

LES FULLES DEL PARC

FULL INFORMATIU

Núm. 36 Desembre de 2003

Index:

Assemblea de l'AMPA	2
Constitució de la junta	2
Reunió de la nova Junta	3
Reunió Comissió d'Obres	4
Campanyes solidàries	4
Els enllaços de curs	5
Activitats extraescolars	5
La Via Làctica	6
Visita trimestral al menja-	6

Bon nadal!!

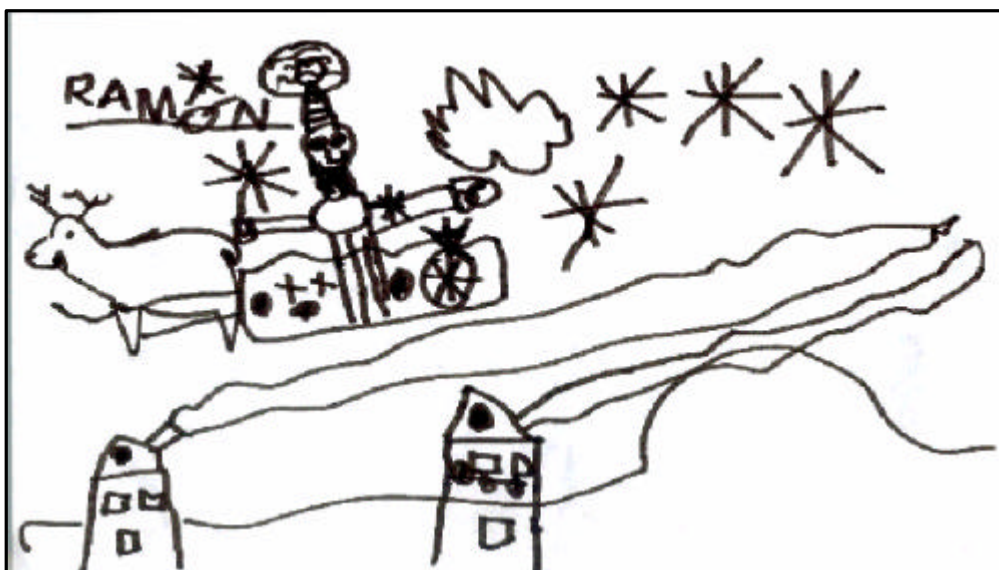
Encara no acabem de començar el curs, que ja som a Nadal i a tocar del segon trimestre. Per als nens, que diuen que tenen un sentit del temps diferent, aquests tres mesos escassos potser han estat una eternitat, però per als que ja som una mica més grans, per sort o per desgràcia hem de confirmar el tòpic de que el temps passa volant. Els que fem les Fulles del Parc ho sabem bé: amb prou feines ha sortit el primer número del curs, que ja hem de preparar el segon.

Tot aquest comentari innecessari era per desitjar-vos a tots un molt BON NADAL i UN FELIÇ ANY NOU, que sigui millor del que deixarem enrere, i al qui consideri que no pot millorar més, li desitgem que continui igual (*"¡madresita, que me quede como estoy!"*).

BON NADAL
FELIZ NAVIDAD
JOYEUX NOËL

Breus:

- Agraïm les nombroses col·laboracions en aquest número de les Fulles, per part de l'escola i de cartes de mares.
- L'equip de redacció està iniciant la introducció de dibuixos i en un futur fotos per a il·lustrar la revista



Pie de imagen o gráfico.

Assemblea de l'ampa

El dia 18 de novembre va tenir lloc l'Assemblea general ordinària de l'APA. Hi van assistir 30 persones (inclosos 5 membres de la Junta), cosa que representa un petit descens en relació a la convocatòria de l'any passat (33 persones) però que, en tot cas, està molt lluny de la xifra que caldria esperar tenint en compte el nombre de pares de l'escola o d'inscrits a l'AMPA. Tot i ser pocs, la reunió va ser molt animada, amb contínues intervencions i amb moltes propostes constructives per part dels assistents.

