

LES FULLES DEL PARC

FULL INFORMATIU

Nº 37 gener-febrer 2004

Reunió de la comissió "agenda21"

El passat dimecres 28 de gener es va reunir la comissió "Agenda21" del Consell Escolar. Com ja sabeu, el projecte "Agenda21" proposa un tema mediambiental que impliqui tota la comunitat escolar,

des dels nens més petits fins als més grans, mestres, personal no docent i pares. Enguany es vol enfocar al voltant de temes relacionats amb l'aigua. En aquesta

reunió es va plantejar treballar l'aigua des del punt de vista del consum. Per això, es vol engegar una ecoauditoria del consum d'aigua a l'escola. S'estudiarà el bon ús de l'aigua dels lavabos, les cisternes dels WC, l'aigua de rec, cuina, ...Es sensibilitzarà els nens per un consum adequat de l'aigua a l'escola, i s'intentarà buscar solucions viables per a reduir la despesa d'aigua de l'escola, tant en hàbits com a millora d'infraestructures.

Però la comissió creu que no tot ha de quedar a l'escola i també

vol que s'impliqui tota la família des de casa. Per tant, demanem que els pares i familiars dels nens col·laborin en aquesta sensibilització col·lectiva sobre el consum de l'aigua. S'han proposat activi-



tats obertes des de l'escola on hi participin els pares i es pugui veure el resultat de la feina feta pels nens.

Per començar, us demanem que ompli i retorneu una

petita enquesta (inclosa en aquestes Fulles del Parc) que servirà per veure els hàbits de consum d'aigua que tenen les famílies a casa i treballar-ho des de l'escola. No pretenem jutjar si gasteu molta o poca aigua, però sí que tots vosaltres i els nens pugueu reflexionar conjuntament sobre hàbits de consum que possiblement mai us heu plantejat.

ESPEREM LA VOSTRA COL·LABORACIÓ !!

Comissió Agenda 21

Index

Carnestoltes	2
Boixos per l'scalextric III	2
Recull Vídeos B.T.V.	3
Escola Esportiva	3
Socialització, què és això?	4
Nous materials socialitzats	4
Consell escolar del 10 /2	5/6
Adéu Magi, adéu Carles	6
Col.laboracions	7/8

Breus:

- L'adreça del correu electrònic de l'AMPA és:
pg_ampa@Cham-pinet.com
- Si voleu fer algun suggeriment, comentari, proposta, ja podeu fer-la també via e-mail.

car nest ol t es

El proper divendres 20 de febrer, se celebrarà la festa de carnestoltes. Serà difícil superar la qualitat tant del grup contractat l'any passat (que va deixar el llistó molt alt), com de la xocolata que van preparar les cuineres de l'escola i que de tant bona es va acabar massa aviat

El grup contractat enguany es diu ROGER CANALS TRIO, i són tres músics que fan animació infantil. Les expectatives són bones doncs venen doblement recomanats: pel propi grup de l'any passat i per la professora de música de l'escola (segur que tocar, toquen be).



Acabada l'actuació hi haurà, a més, la tradicional xocolatada. Amb la xocolata ens conformem amb que sigui igual de bona que l'any anterior. Però potser les cuineres aconseguen superar-se a si mateixes, i tot i que enguany es farà més quantitat, tornem a fer curt i algun pare es quedi sense provar-la.

També podria passar que la fama de la xocolata de les festes del Parc del Guinardó comenci a estendre massa pel barri i vinguin a tastar la xocolata tants avis, tiets, cosins...i potser regidors i consellers que no en tinguem prou.....

El més important és que faci un bon dia i puguem gaudir de la festa!

col ò n i e s

Un cop tancat el període de preinscripció a les colònies que es faran a la casa "El Vilà", Banyoles (situada davant de l'estany) us informem de com estan les inscripcions.

Enguany hi ha una mica menys de nens apuntats, som uns 70. Arribar als rècords de participació dels 2 últims anys sobretot amb la mala jugada que ens ha fet el calendari de

final de curs, era quasi impossible... Trobem sobretot a faltar a nens de P4.

Aprofiteu aquest any que hem canviat la muntanya per l'aigua i a més a més en un entorn tant bonic com Banyoles.

