

LES FULLES DEL PARC

FULL INFORMATIU

Nº 41 novembre-desembre de 2004

Bon nadal i feliç 2005 !!

Com ja es tradició, aprofitem l'edició del mes de desembre de Les Fulles del Parc per a fer-vos arribar el nostre desig d'un Bon Nadal i un feliç any nou.

En la nostra carta al Reis de desembre de 2002 demanàvem la reforma del lavabos. Dos anys després sembla que estem a punt d'aconseguir que aquesta reivindicació sigui història. Esperem que el 2005 ens porti el nou sorral i la solució definitiva a les humitats de l'aula de música. El sarró encara queden altres reivin-

dicacions; no hi dubteu, les continuarem reivindicant.

El 2004 que estem a punt d'acabar ha estat un any marcat a nivell nacional e internacional per la guerra i el terrorisme. A risc de que ser poc originals, deixeu-nos utilitzar com a cloenda dos títols del Concert de Nadal d'enguany, desitjant que algun dia surtin BLEDES AL CANONS i convençuts de que QUALSEVOL NIT POT SORTIR EL SOL.

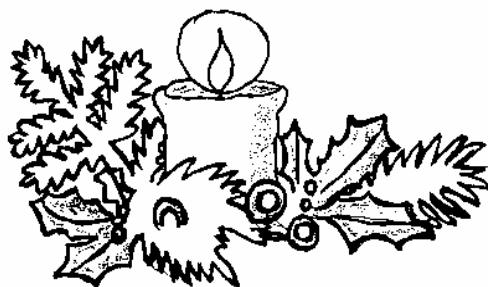
Index:

Assemblea de l'AMPA	2
Constitució de la Junta	2
Reunió de la nova Junta	3
Els enllaços de curs	4
Eleccions al Consell Escolar	4
Consell Escolar del 14/12	5
Col·laboracions	6-7-8

Breus:

- El Concert de Nadal d'enguany ha posat de manifest dues coses: la bona feina que es fa en l'àrea de música i la manca d'una aula polivalent on hi capiguem tots..
- Col·laboracions: Us recordem un cop més, que Les Fulles del Parc és una revista oberta a tothom, i on tothom hi pot dir la seva. Esperem la teva...
- La propera reunió de la Junta de l'AMPA està prevista pel dilluns 17 de gener de 2005

Bones



Festes

Assemblea de l'ampa

El dia 16 de novembre a les 19,15 h. va tenir lloc l'Assemblea general ordinària de l'APA. Hi van assistir 41 persones (inclosos 8 membres de la Junta), cosa que representa un progrés molt substancial en relació a la convocatòria de l'any passat (20 persones) però que, en tot cas, està molt lluny de la xifra que caldria esperar tenint en compte el nombre de pares de l'escola o d'inscrits a l'APA.

A banda dels temes que són d'obligada presentació a l'assemblea (lectura i aprovació de l'acta de l'assemblea anterior, de la memòria i del resum econòmic), es van discutir diversos temes:



Una part important de pares presents va demanar que es fes una Assemblea extraordinària a final de curs per a fer una valoració de les activitats i recollir les noves propostes pel curs següent, també es va proposar l'elaboració d'un qüestionari de valoració de les activitats.

Es va demanar que les Memòries i l'acta de l'assemblea anterior estiguin a disposició del pares abans de l'assemblea per tal de llegir-les. Durant molts anys estava disponible des de el dia de la convocatòria i ningú anava a

agafar les fotocòpies. Es recull, però, la proposta. Es proposa també penjar els documents a la pàgina Web.

El president de l'AMPA explica la situació actual dels fet ocorreguts al casal d'estiu (sense cap novetat) i de quines han estat les actuacions de l'AMPA .

Els pares assistents decideixen en votació seguir mantenint una pujada del IPC automàtica cada any en les quotes de l'AMPA.

Alguns pares mostren el seu desacord sobre que es tregui l'obligatorietat del xandall (seguretat, comoditat, signe d'identitat..), però tots pensen que s'ha de trobar una solució pels 6.000 euros que hi ha invertits en roba esportiva i demanen que es plantegi al Consell Escolar.

Sobre l'externalització de les activitats, s'exposa la situació laboral actual dels monitors i com la necessària contractació d'una empresa externa pot suposar un increment del preu de les activitats. Un increment d'entre el 30 i el 50 % el curs vinent pot provocar que alguna activitat s'anulli.

Es proposa una nova activitat pel curs vinent: ball o expressió corporal pels més petits.