A banda dels temes que són d'obligada presentació a l'assemblea (lectura i aprovació de l'acta de l'assemblea anterior, de la memòria i del resum econòmic), hi van haver moltes preguntes, comentaris i propostes sobre temes molts diversos:

*Els propis pares/mares assistents van fer una crítica molt dura a la baixa assistència, es va discutir els horaris i la forma d'informar i es va proposar que els enllaços informessin a les reunions de cicle de principi de curs. *Respecte a la figura dels enllaços es va fer una autocrítica sobre el mal funcionament (tant des de l'AMPA com des dels propis enllaços), s'informa de quina seria la seva tasca i s'assumeix el compromís d'intentar millorar-



ne el funcionament. *Es demana que s'anuncin les dates de les reunions de l'AMPA. *Respecte el xandall es discuteix un possible canvi de color i material que els propis pares desestimen i es planteja que es vengui a una botiga. *Festa de pares del curs passat. Hi ha una crítica al comportament d'alguns pares respecte a la beguda. Una mare s'ofereix a fer un article sobre el tema. *Excursions. Es torna a plantejar el cost econòmic que suposen pels pares i es demana que es porti al Consell escolar les propostes sorgides: reduir el número de sortides o el seu cost, mares acompanyants en lloc de monitores...Es tornen a criticar els entrepans. *Obres i equipaments. Hi ha molt malestar pel tema de les obres pendents, es demana que es convoqui urgentment a la comissió d'obres del Consell Escolar i es plantegen altres actuacions; cartes individuals, e-mails, cartes als diaris (s'ofereixen molts pares voluntaris). *Es demanen noves activitats pel curs vinent: Francès i Audicions instrumentals al migdia, i Dansa i Natació (a partir de 3er) a la tarda.

Finalment de l'assemblea van sorgir tres noves incorporacions a la Junta de l'AMPA.

Constitució de la junta

La Junta d'enguany resta formada per les següents persones, als noms de les quals adjuntem els nivells que cursen el seus fills:

- President: Josep F. Payró (2on)
- Sots-presidenta: Teresa Mancha (4art)
- Tresorer: Ramón Martínez (3er)
- Secretari: Susana Camuñas (1er i 3er)
- Vocals
 - Ana Pampín (P5 i 2on)
 - Josep Maria Puig (1er)
 - Domènec Ribot (1er i 3er)

Ramón Soto (3er)
Isabel González (P5)
Xavier Bañuelos (P4)
Mercè Lopez (P4)
Sonia Castro (P3)

Celebrem l'incorporació de tres persones a la Junta que portaran aire fresc a l'AMPA (tots tres són pares de nens de Parvulari). Igual que el darrer any, hem de lamentar que tots els cursos no hi són presents. Ens manca algun pare o mare de Cinquè i Sisè.

Reunió de la nova junta

El passat 24/11/2002 va tenir lloc la primera reunió de la Junta de l'APA del curs 2003/4. S'hi van designar els responsables de les activitats extraescolars:

- ANGLÈS: Ana Pampín i Isabel González
- ESCOLA ESPORTIVA: Susana Camuñas, Teresa Mancha i Ramon Martinez.
- ESCACS: Ana Pampín i Isabel González
- GUARDERIA: Susana Camuñas i Josep F. Payró.
- KARATE: Josep M^a. Puig i Josep F. Payró.
- TEATRE: Ramon Soto i Ramon Martinez..

Les comissions de treball han quedat assignades de la següent manera:

- TEMPS DE MIGDIA:
Teresa Mancha, Isabel González, Josep F. Payró, Ana Pampín i Ramón Soto.
- ECONÒMICA:
Ramon Martínez, Josep F. Payró i Ramón Soto.
- FESTES:
Susana Camuñas, Ramón Martínez, Ana Pampín, Domènec Ribot, Mercè Lopez, Xavi Bañuelos i Teresa Mancha.
- LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR:
Teresa Mancha, Ana Pampín, Isabel Gonzalez, Sonia Castro i Ramón Martínez.
- SECRETARIA I COMUNICACIÓ:
Susana Camuñas, Isabel Gonzalez, Josep F. Payró, Xavier Bañuelos, Josep M^a. Puig i Guillem Verger.
- COLÒNIES:
Teresa Mancha, Ramon Martínez, Isabel Gonzalez i Ramon Soto.
- CASALS:
Susana Camuñas, Josep F. Payró, Mercè Lopez i Ramón Soto .
- OBRES I REFORMES:
Josep M. Puig, Ramon Martinez Albert Aballanet i Susana Camuñas.
- REUNIONS AMB EQUIP DIRECTIU:
Ramon Martínez, Teresa Mancha, Josep F. Payró, Josep M^a. Puig i Ramón Soto.

