel seu interés, reproduïm el text de la psicòleg Maite Mallol, publicat als Fulls d'assessorament de l'escola de pares de la FaPaC.

PER A les fulles 20:

L'ANGOIXA DE FER DE PARES

L'educació del fills és quelcom que construïm i anem fent dia a dia, tal i com creix qualsevol ésser viu que va fent el seu procés fins a arribar a ser "ell mateix".

Tota la vida és un procés de creixement i aprenentatge, però les persones som les úniques que tenim la capacitat de ser conscients i adonar-nos de les nostres conductes. El fet d'assumir-ho té un soble vessant:

1. És preciós veure com poder anar educant els fills.

1. És també una gran responsabilitat fer-ho bé i tenim por de sentir-nos culpables si no ho fem tal i com desitjaríem. Això ens crea un estat d'angoixa que ens afecta a nosaltres i als nostres fills.

QUÈ PODEM FER DAVANT DE L'ANGOIXA?

Recorda que, com a pare o mare, tu també estàs fent el teu aprenentatge a la vida i no ets perfecte encara que ja siguis una persona més madura. Tu ensenyes i aprens a la vegada. L'ofici de pare o mare és quelcom que hem d'aprendre amb esforç, i també acceptant que tindrem encerts i errors. No ens hem pas de capficar quan a vegades tenim la sensació de no estar a l'altura de les circumstàncies. No sempre estem en condicions de donar les millors respostes i poques vegades hi ha respostes perfectes que resolguin totes les dificultats sense que, alhora, es generin alguns problemes.

Tu ets un mirall per als fills i filles i, en la mesura que puguis, has de procurar ser sincer i coherent amb tu mateix. Ser afectuós i conèixer els teus límits és una bona manera d'anar pel bon camí. Els teus valors i la teva manera de viure com a pare o mare són el mirall on ens miren els fills i filles per aprendre.

LA POR I L'ANGOIXA

La por és una emoció, una inquietud i una angoixa que no ens deixa tranquils. Vivim en una societat inquieta, que viu sotmesa a un fort estrés i aquesta manera de viure la transmetem als nostres fills. Una manca de pau, de tranquil·litat familiar i una inquietud permanent per les coses que hem de fer, sovint ens anul.la l'harmonia necessària per a crear un clima positiu a casa.

Sovint aquesta angoixa pot ser provocada o augmentada per la nostra inseguretat com a educadors, sobretot en moments en els quals les decisions que hem de prendre no són prou clares, o bé quan el que a nosaltres ens sembla que hem de fer topa amb el que veiem que fan altres pares i mares. En aquestes situacions ens sentim desorientats. Només si recuperem aquesta harmonia assumirem millor i sense tanta angoixa la responsabilitat d'educar els nostres fills i filles.

Hem de procurar donar importància a SENTIMENTS positius, com ara l'AFECTE i la TENDRESA. Ser curosos amb l'afectivitat i ser conscients de les nostres pors és un procés vital per viure en pau i,

sense necessitat de ser perfectes, poder educar millor els fills.

Un nen/a educat/da amb la por i l'angoixa té poques possibilitats de ser feliç i la infantesa és el punt de partida per a la construcció de la seva personalitat.

Un nen/a que creix dins d'un ambient de seguretat s'enfronta millor als problemes. És més "ell mateix" i en té prou de saber que els pares li donen suport. No té por, ni genera angoixa dintre seu.

LA PREOCUPACIÓ

La societat en què vivim ens empeny contínuament a fer i a tenir molts coses. Els nens ho aprenen així i noten massa sovint que estem preocupats i els generem un clima d'inseguretat. Cada vegada és mes freqüent trobar persones que "no s'agraden", que estan descontentes amb elles mateixes i tenen una baixa autoestima. Aquests sentiments i aquestes inquietuds, degudes a una exigència i a unes necessitats excessives, són viscudes pels nostres fills com a elements d'inseguretat generadores d'angoixa. Molts d'aquests sentiments ens els podríem estalviar i això ens donaria més facilitat per fer front als problemes inevitables -que sempre n'hi ha- d'una manera madura, sense perdre els papers. Això ajudaria els nostres fills i filles a confiar en les nostres possibilitats i a aprendre que els problemes cal encarar-los de forma positiva i amb confiança.

PARES PERFECTES

Ja veiem que voler educar els nostres fills i ser uns pares perfectes no pot ser, i més aviat és una incongruència, un error que genera angoixa i por. Els pares perfectes no existeixen, perquè no hi ha ningú que tingui totes les qualitats, que no tingui cap defecte. És propi de la vida equivocar-se i aprendre dels errors.

