

LES FULLES DEL PARC

FULL INFORMATIU

Nº 43 març del 2005

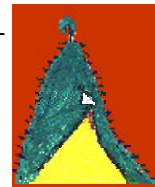
JA TENIM WEB:

<http://www.edu365.com/ampaparcguinardo>

Teclejant l'adreça anterior a qualsevol navegador de Internet o des de la pàgina web de l'escola:

http://www.bcn.es/parcguinardo/menu_inici.htm

cllicant a la icona de l'AMPA, podràs accedir a la nova WEB.



Esperem que penseu igual que nosaltres que aquesta nova Web esdevingui una bona eina de comunicació i informació per a tots els pares i mares.

Des d'aquí podràs veure que és l'AMPA, qui són els de la nova Junta, que es va aprovar a l'última assemblea de pares i mares de l'escola, que són els enllaços de curs, ...

També podràs veure quines activitats extraescolars es fan a l'escola, amb quin horari, quins dies. Que fa el teu fill de P-4 a Psicomotricitat? O la teva filla de 3er. a Roda d'esports o a Escacs? Des d'aquí podràs veure els programes que tenen els monitors, trimestre a trimestre.

També li podràs donar un cop d'ull a la casa de Colònies d'aquest any, visita la seva web a on veuràs fotos de fora i de dintre, conèixer el programa dels organitzadors, etc

Saber que és això de l'Escola de Pares i Mares? Quines activitats hi ha organitzades o previstes? Veure fotos de l'última festa de Carnaval de l'escola. Que és i quan és fa això dels Bojos pel scalètric?

Consultar les **Fulles del Parc** anteriors, d'aquest curs o del curs passat, a on s'expliquen les coses aprovades als Consells Escolars, totes les peripècies de les obres de millora de l'escola, activitats, festes...



I moltes i moltes més coses, que anirem ampliant de mica en mica, per a la qual cosa esperem la teva col·laboració, Envia'ns escrits, fotos, comentaris, crítiques... La nostra adreça:



ampa2060@ampas.edu365.com

índex

La Festa de Carnestoltes	2
Boixos per l'scalextric IV	2
Coses del Consell	3
Curs informàtica	4
Nevada al Parc	4
Colònies	5
Dites	5
Col·laboracions	6
Entrevista	7
Racó de les lletres	8

Breus:

- Properament demanarem la vostra col·laboració per venir a explicar contes a l'escola el dia de Sant Jordi.

Així que ja ho sabeu, aneu preparant les millors històries que recordeu per deixar bocadats als vostres fills/es.

LA FESTA DE CARNESTOLTES

El passat divendres 4 de febrer es va celebrar la tradicional Festa de Carnestoltes, i ara toca fer-ne una valoració de com es va desenvolupar.

Hi van haver aspectes positius i negatius. Dintre els positius, caldria destacar que el dia, tot i el fred, ens va acompanyar i no va ploure com el curs passat. La xocolata va tornar a ser molt bona i la gent va poder repetir i repetir fins a afatar-se, i fins i tot va sobrar (les cuineres ens estan mal acostumant). Hi va haver molta col·laboració del pares tant en el muntatge de taules, com en el repartiment de la xocolata i desmuntatge (sembla que el sistema dels enllaços comença a funcionar, tot i que va haver una petita descoordinació en el moment de baixar a buscar la xocolata). També es va valorar molt positivament a l'equip docent del centre, tant en l'originalitat de les disfresses (les "monges" Manolo i Milagros i la "Caputxeta" Jordi, es recordaran per molts anys), com la forma tant sorprenent i divertida de començar la Festa.

Però la festa també va tenir alguns aspectes

negatius, i és que el grup contractat, "furt d'ànims" no va agradar a tothom. Com sempre hi ha opinions per a tots els gustos i podríem resumir que va agradar als nens fins a 2on/3er, però no als més grans, i que els pares, en general, prefereixen un grup d'animació musical com el dels darrers anys.



BOIXOS PER L'SCALEXTRIC IV

Comenceu a treure la pols dels vostres bòlits!, Feu-li una bona posta a punt! i Passeu la ITV els que tingueu clàssics!, per què arriba la IV edició dels "Boixos per l'Scalextric".

La trobada d'enguany és farà el dissabte 12 de març, a les 10 h, com sempre al menjador de l'escola. Tots hi esteu convidats...(les mares també).

Els voluntaris per a muntar les pistes heu de venir el divendres 11 a partir de les 17 hs. Esperem que la trobada del 2005 tingui el

mateix èxit que les edicions anteriors i que tots gaudim com a nens d'aquest espectacle!.