- RELACIONS INSTITUCIONALS:
Josep F. Payró, Josep M. Puig, Sílvia Torrens i Domènec Ribot.

Us recordem que per formar part de les comissions de treball, o ajudar-hi, no és necessari ser membre de la Junta. Qualsevol pare o mare de l'escola pot col·laborar en totes les comissions si hi està interessat i en la mesura en que ho cregui convenient (enguany contem amb tres col·laboradors: Guillem Verger, Sílvia Torrens i Albert Aballanet). També recordem que la Junta resta a disposició dels pares, que les reunions són obertes, i que tothom hi pot assistir-hi. Habitualment les reunions de la Junta es fan el tercer dilluns de cada mes.

BENVINGUDA ALS NOUS PARES DE LA JUNTA

Hem de donar la benvinguda als nous membres de la Junta de l'AMPA que s'han incorporat aquest curs: Xavier Bañuelos,(P4), Mercè López (P4) i Sonia Castro (P3). Amb aquestes persones, la Junta comença a rebre els reforços que tan necessaris li eren que contribueixen, també a la renovació imprescindible de les persones de cara al futur.



Adrià Bañuelos (P4)

Reunió comissió d'obres del consell

El passat 25 de novembre es va reunir la Comissió d'obres del Consell Escolar, per tal de fer una carta urgent adreçada als responsables d'obres de l'IMEB (Sr. Manel Blasco i Sr. Casimir Macià).

El motiu de la carta es el de demanar atendre les necessitats urgents en les instal·lacions de l'escola (bàsicament fusteries finestres de primària, humitats, i aula polivalent) a més a més de recordar que el projecte de remodelació dels lavabos de primària no ha estat executat.

Tot sembla indicar que properament hi haurà una partida important per obres per part de l'IMEB i la carta pretén que les reformes de l'escola es tinguin presents en les properes previsions pressupostàries.

A la mateixa reunió es van donar una sèrie d'informacions que van fer ser optimistes als membres de la Comissió: - A una Reunió de



Nadhia Van Leeuwen (3er)

Directors d'escoles de BCN es va indicar que s'està fent un nou estudi de 10 anys de duració per a escoles amb greus deficiències en obres. El Sr. Casimir Macià va visitar l'escola en la celebració del 80 aniversari i va quedar impactat per l'estat del lavabos de primària (aquell dia feien molta olor), la fusteria, humitats... La gestió del pressupost d'obres passarà a l'IMEB (no al districte, que farà el petit manteniment). S'està elaborant un llista d'escoles d'actuació prioritàries (8 escoles) i sembla que el Parc de Guinardó és una d'elles.

Haurem d'esperar la resposta de l'IMEB i quines de les actuacions es concedeixen a la primavera (nous pressupostos). Esperem que totes o quasi totes les demandes es compleixin i en cas negatiu plantejar de forma coordinada les actuacions individuals que van proposar els pares a l'Assemblea.

En aquest número de les Fulles reproduïm la carta enviada a l'IMEB (pàg. 7-8)

CAMPANYES SOLIDÀRIES

Ha arribat informació sobre dos campanyes solidàries a les que potser algun pare/mare vulgui contribuir:

El Col·legi La Merced vol col·laborar en l'acció solidària i alhora ambiental, de recollir, a més dels equips informàtics, tot tipus de material que sigui útil per a l'ensenyament, com ara llibres de text (en francès o anglès), disquets, bolígrafs, llibretes... i enviar-los a l'Àfrica a través de l'organització NTA (Noves Tecnologies per l'Àfrica): info@ntafrica.org. Tel:657160601, Fax:935333238. Es demana col·laboració a



tota la comunitat educativa.

