

LES FULLES DEL PARC

FULL INFORMATIU

nº 21 abril del 2001

Festa del llibre a l'escola

El cap de setmana dels dies 21 i 22 d'abril, juntament amb l'endemà, dia de Sant Jordi, va culminar l'Any de la Lectura que la nostra escola ha realitzat al llarg del curs 2000-2001. Hem de recordar iniciatives com les del Club de Lectura, que en els darrers mesos ha volgut estimular el gust pels llibres en els nens, tot implicant-hi alumnes, pares i mestres.

Cal que, des de les Fulles del Parc ens fem ressò, sobretot, de la positiva resposta i la nombrosa assistència de les famílies a la festa "L'Art de llegir", que es va celebrar el dissabte 21 d'abril al matí. Hem de transmetre, així mateix, la nostra

felicitaçió a les mestres de l'escola per l'excel·lent organització i desenvolupament de tots els actes. Especialment, voldríem destacar la cantata "Les veus de



la natura", que va ser tota una demostració de coordinació, seriositat i bona direcció, qualitats que prenen encara més relleu si tenim en compte la dificultat que comporta tenir tanta estona junts fent una mateixa cosa ordenadament tants nens i

nenes. L'única cosa que va deslluir l'actuació va ser la megafonia. No és el primer cop que ens adonem de la insuficiència de l'equip de que disposa l'escola, però aquest cop potser es va fer notar més.

Hem d'esmentar també el lliurament de premis per part de l'AMPA als diferents nivells per la participació en l'activitat d'escriptura que, com ja vam informar, aquest curs substituïa el concurs literari.

Finalment, hem de dir que vam poder gaudir amb les exposicions "L'Art de llegir" i "Escriure amb Art", situades, respectivament al men-

Index:

| | |
|-----------------------|---|
| Consell Escolar | 2 |
| Torneig de Bàsquet | 3 |
| Teatre | 3 |
| Casal d'estiu | 3 |
| Obres Pendents | 4 |
| Junta del dia 18/4/01 | 4 |

Breus:

- El dia de San Jordi es va fer la tradicional venda de llibres, roses i punts de llibres.
- La representació de teatre resta pendent d'una data concreta.
- El equip de bàsquet de l'escola segueix amb els seus bons resultats d'enguany.

La primera, si ho recordeu, era un recull de cites d'escriptors a propòsit de la lectura i els llibres, i la segona desenvolupava la creativitat literària dels alumnes a partir

d'uns textos determinats. A l'aula de música també es va projectar el vídeo "L'art de llegir i escriure".

En resum: la festa va ser una

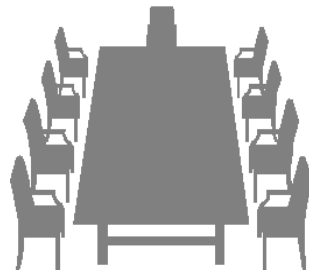
molt digna cloenda d'un curs dedicat a la lectura, que desitgem que hagi servit per a encomanar aquesta afecció a tothom d'una manera permanent.

Consell Escolar

El passat dia 19 d'abril es va celebrar Consell Escolar. A continuació us exposem un resum del que s'hi va tractar:

- L'equip docent va presentar la seva proposta de dies de lliure disposició per al proper curs 2001-2002, que seran el 2/11/2001 i el 7/12/2001. Es va acceptar la proposta.
- Una de les mestres (la Sílvia) va exposar la proposta de l'Ajuntament de Barcelona relativa al programa "Agenda21". Aquesta és una iniciativa d'abast mundial sorgida de la Conferència de Rio sobre medi ambient i sostenibilitat celebrada l'any 1992, per la qual les ciutats es comprometen a impulsar entre els ciutadans iniciatives diverses per a la difusió i el coneixement del medi ambient i la seva protecció. Amb aquest objectiu, la ciutat de Barcelona ha impulsat el Projecte21, que consisteix en que les escoles presentin propostes de treball sobre el medi ambient que les envolta. Després d'una selecció,

l'acceptació d'aquestes propostes de treball comportaria la dotació de recursos per part dels ens públics involucrats per a la seva realització. L'únic inconvenient és que la presentació de les propostes s'acaba el 15 de maig, data molt propera, per no dir que imminent. S'admeten suggeriments de tota mena. Per a informació sobre l'Agenda21 podeu consultar la web



de l'ajuntament de Barcelona: (www/bcn.es/agenda21)

- Es va anunciar que, finalment, l'Escola de Jardineria es farà càrrec de les tasques de poda, desbrossament i arranjament de l'àrea ajardinada de l'Escola
- S'informa també que la Generalitat ha eliminat del barem per a la matrícula els 0,5 punts que corresponien a una ca-

racterística del centre docent especialment sol·licitada per pares o tutors (Vegeu article sobre *Matriculació del curs 2001-2002* a les anteriors "Fulles del Parc" dels mesos de febrer-març).