Boixos per l'scalextric iii

Anem pel tercer any de la trobada "boixos per l'scalextric". Sembla que l'any passat molts pares van fruit com a nens i ja esperaven ansiosos la nova edició d'aquesta activitat que s'està instaurant com a un clàssic.

Seguim sense saber si aquest èxit es deu a la nostàlgia, a que hi ha molts pilots frustrats entre nosaltres o a que l'adrenalina que acumulem al volant, a l'oficina o a la llar necessita una descàrrega urgent i inofensiva. En tot

cas, trèieu la pols als vostres cotxes i feu-li una posta apunt doncs s'ha convocat una nova trobada de Scalextric per al **dissabte 6 de març a les 10 del matí**, que es farà al menjador de l'escola. Els voluntaris per a muntar les pistes poden venir el dia 5 (divendres) a la tarda.



RECUILL DE VÍDEOS “HOLA NENS” DE b.t.v.

Ja esta a disposició del pares un recull en vídeo del programa de B.T.V. “Hola Nens”, amb imatges de molts dels alumnes de la nostra escola que hi van participar en els diferents programes d’aquesta sèrie de televisió.

seu nen a les imatges, mentre tota la família ansiosa menja crispetes en una sessió de cine familiar.



La sortida de l'escola

Els pares interessats en veure la cinta amb aquests petits artistes, poden demanar-la a l'escola, en presència, i tornar-la per al següent pare de la que suposem serà una llarga llista de pares intentant trobar al

Escola esportiva

Les novetats de l'Escola esportiva son que, per fi, i gràcies a les darreres incorporacions, al grup de roda d'esports de 4art hem pogut tornar a crear un equip de bàsquet a l'escola. Dins l'activitat i dels quatre esports que hi practiquen (un d'ells el Bàsquet) s'han inscrit a la lliga del Consell Escolar de Bàsquet Començaran a competir aquest mateix mes.

Respecte als alumnes de roda d'esports de 3r. hauran fet el seu primer partit (amistós) fora de les instal·lacions de l'escola, concretament a l'escola Font d'en Fargues el passat 4 de Febrer.



Nens jugant a Bàsquet a "Roda d'Esports"

Escacs

Actualment s'està desenvolupant el Campionat Escolar d'escacs de Barcelona. En aquest torneig la nostra escola està representada per la Júlia Verger, la Sandra Bondia, l'Anna Ferrer i l'Elisa Martinez.

Superada ja la sisena ronda (consta de vuit rondes), val a dir que el nostre paper està sent més que acceptable. A la categoria d'alevines tenim una noia situada entre les 10 primeres i conservant opcions a copa. En quant a benjamines de moment anem líders

amb moltes possibilitats de guanyar la competició.

Al proper número de les fulles ja tindrem notícies de com marxen, tant el nostre equip de bàsquet, com les nostres competidores d'escacs.

Ultima hora: Abans del tancament la revista ens ha arribat la notícia de que **l'Elisa Martinez** s'ha proclamat **Campiona de Barcelona** a la categoria de Benjamins (Sub-10).

Socialització, què és això?

Ja fa més de cinc anys que la nostra escola va iniciar el procés de socialització de material pedagògic. Per aquesta raó la major part dels alumnes actuals no estaven a l'escola i, des de la junta de l'A.P.A., hem cregut convenient fer un recordatori de que es la socialització.

L'escola i l'APA amb el vist i plau del Consell Escolar a l'any 1999 va impulsar la socialització de llibres amb l'esperit de retornar a valors educatius com la cooperació, la solidaritat i la importància de compartir i també, per que no dir-ho, davant l'elevada despesa que comporta per a la majoria de famílies la compra de llibres. Socialitzar és, pel nen, bàsicament aprendre a compartir, i pels pares significa un estalvi de temps, espai i diners.



Nova cuineta de P3

En una primera etapa de la socialització es va crear un fons comú de tots aquells llibres que tenen més d'un curs de durada i que es mantenen en cada aula per a ser utilitzats per successives promocions de nens. Es van anar adquirint progressivament diccionaris, atlas llibres de consulta i llibres de lectura per a tots els cursos. Un cop la socialització de llibres va restar completada (només calia el seu manteniment), es va ampliar la socialització a altres

materials: material de dibuix (escaires, cartabons), material audiovisual (Radio-cassettes-CD, Disman, DVD), mapes, enciclopèdies...