Finalment de l'assemblea van sorgir tres noves incorporacions a la Junta de l'AMPA.

Constitució de la junta

La Junta d'enguany resta formada per les següents persones, als noms de les quals adjuntem els nivells que cursen el seus fills:

President: Josep F. Payró (3r)

Sots-presidenta: Teresa Mancha (5è)

Tresorer: Ramón Martínez (4t)

Secretari: Susana Camuñas (2n i 4t)

Vocals

Ana Pampín (1r i 3r)

Josep Maria Puig (2n)

Domènec Ribot (2n i 4t)

Ramon Soto (4t)

Isabel Gonzalez (1r)

Xavier Bañuelos (P5)

Eduard Juve (P4)

Sabine Le Gouic (P4)

Carlos Moreno (P3)

Celebrem l'incorporació de tres persones a la Junta que portaran aire fresc a l'AMPA (tots tres són pares de nens de Parvulari).

Reunió de la nova junta

El passat 15/12/2004 va tenir lloc la primera reunió de la Junta de l'APA del curs 2004/5. S'hi van designar els **responsables de les activitats extraescolars**:

- *ANGLÈS: Ramon Martinez i Isabel González.
- *FRANCES: Eduard Juvé i Sabine Le Gouic
- *ESCOLA ESPORTIVA: Susana Camuñas, Teresa Mancha, Ramon Soto, Josep M^a. Puig i Ramon Martinez.
- *ESCACS: Ramon Martinez i Isabel González
- *GUARDERIA: Susana Camuñas i Josep F. Payró.
- *KARATE: Josep M^a. Puig i Xavier Bañuelos.
- *TEATRE: Ramon Soto i Ramon Martinez..

Les **comissions de treball** han quedat assignades de la següent manera:

- *TEMPS DE MIGDIA: Teresa Mancha, Isabel González, Josep F. Payró, Ramon Martínez i Ramon Soto.
- *ECONÒMICA: Ramon Martínez, Josep F. Payró i Ramon Soto.
- *FESTES: Susana Camuñas, Ramón Martínez, Carlos Moreno, Domènec Ribot, Sabine Le Gouic, Xavi Bañuelos i Teresa Mancha.
- *LLIBRES I MATERIAL ESCOLAR: Teresa Mancha, Ana Pampín, Isabel Gonzalez, Xavi Bañuelos, Susana Camuñas i Ramón Martínez.
- *SECRETARIA I COMUNICACIÓ: Susana Camuñas, Isabel Gonzalez, Josep F. Payró, Xavier Bañuelos, Josep M^a. Puig, Carles Moreno, Sabine Le Gouic i Eduard Juve.
- *COLÒNIES: Teresa Mancha, Ramon Martínez, Isabel Gonzalez i Ramon Soto.
- *CASALS: Josep F. Payró, Josep M^a. Puig i Ramon Martínez
- *OBRES I REFORMES: Ramon Martinez, Eduard Juve, Albert Aballanet i Susana Camuñas.
- *RELACIONS INSTITUCIONALS: Josep F. Payró, Josep M. Puig, Eduard Juvé i Sílvia Torrens.

Us recordem que per formar part de les comissions de treball, o ajudar-hi, no és necessari ser membre de la Junta. Qualsevol pare o mare de l'escola pot col·laborar en totes les comissions si hi està interessat i en la mesura en que ho cregui convenient (enguany contem amb dos col·laboradors: Sílvia Torrens i Albert Aballanet). També recordem que la Junta resta a disposició dels pares, que les reunions són obertes, i que tothom hi pot assistir-hi. Habitualment les reunions de la Junta es fan el tercer dilluns de cada mes.

BENVINGUDA ALS NOUS PARES DE LA JUNTA

Hem de donar la benvinguda als nous membres de la Junta de l'AMPA que s'han incorporat aquest curs: Eduard Juve (P4), Sabine Le Gouic (P4) i Carles Moreno (P3). Amb aquestes persones, la Junta reb uns bons **reforços** que a part de necessaris, contribueixen a la renovació imprescindible de les persones de cara al futur. Donem també les gràcies per la tasca feta, a dos mares: Sonia Castro (P4) i Mercé Lopez (P5) que per motius laborals i familiars deixen temporalment la Junta.



LOU MARTÍ (P4)

Els enllaços de curs

La Comissió de Comunicació de la Junta de l'AMPA s'ha proposat dos nous objectius per aquest curs:

- L'elaboració d'una pàgina Web de l'AMPA del Parc del Guinardó
- La Dinamització de la Comunicació mitjançant els enllaços.