- Es va comunicar que les dates del Casal d'Estiu serien del 25 de juny al 27 de juliol, i del 3 al 14 setembre. L'horari seria de les 9 a les 17 hores, amb servei d'acollida de 8 a 9 i de sortida de 17 a 18 hores.

D'altra banda, cal assenyalar que molts pares s'han mostrat interessats a estendre el servei de acollida a la sortida, amb el mateix horari (de les 17 a les 18 hores), durant tot el curs. Els diferents col·lectius que formen l'escola estan contemplant oferir aquest servei. A hores d'ara, l'impediment més gran és la falta d'espai. Amb referència a aquesta mateixa qüestió de la manca d'espai que, d'altra

Amb referència a aquesta mateixa qüestió de la manca d'espai que, d'altra

- banda i juntament amb el de la necessitat de renovar les instal·lacions, és un problema crònic que arrossega l'escola, l'equip docent va anunciar que ha demanat a l'ajuntament que en el descampat contigu al Goya s'hi construeixi un gimnàs i/o edifici polivalent.
- L'ajuntament també va informar del que va costar la nova porta: 7, 26 milions de pessetes.
- Es va informar que enguany la Generalitat de Catalunya organitza una Conferència General d'Educació sobre temes pedagògics diversos. Si voleu informació, podeu consultar la web de la Generalitat (www.Gencat.es)
- Quant a les matriculacions per al curs 2001-2002, es va informar que hi ha hagut 16 sol·licituds en primera opció a P3, més 2 a quart. Es va comentar que aquest és un número molt baix, atès que el nombre de places és de 25. Si continua aquesta tònica (tot i que el problema a afectat a altres centres de la zona), la viabilitat de l'escola pot patir-ne greus conseqüències. Com a primera mesura per tal de subsanar aquesta situació, es va acordar demanar la modificació del mapa escolar.
- Es va aprovar el calendari escolar per al curs 2001-2002. La jornada continua serà del 17 de setembre al 21 de desembre del 2001, i del 10 al 21 de juny del 2002.
- Es va presentar una proposta d'una nova activitat extraescolar: el Taller d'Iniciació a les Arts del Circ. Es tracta d'una iniciativa que ens van presentar els mateixos monitors, amb un currículum i un programa molt detallats, cosa que va causar molt bona impressió d'entrada. Es va acordar determinar una data i una hora per a que el grup fes una demostració.

Torneig de bàsquet

Tindrà lloc el 26 de maig. Amb ell s'hi farà també, com cada any, una exhibició d'altres activitats extraescolars: psicomotricitat, roda d'esports, iniciació a l'esport i escacs. En el seu moment



rebreu el programa d'aquesta diada. Us hi esperem a tots. Hem de comentar també que aquest curs el nostre equip de bàsquet té mol-

tes possibilitats d'arribar a la final. Al tancament d'aquesta edició de les "Fulles" estarem pendents de l'últim partit.

TEATRE

No hi ha encara cap data concreta per a la representació. Tot i que es tracta d'una

activitat extraescolar, hi ha la possibilitat de que es faci en horari escolar i que estigui

oberta, per tant, a tots els nens de l'escola, a més a més de pares, mares, tiets, etc.

Casal d'estiu

S'està realitzant la presa de contactes i d'informació amb les entitats i empreses de serveis que ens puguin organit-

zar i gestionar el Casal d'Estiu per al juliol i el setembre. Aviat rebreu informació més concreta.



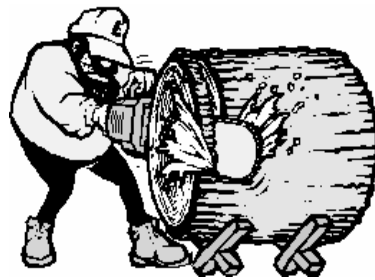
Obres pendents

Ja sabeu que a les escoles municipals és l'Ajuntament, a través dels Districtes, el que s'encarrega del manteniment, reforma i millora dels centres. Per a dur-les a terme, el Districte confecciona un pla, a partir del pressupost de que disposa, de les diverses obres pendents de tota la seva zona, establint unes prioritats segons la urgència de les obres pendents. Posteriorment, aquest pla es passa a les escoles perquè l'estudiïn i el retornin amb les alegacions corresponents que el Districte estudia. Atent a aquestes peticions, les prioritats establertes en la primera avaluació poden ser modificades.