Que es pot socialitzar?. Es pot socialitzar tot allò que té més d'un curs de durada.

Com es financia?. La quota de material (els 47 o 50 euros) que paguem a principi de curs conté una part destinada a socialització..

Esperem que amb aquest article ens quedi a tots plegats una mica més clar que és, com funciona i per què serveix la socialització.

PÈRDUES EN EL MATERIAL SOCIALITZAT

Hem de lamentar que el curs passat hagin "desaparegut" 73 llibres socialitzats i que amb els diners de tots els pares s'hagin hagut de tornar a comprar. Des de l'escola i l'APA s'adquirint el compromís de portar un control més periòdic, i demanem a totes les famílies que quan un nen es porti un llibre socialitzat a casa prengui consciència que es un bé comú de l'escola. Si no es així, l'objectiu de "compartir" no s'haurà assolit.

Nous materials socialitzats

Aquest curs s'ha fet una gran ampliació dels materials socialitzats. Aquesta ampliació a consistit bàsicament en:

- Dos nous llibres de lectura en anglès pel cicle superior (25 exemplars de cada)
- Material pedagògic de suport per al cicle Inicial i mig. S'han adquirit 6 jocs multibase 10 i base 10 encaixables pel C.I (matemàtiques) i 25 estoigs i quaderns miniarcs d'autocorrecció pel C,M,(llengua, matemàti-

ques i lògica).

- S'ha introduït molt material socialitzat per als cursos mes baixos (els Pàrvuls) que fins ara no disposaven de gaire material socialitzat (ja que si bé fan servir molt material per pintar i fer treballs manuals, fan servir poc els llibres de text). S'han comprat una cuineta de fusta per a P3, un garatge per a P4 i una granja per a P5

Consell escolar del 10 de febrer

El passat dimarts 10 de febrer es va reunir el Consell Escolar. A continuació us exposem un resum del que s'hi va tractar:

•Aprovació de la memòria del curs 2002/03 Es va presentar la memòria del curs passat que es va aprovar a excepció de la part econòmica que queda pendent d'una auditoria externa que es farà pròximament. Es van comentar especialment els resultats de les proves del Nivell de Competències Bàsiques (N.C.B.)

que passen cada any tots els alumnes de 2on curs de Cicle mig (4art) de Catalunya. Els resultats de l'escola són "Molt satisfactoris". El claustre va valorar dos aspectes de l'àrea lingüística que "cal millorar" tot i que els resultats s'han d'analitzar tenint en compte els 45 alumnes de nova incorporació que han hagut d'aprendre una llengua nova.

•Informacions de les Comissions del Consell:

Temps de migdia: La comissió va fer una valoració del 1er trimestre:

- Molt positiva la valoració de la part de menjador, sobretot la qualitat dels àpats.
- En general el monitoratge està funcionant. Tant els monitors com la coordinadora s'hi estan esforçant. Costa molt però que els nens acceptin l'autoritat del monitor i les normes. Caldria que els pares col·laboressin.
- La valoració econòmica és bona i permetrà que es comprin els 25 llitets nous de P3.

Comissió d'obres: Després de la carta enviada a l'IMEB (veure Fulles nº36) amb les peticions de la comissió d'obres, hi ha hagut forces novetats:

Visita del Sr. Sanchez i Sr.Yartos (responsables d'obres de l'IMEB) per revisar els sanitaris de primària. Compromís de començar la renova-

ció de tots a curt termini (abril). Valoració de reformar els lavabos de la planta baixa conjuntament amb la renovació de la cuina amb un accés directe des de el pati del sorral. Al-

tres obres que es van anotar com pendents: calefacció de les aules de 1er, fusteria de les aules, cuina.

Es va comentar també la reforma del pati del sorral: ajardinat i treure el ciment i col·locar paviment de sauló.

Respecte a la tradicional petició de l'aula polivalent no es van pronunciar.