Es demanen llibres en castellà per un projecte solidari amb els nens i nenes bolivians, on els llibres són escassos i amb freqüència tan cars que no són assequibles per a la majoria de famílies. El programa Ningún niño boliviano sin libro te com a objectiu la creació de biblioteques infantils itinerants. Si voleu més informació poseu-vos en contacte amb la secretaria tècnica de l'Agenda21 Escolar

Els enllaços de curs

Durant la darrera assemblea general es va fer pales que seria bo que funcionés la figura dels "enllaços" de curs.

Però... ¿què ha de fer i per a que serveix el enllaç?

La idea principal, i que dona cos a aquesta figura, es la de trobar una persona que serveixi d'interlocutor entre un grups de pares (els d'un determinat curs) i el A.M.P.A.

Això vol dir que si l'A.M.P.A. ha que donar una informació, fer una petició, fer arribar una convocatòria, o en definitiva posar-se en contacte amb als pares d'un curs, sigui possible poder contar amb una persona que se encarregui de fer arribar aquesta comunicació a tots, sempre entenen que es tracte de informacions generals o del grup.

Així mateix, si els pares volen fer arribar a l'AM.PA qualsevol tema, queixa, inquietud, etc., apart de dirigir-se directament a qualsevol membre de l'AM.PA, pot utilitzar un canal "normalitzat" de comunicació.

No cal dir que l'enllaç, com qualsevol pare de l'escola, pot assistir i participar a les reunions de la junta.

Per tant podríem resumir dient que la funció dels enllaços es principalment la de canal de comunicació entre els pares de cada curs i l'AM.PA.

No representa un gran esforç i ajuda a estar al corrent del que passa al voltant dels nostres fills.

Us animo a provar-ho.

Els enllaços per aquest curs són:

P3– Sabine Legouic i M. Josep Vallès

P4– Mercé Lopez

P5– Monserrat Garcia

1er– Elisabeth i Pilar

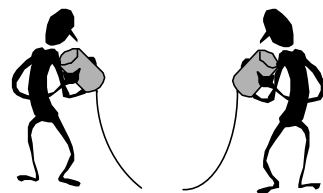
2on– Carme Beltran

3er– Isabel Navarro

4art– Conchi Iglesias

5è– Teresa Subirà ?

6è– Matilde Navarro i M^a Angels Moreno



Activitats extraescolars: teatre i psicomotricitat

El número d'inscripcions a dues activitats extraescolars ofertades per l'A.M.P.A. en horari de tarda, ha anat augmentant fins a unes ràtios que han propiciat el seu desdoblament en dos grups cadascuna.

Amb aquests desdoblaments garantim que el nivell de qualitat de l'activitat sigui l'adient.

Les activitats en que han tingut aquests canvis són:

Psicomotricitat: Fins el mes de desembre el feia en dimarts amb nens de P3, P4 i P5. A partir d'aquesta data s'ha desdoblant en dos



grups:

– P3 i P4 dilluns

– P5 dimarts

Teatre: Fins el mes de gener el fà en dimarts amb nens de 1er fins a 4art. A partir d'aquesta data s'ha desdoblant en dos grups:

– 2on,3er i 4art dimarts

– 1er dijous

Els pares afectats pels canvis ja han estat informats i la disponibilitat del professorat confirmada.

La via làctia

Hi havia una vegada un nen, d'una galàxia llunyana, que tenia un problema de cap, si, un problema de cap petit. Doncs en aquesta galàxia l'intel·ligència es mesurava per la mida del cap.

El nostre protagonista després de rebre uns quants consells sobre com s'ha de mesurar l'intel·ligència decideix demostrar el seu valor, intentant solucionar un greu problema que havia al seu planeta, degut a la manca de llet. El nen accepta l'aventura a la recerca de vaques que donin llet per poder salvar el seu planeta.