Com que al nostre districte hi ha bastants centres municipals i, per desgràcia, les reparacions i millores són moltes perquè són nombrosos els edificis més aviat antics, ja us podeu imaginar que, molt sovint, les "obres pendents" es converteixen en "obres pendents *in aeternum*". En fi, hem de dir que en el pla del Districte d'obres previstes per

a les escoles l'Escola del Parc del Guinardó per al període 2000-2003 no hi sortim gaire ben parats, ja que no se'n preveu cap fins el curs 2002-2003 i que, concretament, consisteix en la instal·lació de tendals a la terrassa del parvulari.

Considerem que aquest pla representa un clar oblit de certes deficiències que necessiten una urgent reforma i, en conseqüència, la comissió



d'obres del Consell Escolar va decidir presentar al Districte una contraproposta, en la qual sobretot volem subratllar una prioritat que, a parer nostre, és inajornable: es tracta dels lavabos de parvulari, ja fa temps en un estat que deixa molt a desitjar. Ens hi va la higiene dels nostres fills. De moment, estem pen-

dents de la resposta del Districte, i creiem que davant d'una cosa tan clara no hauria de valdre-hi l'excusa de que al curs passat ens van construir la porta, que va suposar una despesa força elevada (vegeu apartat del Consell Escolar).

D'altra banda, volem subratllar que la comissió d'obres del Consell Escolar ha iniciat una iniciativa dirigida a confeccionar un informe detallat de l'estat actual de l'edifici i les reformes i reparacions que cal fer-hi. D'entrada, a més dels lavabos ja esmentats, cal assenyalar dues altres grans prioritats pendents: canviar el sistema de calefacció de les tres cases de dalt i la construcció d'un nou gimnàs, per al qual volem demanar el descampat que hi ha entre l'escola i l'institut Goya, com resta dit al resum del Consell Escolar.

Junt a del dia 18/4/2001

A més d'alguns dels temes exposats (especialment els que es van debatre al Consell Escolar del dia següent) de la Junta de l'APA celebrada aquest dia hem de destacar-ne que l'APA es va fer sòcia de la cooperativa Perot Roca-

guinarda: es tracta d'una llibreria amb un plantejament similar a l'Abacus (on continuem inscrits), tot i que de dimensions més modestes i amb



l'avantatge de trobar-se al barri.

COLLABORACIONS

Trenca la cadena!

Aquell petitó maltractat i marcat per aquells que més s'estima..., amb el dolor que ha forjat el seu caràcter..., quina desprotecció, Déu meu!!! Per a un nen, els seus pares són invencibles, els seus protectors, el seu món emocional i els qui li acompanyaran al llarg del seu camí. Són el braç fort on es pot agafar quan hi ha un enemic.

¿Què experimentaran aquests pares, quan li fan mal, i ell mira a la llunyania a la recerca d'auxili, amb els ulls inundats de llàgrimes, que ningú no eixugarà?

No cal que em parlin del model repetit, perquè si tú vas ésser maltractat com ho és ara el teu fill, també saps que mai no li vas dir a ningú, per aquell principi de lleialtat, quina era la teva situació. Pensa en els seus terrors nocturns i en la inseguretat que patirà, amb un plor desconsolat que ningú no s'escoltarà.

Reviu en el fons del teu ésser, aquell passat que no has pogut superar. Sigues raonable, encara que sigui per pietat; perquè estàs transformant el teu fill, ara pur i innocent, en un futur drogaaddicte, susceptible d'ésser captat per sectes que se n'aprofitaran de la seva mancança de carícies i autoestima. Perquè, sinó es pot aixoplugar sota la vostra tendresa, ho farà sota qualsevol grup violent que li faci sentir important, i si li cal ser agressiu, no dubtarà pas en ser-ho.

Però, si per un miracle diví, tria crear una família estable..., creus que podrà controlar la seva ira quan quelcom li surti malament? creus que podrà reprimir una descàrrega emocional, sense que abans hagi mesurat les seves forces amb la resta?..., Si abans era el feble, ara necessita demostrar-se a sí mateix que té el poder i que tot allò forma part del passat. Com? doncs, molt sencill..., també serà un maltractador. Per això, fent-li mal al teu fill, també li faras a la seva parella i als teus futurs néts.

I, ara pensant egoïstament..., quina vellesa t'esperarà en una llar on no hi hagi pau? Tornaràs a la teva infantesa, tornaràs a ser el feble.

01.05.01

Chus.