Aquest segon objectiu, és una assignatura pendent des que, ja fa tres anys, es va proposar que cada classe tingues un pare o mare "enllaç" de curs.

Aquesta idea, que segueix semblant que és molt bona per a la millora de la Comunicació entre pares i AMPA, fins ara no ha funcionat. Es per això que enguany es un dels objectius prioritaris.

Fem un petit recordatori sobre què ha de fer i per a que serveix la figura de "l'enllaç".

L'enllaç es una persona que serveix d'interlocutor entre un grups de pares (els d'un determinat curs) i l'AMPA.

Això vol dir que si l'AMPA ha que donar una informació, fer una petició, fer arribar una convocatòria, o en definitiva posar-se en con-

tacte amb els pares d'un curs, sigui possible poder contar amb una persona que se encarregui de fer arribar aquesta comunicació a tots.

Així mateix, si els pares volen fer arribar a l'AMPA qualsevol tema, queixa, inquietud, etc., apart de dirigir-se directament a qualsevol membre de l'AMPA pot utilitzar un canal "normalitzat" de comunicació.

Els enllaços per aquest curs són (amb el nom del fill/a entre parèntesis):

P3– Carlos Moreno (Victor Moreno)

P4– Sonia Castro (Emma Zarzuela)

P5– Mercé Lopez (Jesus Dominguez)

1er– Isabel Gonzalez (Ramón Medina)

2on– Silvia Torrens i Pilar Carreño (Arnau Martín i Miquel Puig)

3er– Carme Beltran (Eulàlia Aballanet)

4art– Encara per determinar

5è– Conchi Herrero (Daniel De La Iglesia)

6è– Isabel Martinez (Laura rivera)

Resultats eleccions al Consell escolar

El dia 5/12 es van realitzar les votacions per a la renovació de la meitat dels membres del consell escolar.

En el sector pares de 324 votants del cens hi van haver 79 vots emesos (el que suposa un 24% de participació). Els resultats de la votació van ser:

- * **Josep Payró Quinquilla—60 vots**
- * **Eduard Juvé i Morillo—58 vots**
- * **Maria Mestre Bassa—58 vots**

Els membres sortints del sector pares són el Ramon Soto, la Teresa Mancha i l'Albert Aballanet.

Com a representant de l'APA, en Ramón Soto substitueix a la Susana Camuñas que deixa el càrrec.

En el sector mestres els nous membres del Consell Escolar són la Lourdes Vallvé Cordero, la Pilar Closas Vendrell i la Pilar Esteban Moreno. Els membres sortints d'aquest sector són la Núria Roca, la Paquita Vallès i la Sílvia Majoral.

A més a més hi ha hagut els canvis propis de l'equip directiu (que no són per eleccions).

CONSELL ESCOLAR DEL 14/12/2004

El passat dimarts 14 de desembre, es va constituir el nou consell escolar, un cop feta la renovació de la meitat dels membres de cada un dels estaments.

Pel que fa referència al tema de les obres de reforma a l'escola, es va comentar que l'arranjament dels lavabos està anant més lent del previst, i encara no s'acabat. D'altra banda, pel Nadal es començaran les obres de reforma del sorral. A grans trets, comentar que les principals novetats en aquest espai seran:

- Desapareix el graó de l'entrada de l'edifici, que es convertirà en una rampa.
- El terra des de la porta del carrer fins l'entrada a l'edifici estarà enrajolada amb ceràmica catalana, en la resta del pati hi haurà sauló (que té l'avantatge de no fer fang quan plou).
- La caseta-tobogan actualment clausurada per motius de seguretat no es viable d'arreglar i es posarà una nova, deixant el sorral pròpiament dit més petit que l'actual.
- Es mantenen els murets d'obra i l'estructura en forma de M.
- Es farà un arranjament de tot l'espai de jardineria i es plantaran tres nous arbres.
- Hi haurà un joc d'aigua

També esta previst que el segon trimestre comencin les obres per aixecar la doble paret a l'aula de música que permetrà alleugerir els seus problemes d'humitat (actuació imprescindible abans de poder canviar el terra de l'aula).

Es va informar sobre el darrer procés electoral. Dir que es van emetre 79 vots, el que suposa un índex de participació del 24 %.

Es va informar que enguany es jubilaran dues mestres de l'Escola, la Paquita Vallés (tutora de P4) que ho farà al març de 2005, i la Pilar Esteban (especialista d'Educació Especial), que ho farà a fi de curs.