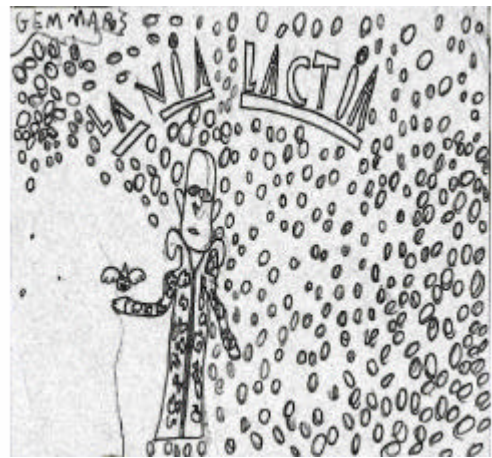
Així començava una història que surt de la foscor plena de personatges de tamany real il·luminats, d'una música molt engrescadora i de llum, sobre tot de molta llum.

Una història perfectament narrada que ens va envoltar a tots els que érem allà, tant als petits com als grans. Tots al teatre vam gaudir d'una història molt entranyable.

Definitivament, crec que va ser una activitat

molt encertada per celebrar el vuitanta aniversari de l'escola.

Gràcies a la companyia (El Cau de l'Unicorn), a l'escola i a l'AMPA (que va pagar l'espectacle) per aquesta bona estona.

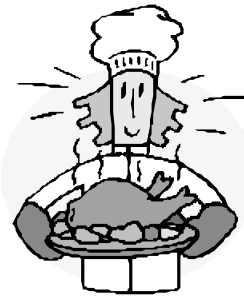


Gemma Ramon (1er)

VISITA TRIMESTRAL AL MENJADOR

El passat dimecres 26 de novembre vam fer la primera visita trimestral al menjador, el resultat ha estat positiu.

El menú : Puré de verdures; Pollastre al forn amb patates; Enciam; Fruita del temps: mandarines. Tot va estar bo, el puré molt gustós, i el pollastre (cuixes) estaven al seu punt. Com era dimecres els torns habituals de menjador eren diferents ja que és el dia que els de primer van a piscina, degut a això aquest curs arriba més tard. En un dia qualsevol són tres els torns que hi ha per menjar. Els primers en arribar, els més petits, la seva entrada al menjador va ser amb ordre i ràpidament cadascun d'ells va ocupar la seva cadira, l'ambient és agradable i sense xivarri. La relació amb les monitores de molta complicitat i us hem de dir que s'ho mengen **TOT**. Això mateix us po-



dem dir de la resta de cursos, vam parlar amb nens de tots els cursos i algun et deia que no li agradava el puré però en general tothom va menjar bé i com hem dit abans amb un bon ambient.

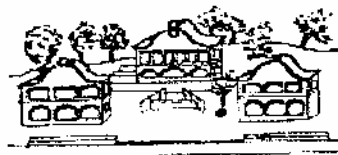
Referent al grup de monitores, una millora important respecte a anys anteriors, hi ha una preocupació per que els nostres fills aprenguin les normes de comportament a taula i no s'ho prenguin com una hora d'esbarjo on tot si val.

Si que us diem que aquesta tasca no només correspon a l'escola, som els pares també els que hem de treballar per que els nostres fills siguin persones, si ho fem així la feina serà molt més fàcil per a tots. Una salutació.

Visita realitzada: Teresa Mancha i Isabel Gon-

Comissió d'obres del consell escolar

Reproduïm la carta enviada per la Comissió d'Obres del Consell Escolar als responsables d'obres del IMEB, demanant solucions a les necessitats urgents de l'escola en matèria d'instal·lacions.



C/ Garriga i Roca s/n 08041 Barcelona
Telèfon: 93 436 86 37
Fax: 93 435 86 02
E-mail: a8010201@centres.xtec.es

Ceip M Parc del Guinardó

Sr. Manel Blasco i Sr. Casimir Macià
IMEB

Benvolguts Srs.

Ens dirigim a vostès en nom del Consell Escolar. En primer lloc els voldríem agrair les darreres millores en els edificis i instal·lacions del Centre.

D'altra banda volem comunicar-los la profunda preocupació que el conjunt de mestres i famílies de l'Escola Parc del Guinardó sentim en relació a les necessitats urgents que les instal·lacions del centre precisen per un normal desenvolupament de les activitats i sol·licitar un termini d'execució per que siguin incloses en les properes previsions pressupostàries d'inversions en obra nova i en manteniment que l'IMEB ha de determinar.