Tenim tots nosaltres, pares i fills, unes qualitats i uns defectes i és a partir d'aquesta acceptació de la realitat que ensenyem els fills i aprenem am ells. Essent perfectes educaríem d'una manera irreal, no tindríem VIDA. A més a més, i parlant hipotèticament, uns pares que fossin capaços de la perfecció més absoluta no serien tampoc uns bons educadors ja que una de les coses que cal que els nostres fills i filles facin seu és a enfrontar els errors, a aprendre de les coses que fem malament, saber donar respostes adequades quan ens hem equivocat i saber demanar disculpes. Entre les habilitats que els nostres fills i filles han d'aprendre hi ha també la capacitat d'assumir el que no hem fet prou bé i la rectificació, i això -com totes les altres coses- els nostres fills ho aprenen sobrtot a través dels models que els adults els proporcionem.

Tot i així, hi ha PAUTES i ACTITUDS dels pares que són importants en la tasca educativa:

- La primera de totes és cuidar l'AFECTIVITAT, la relació emocional i la bona comunicació. L'estimació mateixa és una font d'aprenentatge i ens ensenya d'una manera intuïtiva i directa, sense necessitat d'unes normes pre-establertes.

- També es important la SEGURETAT que els pares tinguin en ells mateixos ja que la seva autoconfiança dóna seguretat als nens i nenes.

- Comprendre'ls i respectar-los tal com se sentin. Hem d'escoltar-los, en lloc de criticar-los o de passar d'ells. Mai no els hem de criticar a persones, si bé han de conèixer que hi ha coses que fan que no ens agraden i n'han de saber el perquè.

- Potencia l'autoestima dels fills. Creure en el que fan i donar-los suport és una bona manera de millorar la confiança en si mateixos.

- Educar de manera coherent i predicar amb l'exemple. Hem de complir les coses que diem i, si no és així, val més no dir-les. També és incoherent ser molt afectius avui i demà tractarlos amb indiferència.

ALTRES PAUTES D'ORGANITZACIÓ PRÀCTICA

Crear HÀBITS que siguin positius per als nens i nenes i per a nosaltres: que tinguin cura des de petits de la seva habitació, del material d'estudi, de la higiene, que respectin els horaris de menjar i dormir, que es facin complir els pactes establerts conjuntament (pares i fills), que es mesuri l'hora de veure la tele, i també altres hàbits relacionats amb la manera de menjar i les conductes socials.

Tenir cura que els nostres fills aprenguin a assumir RESPONSABILITATS, i que no facin el que vulguin sinó el que haguem pactat que els toca fer.

AL MEU PARE I LA MEVA MARE

Si els nostres fills i filles poguessin donar-nos consells sobre com els convé ser tractats i educats probablement no ens demanarien coses que exigissin una gran preparació tècnica. No cal ser un especialista en el camp de l'educació per a fer les coses raonablement bé i la prova d'això és que la majoria de pares i mares de tots els temps han tingut èxit en aquesta tasca.

Si els nostres fills fossin capaços de fer aquestes demandes, probablement ho farien d'una forma molt senzilla i ens escriurien una carta on potser hi posaria:

- No em donis sempre ordres; si em demanessis les coses en lloc d'ordenar-me-les, les faria més de pressa i més de bon grat.

- No canviïs d'opinió tan sovint sobre el que haig de fer: decideix-te i manté la decisió.

- No em donis tot el que et demano: de vegades demano per saber fins a quin punt pots arribar i quant pots tenir.

- Compleix les promeses, siguin bones o dolentes. Si em promets un premi o un pastís. dóna-me'l; però si és un càstig també.

- No em comparis amb ningú, especialment amb els meus germans o germanes.

- Si m'alabes davant dels altres, sofrirà algú; però si em desprestigies, el qui sofreix sóc jo.

- No corregeixis els meus errors davant de ningú: ensenya'm a millorar quan siguem sols.

- No em cridis. Quan ho fas, et respecto menys i, a més, m'ensenyes a cridar i això no ho vull aprendre.

- Deixa que em valgui per mi mateix; si ho fas tot per mi, mai no ho podré aprendre.

- No diguis mentides davant meu. Tampoc no em demanis que jo les digui per tu, encara que sigui per treure't d'una dificultat. Si ho fas, aconseguiràs que em senti malament i que perdi la fe en el que em dius.

- Quan estiguis equivocat en alguna cosa i te n'adonis, admet-ho i la meva estima envers tu creixerà. Jo també aprendré a admetre les meves equivocacions.