La baixa de llarga de durada de l'Àngels Mi-

ralves (co-tutora de 1r de Cicle Inicial) ha determinat una modificació, deixant com a tutora única a l'Isabel Farreros, en tant que la substituta de l'Àngels, la Sara, farà tasques de suport del Parvulari i Cicle Inicial.

La Direcció del Centre va informar que l'actual coordinadora de temps de migdia, l'Eva, plega aquest desembre. Quan tornem el gener ja hi haurà nova coordinadora, que serà alguna de les actuals monitores.

Es va informar del procés de domiciliació bancària de les quotes, i s'estima que la experiència ha estat positiva.

Es van constituir les cinc comissions: Permanent i Convivència; Econòmica; Matriculació, difusió i projectes; Temps de migdia; i Obres i seguiment.

El Consell Escolar ha resolt destinar part del romanent de les quotes de material a l'adquisició d'una caseta de fusta i el seus complements que s'ubicarà al pati del mig (on hi era pintat el twister).

En l'apartat de precís i preguntes, es va parlar del menjador: pel que respecta a l'espina de peix que es va clavar en l'amígdala d'un nen, la Direcció del Centre va fer una queixa a l'empresa, considerant-ho un fet molt greu, i es farà una carta del Consell adreçada a l'IMEB perquè no passi a cap altre escola. Es va demanar fer un curset "d'atenció immediata i primers auxilis" pel personal del servei de migdia per a evitar ensurts en els ennuagaments. La representant de l'APA va manifestar queixes pel que fa a la qualitat del menjar i a la velocitat que es demana. Una altra pràctica que es qüestiona es l'ús de les safates amb compartiments.

A la pregunta de perquè enguany el Concert de Nadal es fa al menjador de l'escola, es va contestar que s'havia pres aquesta decisió per a la sonoritat, i perquè es creu que el resultat podrà reflectir millor la feina feta.

Col·laboracions

Soc una mare d'un nen de 2n i ex-alumne de l'escola.

Sempre he tingut una bona opinió sobre la tasca que porten a terme els membres de l'AMPA, però ara més que mai, penso que aquesta opinió no me l'haig de guardar per a mi, o comentar-la amb altres pares del meu voltant. Ara toca dir-ho amb veu alta.

Des de aquestes pàgines vull agrair a uns pares que desinteressadament, es preocupen de quelcom tant important per a nosaltres com és el benestar dels nostres fills.

Ben es cert que no es del tot desinteressat. Ho fan perquè ells també tenen fills a l'escola, però això ens ha de fer pensar que igual que ho fan ells, també podríem fer-ho nosaltres...I no ho fem. D'altra banda, l'interès que tenen en que els seus fills tinguin el millor, em dona la tranquil·litat que sempre intentaran triar l'opció més adequada...,estan treballant per allò que més estimen.

Es preocupen de temes tant importants com el temps de migdia, el servei de guarderia, el casal d'estiu... Alhora que vetllen pels interessos dels seus fills, vetllen pel dels nostres. I mentrestant nosaltres l'única cosa que hem de fer es decidir si fem servir aquest servei o no.

Es per això, i perquè ningú els va dir quan van decidir ser membres de l'AMPA que a vegades la tragèdia espatlla les millors intencions, i perquè tots tenim fills, i perquè tots volem el millor per ells, que escric aquestes paraules.

Per tant, torno a donar les gràcies a aquests pares que s'han implicat més del que he fet jo en l'educació dels nostres fills.

Sonia de los Santos



Els Nens de P3, P4 i P5 al Concert de Nadal

SOBRE EL CONSELL ESCOLAR

Fa quatre dies que hem celebrat eleccions per renovar membres del consell escolar. És una bona excusa per dedicar un parell de minuts a reflexionar sobre què és i per a què serveix el consell.

A l'escola, calia renovar la meitat dels membres electes, entre ells la meitat del sector mares i pares. Es van presentar tres candidats per a tres renovacions.

Primera reflexió: **Calia votar, si era inevitable que els tres candidats serien els elegits?**

Votar és participar. Una escola amb una participació del 24 % com la nostra és una escola més participativa que una altra escola amb un 18 %, i menys participativa que una altra escola amb un 36 %, tots dos casos existents en el nostre barri aquestes eleccions.

Uns candidats que reben 58 o 60 vots saben que quan prenguin una decisió en el consell, hi ha una seixantena de persones que els han legitimat per decidir en el seu nom. Partint que a l'escola hi ha 324 persones entre mares i pares, quan més vots rep un candidat més segur es pot sentir del seu paper al consell. Paga la pena de dir, que en les votacions del consell, tenen vot mare i pare, no es pot delegar vot, ni es pot votar per correu. La qual cosa redueix la participació.