Una necessitat immediata que s'ha de resoldre és l'acondiament de les dependències dels lavabos situats als pavellons de primària, les quals presenten un estat d'envelliment i manca d'adequació que causa disfuncions en la seva utilització.

La remodelació d'aquestes dependències estava prevista pel passat curs 2002-2003 i no ha estat executada, tot i que un projecte d'adequació, al qual però no hem tingut accés, tot sembla indicar, que va ésser elaborat a aquest efecte.

La intervenció en aquests lavabos es inajornable i ha de realitzar-se de manera immediata, ja que atempta a les més mínimes normes d'higiene i es contradiu amb el model docent envers la salut i la promoció d'aquesta que intentem transmetre als nostres nens.

Confiam que els serveis tècnics de l'Institut, encarregats d'aquestes tasques ja disposen de la informació i coneixement complet de l'estat de la qüestió i per tant els preguem prenguin les mesures oportunes i realitzin les obres en el període més breu possible.

Una altra necessitat que precisa d'una solució immediata és la intervenció en les fusteries de les finestres i portes dels tres pavellons de Primària, originals de l'any de construcció de l'escola (1923) així com dels envidraments. Aquestes finestres presenten degradació per envelliment i afectació d'humitats, manca d'estanquitat i causen un sobrecost per pèrdues d'energia del condicionament climàtic per altra banda totalment obsolet i ineficaç.

Volem també recordar el problema de les humitats al nostre centre tant per les filtracions d'aigua que s'escorre per la muntanya com les goteres produïdes per l'aigua de la pluja.

Una tercera necessitat que tenim i que pensem que també és important tot i que requereix unes inversions més elevades, és la manca d'una aula polivalent en la que desenvolupar els actes significats, culturals, representatius i esportius.

Aquesta mancança afecta de manera fonamental a la qualitat funcional del centre i a la naturalesa de l'escola. Tenim el convenciment que l'Escola Parc del Guinardó és testimoni històric d'una època de formulació educativa i per la seva continuïtat mereix ser consolidada amb aquest equipament per altre part prescriptiu.

La complexitat de comptabilitzar la construcció d'aquest espai amb les característiques de les edificacions que componen l'escola (inclosa al catàleg de patrimoni arquitectònic de l'Ajuntament de Barcelona), de la topografia i de les característiques de la parcel·la que delimita el recinte escolar, precisen unes avaluacions i unes determinacions tècniques acurades que han d'activar-se de manera immediata per que condueixin a la seva execució en un termini raonable.

També pensem que la Institució que representen pot fer aquest l'important esforç d'incloure el cost dels treballs de projecció i d'execució d'aquest desitjat espai en el proper pressupost d'inversions.

Estem segurs que mestres, personal, alumnes i famílies ho rebrien com el millor obsequi del 80 aniversari.

Adjuntem fotografies on es pot apreciar alguns dels deterioraments.

Rebin una cordial salutació i restem pendents de les seves valoracions
Atentament

CEIP PARC DEL GUINARDÓ
Comissió d'obres del Consell Escolar.

CARTES DE MARES

BARCELONA, 20 de novembre de 2004

El pasado 18 de noviembre fui a la reunión del A.M.P.A y mi sorpresa fue "mayúscula" cuando vi la "minúscula" participación por parte de los padres y las madres. Los mismos que en el parque o a la salida del colegio se quejan de los abusivos precios de las excursiones, del equipo de gimnasia o de las clases de natación, y se preguntan a quien o a donde van a parar las becas de libros y de comedor ...

Y yo me cuestiono ¿por qué no aprovechamos esta oportunidad de hacer oír al unísono nuestras quejas y sugerencias para la mejora del colegio?

Además de demostrar un interés por las cuestiones escolares de nuestros hijos es también una forma de reconocer la labor y dedicación desinteresada de otros padres y madres. A la larga todos buscamos lo mismo: una buena y digna educación pública y por eso os pido que dediquemos un par de horas al año a este tipo de reuniones. ¡Gracias a todos!

Isabel Navarro, una madre de 3º

CARTA DE UNA NOVATA

19 de novembre de 2003

Ja fa quatre anys que van arribar al cole les meves filles.

A mi, com a mare em costa integrar-me una mica, sóc tímida.