- El 9 de febrer va visitar l'escola (a petició pròpia) el Sr. Fernando Garcia, nou Conseller d'ensenyament del districte d'Horta-Guinardó. Va lloar l'escola i la tasca educativa, va mostrar interès sobre com esta el tema del camí escolar i va prendre nota de totes les mancances de manteniment de l'escola. Va considerar molt urgents: els lavabos, la porteria i les reixes que donen al Goya. Es va comentar el tema de l'aula polivalent i va demanar que se li enviés un projecte (Albert Abellanet es va oferir a elaborar-ne un actualitzat) .

- Al dia següent es va rebre un e-mail amb la notícia de la concessió de 180.000 C per a solucionar el tema dels sanitaris i altres instal·lacions.

- Per altre banda pel manteniment de la zona ajardinada i patis s'han concedit 4.000 C que s'afegiran directament a la gestió autònoma.

Projecte lectura: L'escola anirà al CEDAM (Biblioteca Artur Martorell) a fer una xerrada sobre el projecte lectura.

Agenda 21: A part del tema de l'aigua (Veure article en la pag.1), es seguirà amb altres temes com el compostatge, i es mirarà com condicionar l'escola per a fer una recollida selectiva eficaç.



Nens de P4 a la sortida d'escola

Quant es facin les reformes del lavabos es mirarà des de l'agenda 21 si es pot fer una instal·lació ecològica.

Comissió de matriculació: Encara no ha arribat informació sobre la preinscripció d'enguany. Ja s'han rebut visites de grups de pares interessats. La Jornada de Portes Obertes es farà el 2 de març.

Socialització: S'informa que ja ha arribat el nou material socialitzat i es comenten els problemes de pèrdues de llibres (veure article sobre socialització).

•Altres temes:

Valoració de la piscina del Martinenc. Molt positiva la valoració per als nens de 1er i 2on. Es planteja si seria adequat per a P3, P4 i P5. Hi ha un gran inconvenient: la tornada caminant i cansats.

Es discuteixen alguns temes sorgits a l'assemblea de pares d'enguany:

- Cost econòmic de les excursions per a les famílies. Es comenten les dues propostes per a reduir despeses. Respecte a la reducció del número de sortides, tot i que ja es fan menys que altres anys es mirarà de reduir-les pel proper curs. Respecte a la substitució de monitors per pares acompanyants, s'ha fet enguany un intent amb la piscina d'educació Infantil, però sempre sorgeixen situacions personals dels pares voluntaris (trobar feina, imprevistos...) que fan difícils una continuïtat.

- Proposta de noves activitats extraescolars pel curs vinent (Francès, Audicions musicals, Natació (a partir 3er) i Danses). Es demana una proposta concreta. Es mirarà amb la professora de música si hi ha algun contingut relacionat amb la música que no sigui curricular.

- Dinar de les excursions. La Carmanyola en lloc dels entrepans des de el punt de vista higiènic no ho recomana ni l'escola ni l'empresa de menjador. Respecte a portar entrepans de casa, a moltes famílies els suposa un problema fer els entrepans al matí, abans de anar a treballar.

Adéu magi, adéu carles

Malauradament aquest Nadal ens ha portat dues notícies que ens ha trasbalsat a tots, doncs dos persones ens han deixat: La Magi Fernandez, mare de la Ruth, de 1er i d'en Marc exalumne de l'escola; i en Carles Mialdea, marit de la Carme Valls, Auxiliar de Parvulari.

No cal dir que aquestes notícies han afectat molt a tothom, professors, pares i companys.

Molts de nosaltres no coneixíem personalment a en Carles Mialdea, però ens sumem al dolor de la seva família, sobretot en nom de totes les mestres, companyes de la Carme Valls.

A la Magi la coneixíem molts i la seva personalitat oberta, optimista, alegre i afectuosa ha fet que la seva pèrdua ens hagi trasbalsat profundament, sobretot a tots els pares de primer i especialment als molts amics que ha deixat a l'escola Parc del Guinardó. Era una persona "única" i en la flor de la vida.....

Des de les "Fulles del Parc" donem el nostre més sentit condol a les famílies, a les que oferim la nostra ajuda per al que puguin necessitar



Col·laboracions

Per una mare, per la Magi

A tots ens arribarà el moment en que deixarem els nostres, però, hi ha qui ho fa massa aviat, quan encara queda molt per viure.