Segona reflexió: **Per a què serveix el consell? Té realment utilitat?**

La creació dels consells va ser una manera de legitimar el que ja es portava a terme a moltes escoles; la creació d'un òrgan i un espai en el que diferents sectors de l'escola poguessin aportar la seva veu.

Allò que els pares podeu comentar a la vorera de l'escola, allò que el personal no docent pot parlar a secretaria, allò que els mestres poden exposar en un claustre, allò que alguns alumnes podien dir-se al pati, podia confluïr en un espai comú, la reunió del consell.

A aquest òrgan se'l va dotar de poder: fins ara aprovava l'economia del centre, l'elecció de director, el pla de feines anuals de l'escola, problemes de disciplina greus, qüestions de funcionament intern i les activitats de l'escola, fins el punt que una activitat no aprovada podia quedar sense cobertura de la companyia asseguradora corresponent, en cas de problemes.

La pròpia estructura del consell recomana debatre i arribar a consensos. És a dir, reserva les votacions per a casos extrems. Per tant, més que un lloc de col·lisió d'interessos, es plantejava com un espai de debat, de recull d'opinions i de decisió per acords.

És bo que anem al consell amb una opinió clara, però sense una decisió tancada. Cada membre pot fer-se ressò del sector que representa, però ha d'estar disposat a posar en comú la seva opinió amb la dels altres per arribar a una visió compartida. El president, que és el director de l'escola, no és el representant del claustre de mestres, sinó que, en el consell, el president ha de donar veu a tots els sectors per igual.

Tercera reflexió: **De què pot parlar el consell?**

De tot. Encara que seria poc assenyat que el mestre de música monopolitzés el consell parlant de la compra d'instruments o que una mare de quart ho fes per parlar dels menús de migdia que no li agraden al seu fill. La grandesa del consell està en la capacitat de tractar allò que afecta l'escola de manera general, que la fa avançar i que va creant línies i criteris clars de futur.

Malauradament, la nova *lleï de qualitat de l'ensenyança*. La LOCE, que està mig en marxa, redueix les competències del consell. Tot i això (ja en parlarem en un altre moment), l'èxit del consell depèn de l'actitud amb la que tots nosaltres seiem a la taula. L'escola és una institució fruit de les consignes que donen les autoritats educatives, de la feina professional d'uns treballadors i de la confiança dipositada per unes famílies. Qui finalment gaudeix o pateix tot això són els nostres nens.

Per tant, en base al respecte que ens tenim tots els que hi intervenim, desitgem èxit al nou consell escolar del Parc del Guinardó.

Aprofito, també, aquestes ratlles per felicitar-nos per la vostra participació en aquestes eleccions, i per animar-vos a fer-la créixer d'aquí a dos anys.

Jordi Cegarra

Director del Parc del Guinardó

Sopar d'ex-alumnes del juny.

El passat divuit de juny va tenir lloc una trobada d'ex-alumnes a l'escola. Feia cinc anys que no es feia i enguany es va aprofitar el 80è aniversari de l'escola. Amb l'excusa d'un sopar pica-pica, ens vàrem reunir prop d'un centenar d'ex-

alumnes d'entre 18 i 85 anys, cadascú amb els seus records i anècdotes.

És molt emocionant veure com la gent més gran encara tenen contacte entre ells i tants bons records de l'escola de fa més de setanta anys.

Els més joves també s'ho van passar d'allò més bé i explicaven que, encara que havien sigut alumnes trapelles, se n'adonaven de tot el que havien après i la paciència que havien tingut les mestres. Fins i tot es varen quedar amb les ganes de tornar xerrar una estona amb elles, tot i que la Isabel Pàmies, com a directora, i la Glòria Lete, com a ex-alumna, també varen venir al sopar.

A l'hora de recollir tothom va anar per feina i en poca estona tornava a estar tot com si no hagués passat res. Això sí, tots i totes esperen una altra trobada com a molt tard d'aquí cinc anys. Si voleu veure les fotos, estaran penjades a la web de l'escola.

Núria Tomàs. Ex-alumne i mare del Parc del Guinardó

UNA IDEA QUE SONA MOLT BÉ

Enguany, el grup de 6è ens ha sorprès a tots amb una idea novedosa per a recaptar diners pro-viatge de fiè, l'edició d'un CD amb la gravació del assaig general del Concert de Nadal, i que han posat a disposició de totes les famílies al preu de 6 euros.

Felicitats!



Els Nens de 1r i 2n al Concert de Nadal