Cada any sé que es fan reunions de l'AMPA, però com des de que vaig començar amb el Parc del Guinardó, no hi ha hagut problemes (com a mínim importants) no he hagut de preocupar-me massa.

Aquest any vaig pensar, et queixes que no coneixes gent o que no t'assabentes de les coses i no vas a la reunió?

Les meves filles casualment enguany és el primer que no fan cap activitat extraescolar i sincerament vaig pensar, no se per què vaig si sobre tot l'AMPA serveix per això. Després d'unes hores de reunió, la primera cosa que he valorat molt és que els que fan possible que funcionin moltes coses com per exemple una cosa tan assumida com el menjador, el casal de Juny o Juliol són pares i mares com jo amb un o dos fills a l'escola plens d'obligacions com tots però amb una mica més d'empenta o de ganes de fer coses desinteressadament pel seu fill i per 212 més.

Hi ha moltes coses fetes però encara més coses per fer, a la reunió potser érem una vintena de persones però amb unes ganes que contagiaven.

Si que sóc una novata amb això d'ajudar i de les reunions però penso que mai es tard i sempre som benvinguts. Necessiten moltes mans, i jo intentaré recolzar amb les meves en alguna cosa.

Gràcies per les vostres ganes i disculpeu per la meva despreocupació.

E.S.

PD/ Al col·legi anterior al que anàvem es van acabar les ganes i els voluntaris i van desaparèixer totes les activitats, servei de guarderia, colònies....

CARTES DE MARES

CARTES DELS PARES

Guinardó, Desembre 2003

Sóc mare d'un nen de 3er. El meu marit està ficat a la junta del APA des que el meu fill anava a P4 i, més tard, en el Consell Escolar de la nostra escola. Tenim la sort de que la classe del nostre fill es molt participativa i disposada a col·laborar per el benestar dels nostres fills (són 4 pares a la Junta del APA i diferents col·laboradors ocasionals però reincidents sempre); tot i que algú pot pensar que es escàs, és la representació més nombrosa de l'escola.

A diferència del meu marit, el meu horari de feina fa que no pugui anar gaire a l'escola i participar activament de les activitats que es programen, però ell m'informa dels temes que afecten els nostres fills i temes que porta l'APA i que moltes vegades critico "de forma constructiva", com, per exemple, la comunicació. Es per això que, per primera vegada, vaig ser jo la que va assistir a la reunió celebrada el passat mes de novembre.

Vam assistir unes trenta persones en total, amb els membres de la junta inclosos, fet que ens va provocar, als que vam assistir, molta tristesa.

M'agradaria que aquesta carta pogués servir perquè tothom reflexionés. Per la meua part, voldria dir-vos:

ALS PARES:

Es importantíssim tenir persones dins de l'escola que ens representin a tots, i tenim la sort de poder parlar, col·laborar, ajudar molt activament, l'escola ho necessita.

A L'APA

Es important que comuniquem clarament lo que significaria no tenir APA:

- No tenir menjador
- No tenir guarderia
- No tenir música en carnestoltes
- No tenir activitats extraescolars ni colònies.

Realment ho sabeu els pares que tot això està a les nostres mans?

Com a dona d'un membre de la junta conec alguns problemes que passen a l'escola, i les hores que dediqueu en les vostres reunions, i la dificultat de la presa de decisions en nom de les famílies, però, pot ser, altres no ho saben.

Col·loqueu cartells si necessiteu col·laboració de la resta dels pares i nota dels horaris de les vostres reunions, obertes a tot aquell que pugui anar.

Crec que tenim la sort de estar en una escola on es poden fer moltes coses maques que ajudin els nostres fills en el seu aprenentatge com a persones, una escola molt vinculada amb la natura, amb el civisme, amb la participació, la integració i la col·laboració. Mantindre això dona feina, quants més siguem i més units estem, millor ho farem.

Gràcies a tots,

FRANCESCA SÁNCHEZ
Ex-alumne del Parc del Guinardó i mare d'alumne

L'escola informa: agenda21

Tot i que el tema de l'agenda21 escollit per l'escola per aquest curs es l'AIGUA hi han altres aspectes del projecte Agenda21 Escolar com són els residus que no cal oblidar. Per això reproduïm les accions que s'estan fent des de el districte .