Quan una persona que estimem se'n va, ens deixa un buit molt gran que el temps, a poc a poc, anirà omplint, però el record queda present, el record de la noia riallera, divertida, alegre, carinyosa, sincera, així la veiem tots els qui la coneixíem, sempre disposada a ajudar a tothom, mai tenia un no com a resposta, pensava en tot i en tots, així era la Magi.

Gràcies per tot el que ens has donat i ensenyat com: valorar a les persones per les seves coses bones, afrontar la vida tal com es presenta i lluitat per ella amb totes les forces; gràcies pels bons moments que hem compartit i per estimar-nos com ho has fet.

I qui no sàpiga on ets, que miri el cel i busqui l'estrella que més brilla, la més bonica, en aquella estrella segur que tu hi ets.

XERRADA AMB LES FAMÍLIES DEL GRUP DE 3 ANYS

El dia 22 de gener a l'aula del grup de 3 anys vam fer una xerrada col·loqui amb la psicopedagoga de l'escola, Ginesa Pérez i la tutora del curs.

Ens vam proposar parlar dels comportaments característics dels infants de les primeres edats, fins a 5 anys.

Ens va semblar que convocant només el grup classe hi podria haver més intercanvi i debat. Van assistir-hi la meitat de les famílies.

La Ginesa va centrar la conversa en la importància d'educar en aquestes primeres edats que són les primordials en el creixement de l'infant.

Cada vegada ens trobem més, en el món de l'educació, famílies que comenten que no poden amb el seu fill o filla de 3 o 4 anys, infants que no accepten un NO, infants que alguns especialistes anomenen "tirans" dels pares.

Vam exposar la necessitat de tot infant de créixer dins uns límits. En néixer els humans no saben instintivament allò que es pot fer i allò que no, les normes que demana la societat per viure en grup. La feina de famílies i educadores és fer créixer els infants, fer-los conèixer els límits i fer-los autònoms.

Darrerament, en contraposició a l'antic autoritarisme, s'ha passat sovint a l'altre extrem, a tenir por de renyar, de dir no als infants. Es dubta quan fan rebequeries, quan no volen fer una cosa i ploren... Els nens i nenes han d'anar aprenent a esperar i a controlar els seus desitjos

i a tolerar la frustració que això comporta. Tot aquest aprenentatge és necessari per créixer i viure.

També vam parlar de la importància de donar exemple i mantenir-nos fermes, de no caure excessivament ni en el càstig ni en els raonaments.

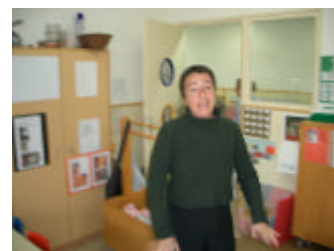
La feina d'educar no és fàcil, tots tenim dubtes, cap infant no és igual que un altre i per això ens va semblar que era interessant poder posar en comú els dubtes i angoixes de cadascú.

"Desde que un niño nace comienza la tarea educativa. El objetivo primordial es conseguir que ese pequeño, puro impulso, que reclama sin tolerar la espera, que depende del adulto para sobrevivir, vaya convirtiéndose en niño, púber, adolescente, cada vez más autónomo."

Nilda Vainstein

La educación en casa y en la escuela. Una responsabilidad compartida.

Ed Agora.



SÍLVIA MAJORAL

Tutora grup de 3 anys

FRASES FETES DEL MES DE FEBRER

- Sol de febrer, mai no dura un dia sencer.
- Neu de febrer, bona si és de primer.
- Quan tremola el vinyater, és quan torna el febrer.
- Febrer, febreret, set capes i un barret.
- Pel febrer, abriga't bé.
- Pel febrer, el cargol ja és carriler.
- Febrer assolellat, febrer gelat.
- Pel més de febrer, treu flor l'ametller.
- La neu de febrer, marxa com un gos llebrer.
- Adéu febrer, que amb ta gelada, no m'has mort cap ovella ni m'has fet cap pelada.
- Aigua de febrer, bona pel sementer.
- Pel febrer, els ous a diner.
- El mes de febrer, deixa'l fer.