- No em demanis que faci una cosa que tu no fas. Aprendré i faré sempre el que tu facis, encara que no ho diguis, però mai faré el que dius i que després tu no fas.

- Quan t'explico un problema no em diguis que ara no tens temps per a beneiteries, o bé que la cosa no té importància. per a mi sí que en té. Tracta d'ajudar-me i de comprendre'm.

- Estima'm i digues-m'ho. M'agrada sentir-t'ho dir, encara que tu no ho creguis necessari a mi m'encanta.

Carinyosament,

EL TEU FILL

CRÒNICA LLIGA BÀSQUET ALEVINS 2000- 2001

Benvolguts pares:

Un cop més aprofito aquestes "fulles del Parc" per fer-vos cinc cèntims de l'evolució del nostre equip de bàsquet.

En primer lloc, vull esmentar l'encert del nou entrenador, en Genis, ja que crec que, els altres pares estaran d'acord en mi, ha connectat força bé amb l'equip i que tots plegats fan una bona tasca. Penso que uns i altres ja estan plenament integrats i el canvi és evident, que malgrat no sempre li fan cas, hi ha molt bon rotllo i estan consolidant poc a poc la seva rel.lació, esperem poder comtar amb ell per molt de temps.

Per aquells que no han vist exposats els resultats de la primera lliga us diré, que hem quedat tercers, però ja un empat a punts amb l'Escola Suissa. Realment, hauríem de constar en segon lloc, ja que si veiem els tants a favor i els tants en contra comprovarem que el Parc del Guinardó està per sobre, però el C.E.B. Contempla el "goal-average" tenint en compte els tants aconseguits entre aquestes dues escoles, es a dir els dos partits jugats entre ells, sumen el total de punts i l'escola Suissa guanya per dos punts. Bé, en tot cas em gaudit molt i molt de tots els partits que he pogut presenciar, ja que ara mateix son vertaderament emocionants, hem tingut mala sort a l'hora d'encistellar perquè s'ha lluitat molt i si haguessin entrat tots els tirs, ens haguéssim sortit del marcador. Nois, a veure si afineu la punteria!.

Divendres passat, vàrem encetar la segona lliga amb un equip del barri, "el Martinenc". L'ambient era genial, els crits es sentien des de Montjuïc. La banqueta corejava crits de suport al seu equip, els entrenadors no deixaven de donar instruccions que ressaltaven sobre els crits del pares que cridaven al àrbitre per una falta mal assenyalada, la taula prou feines tenia per assabentar-se del que havia d'anotar en mig de tanta "xirinola". Es que no n'hi havia per menys, perdíem de 14 punts que vàrem remuntar, en part gràcies a la nova incorporació del Miguel Contreras. Va sortir, i com sempre es va multiplicar per quatre, robant pilotes constantment per el nostre equip i corrent ràpid com el vent donant assistències molt bones als seus companys perquè uns i altres coneguessin aquests bàsquets tant necessaris per remuntar la diferencia de punts, llàstima que no hagi entrat abans a l'equip, ja que es nota que li agrada molt i en aquests moments seria molt més bo. No m'oblido de la resta, ja que tots plegats lluiten amb ganes i coratge i cadascun te la seva feina a fer dins de l'equip. Amb tot això, vàrem arribar al final del partit en un empat a 62 punts, i per tant va haver una pròrroga, durant la qual, vàrem guanyar gràcies a una magistral cistella aconseguida per l'Unai gairebé des de mig camp, creieu-me ni la NBA Doncs ja ho veieu, encetem be la lliga.

Aprofito per animar als nens, pares i mares dels cursos inferiors, ja que sembla ser que no hi ha gaires probabilitats de continuïtat per l'equip de l'escola un cop marxin els nens de 6è. Ja veieu que tots ens ho passem molt bé i penso que un esport d'equip a més de ser un bon exercici físic, és una bona manera de comunicar-se. Penseu que en aquest món de preses i estrès, això ens obliga "entre cometes" a donar-nos una mica més als nostres fills i al mateix temps, ens permet una més bona relació amb els companys dels nostres fills, així com amb els seus pares i col·laborant amb unes coses i altres tots plegats oblidem per uns moments tots aquells petits i grans problemes que podem tenir, ja que es l'hora d'estar per ells.

Ah, i encara que els vostres fills no hi participi, veniu a veure jugar a l'equip, no cobrem entrada! El proper partit a l'escola serà el divendres 23 de març a les 18 hores, us hi esperem!

Gràcies a tots, nens pares, entrenador, organitzadors, etc que feu possible aquestes jornades

PARC DEL GUINARDÓ, EL MILLOR!

Mercé Egea