RESIDUS

Relació d'accions que es realitzen al districte d'Horta-Guinardó per a la recollida selectiva de deixalles.

Recollida de residus especials:

Punt Verd del districte, situat al Camí de Can travi.

Punt Verd de barri, situat a la Rda. Del Guinardó tocant al c/ Sant Quintí.

Punt Verd Mòbil, te un recorregut i un horari diferent segons el dia de la setmana.

Recollida al carrer en contenidors habituals:

Contenidors per a les deixalles "grises" (tot el que no pot anar separat selectivament)

Contenidors grocs, per plàstics, tetra-brics, llaunes...

Contenidors blaus, per paper i cartró.

Contenidors verds, per vidre (menys bombetes...)

Recollida de matèria orgànica:

S'està fent prova pilot en tres districtes de la ciutat, un d'ells Horta-Guinardó. S'ha començat la seva implantació en els barris de Montbau, Baix Guinardó, Can Baró i Sant Genís. En aquest moment s'està iniciant la informació per a la propera implantació al barri de la Font d'en Fargas i Taxonera.

Planta de compostatge

Al c/Poesia (Jardins de Montbau) es pacta amb uns veïns i veïnes per a la recollida de matèria orgànica i poda i així com de fer el seguiment del procés, a través de Parcs i Jardins.

Recollida de roba usada

Es porta a terme a través d'un projecte de Càritas amb l'objectiu de crear llocs de treball per a col·lectius amb dificultats d'inserció a la vida laboral.

En aquests moments hi ha bujols de recollida a: Unió Esportiva d'Horta, CC Taxonera, Mercat del Carmel, Mercat d'Horta, Mercat del Guinardó, als tres punts verds, EB Valldaura, CC Casa Grogga, Espai Jove Boca Nord, CEIPM Escola del Mar.

Recollida selectiva a la seu del Districte i dependències municipals, CEIP i EB:

S'ha fet una distribució de bujols per vidre, envasos de plàstic, rebuig, paper, piles i tòner a les diferents dependències, l'empresa de neteja és qui ha de proporcionar els bujols de recollida i endur-se la brossa al seu destí corresponent.

L'escola informa: projecte lectura

SUGGERIMENTS DE LECTURA PER NADAL

El Nadal és un moment que cal aprofitar per compartir lectures amb els nostres fills i filles. Des de la biblioteca de l'escola aprofitem per recomanar-vos algunes lectures per a totes les edats. Esperem que la lectura es converteixi en una activitat de plaer per a tota la família, deslligada de les tasques escolars.

Aprofiteu tots aquests camins que s'obren a través dels llibres, exploreu altres cultures, altres països, altres llengües, altres històries... sense bellugar-vos de casa.

Feu de la lectura aquell moment esperat i desitjat per tots i totes, i deixeu sortir l'infant que tots tenim a dins.

Recordeu que la lectura no consisteix en "devorar" llibres, cal aprendre a gaudir amb el que llegim i per això la intervenció de la família és molt important, no importa el número de pàgines que té un llibre sinó el que hem gaudit llegint-lo.

No penseu que els àlbums il·lustrats són únicament pels més menuts, tots podem gaudir amb un bon àlbum, us en recomanem alguns.

Fins a 6 anys

Madlenka. Peter Sis ; Ed. Lumen

Una núvia graciosa, vistosa, preciosa. B. Masini,; ed. Tuscania

Avis, Chema Heras ; ed. Kalandraka

A partir de 9 anys

El secret dels núvols. Fred Bernard ; ed. Lumen

A mi em patina la egga. A. Lerxundi ; ed. La Galera. (Col. I què)

Stelalluna. Jannell Cannon. Ed. Joventut

A partir de 12 anys

El faedor de mentides. Maria Carme Roca ; ed. Barcanova

De 15 a 99 anys

L'aniversari. Miquel Martí i Pol; ed. Hymosa

Tres Nadals. Quim Monzó; Edicions del Quaderns crema

Els ponts de Budapest. B. Schimmel; ed. Empúries

L'edat de ferro. J. M. Coetzee; Edicions_62