COSES DEL CONSELL

El passat dimecres 16 de febrer vàrem tenir reunió del consell escolar.

Es va aprovar la liquidació de l'any 2004 i el presupost del 2005.

Per dilluns 28 de febrer es va convocar la comissió de temps de migdia per tractar temes econòmics i fer una valoració del servei de l'actual empresa.

1. Informacions.

S'informa sobre el procés de preinscripció per al 2005-2006, S'ha fet difusió a les escoles bressol veïnes. S'ha convocat les famílies que demanaven informació a dues reunions en petit grup el 18 de febrer a les 16 h. i el 23 a les 9. A les reunions es passarà un Power Point de presentació i d'informació i es farà una visita de l'escola en ple funcionament.

S'acorda que la comissió de preinscripció del consell es reunirà un cop s'hagi aprovat el calendari de preinscripció oficial.

Els representants dels pares ens comuniquen que la web de l'AMPA ja és operativa i ja està penjada de la web de l'escola.

Les obres de l'escola van més a poc a poc del que voldríem tot i que per fi han posat les rajoles del pati.

El conserge ha pintat les parets de l'entrada, les tanques i les portes de 1r i 2n.

S'acorda que el director demanarà a l'IMEB una reunió per parlar sobre l'auditoria de millores als centres. Pel que sabem, el pla de l'IMEB preveu per al 2006 millores a la cuina i instal·lació de calefacció. Tot i així, potser hi ha altres actuacions prioritàries als nostres ulls.

2. Eleccions de directors

El director informa que presentarà un projecte de direcció per als propers tres cursos, en el marc del concurs obert per a designar directors als centres de l'IMEB. Per a aquest procés cal crear una comissió de la que han de formar part la representant municipal al consell, un pare o mare del consell i tres mestres del claustre. A més hi ha un di-

rector d'un altre centre i la presidència per part de l'IMEB. S'acorda que l'Aureli Alabert serà el pare que hi formarà part.

3. Festa de Sant Jordi

S'explica la idea general de la festa que és fer una fira del llibre a l'Escola on es puguin veure les novetats, el fons històric, intercanviar llibres...i també jugar als tallers de llengua fets pels diferents cursos.

S'acorda posar data per reunir-se la comissió de difusió i acabar de perfilar detalls.

Als representants dels pares els agrada la idea, però pensen que el temps serà just, davant tanta oferta. D'altra banda tenen el dubte de si val la pena fer la seva parada de venda de llibres.

Precs i preguntes

El director va informar l'IMEB sobre algunes qüestions de menjador que es van tractar l'anterior consell.

S'informa de com preveiem que quedarà el pati del sorral un cop acabat.

Dijous arriba la caseta de fusta per al pati de cycle inicial.



Un representant dels pares exposa propostes per dinamitzar l'escola de pares. Fa la demanda d'una cartellera pròpia per a l'entrada i es busca una solució.

Els pares exposen el problema econòmic que suposa l'stock de xandalls i roba per fer-ne que roman encara, un cop s'ha acordat la no obligatorietat per al curs vinent. L'equip directiu respon que cal buscar una sortida a aquest stock i que recomanarà a les famílies la compra per resoldre el tema.

S'acorda que l'equip directiu farà un resum de la sessió del consell per ser divulgada a través de *Les fulles del Parc*.

S'accepta la possibilitat de contemplar peticions de pares per a activitats d'adults fora de les extraescolars.

Es comunica la data del *Bojos per l'scalextric*, serà el 12 de març.

C u r s i n f o r m à t i c a

El passat 24 de febrer va acabar el curs d'informàtica per a pares que es va realitzar a l'escola. Cal dir que només es van apuntar mares i que la "profe" era la Sabine Le Gouic de P-4.

El curs ha estat de 12 hores i es va fer a l'aula d'informàtica de l'escola. Ens consta que hi ha hagut tota mena de facilitats per part de direcció i que tot i que alguna maquina ha fallat puntualment, el curs s'ha pogut realitzar amb tota normalitat.



vat el curs; Això fa que volguin (si hi possibilitat) fer un segon nivell mes endavant.

Les protagonistes d'aquest curs han estat: Elisabet, Victòria, Tere, Magda, Sílvia, Juani, M^aCarmen, i també la Sabine.

Ens expliquen que sentien una mena d'analfabetisme tecnològic, però que ara han après a navegar per Internet, s'han obert totes un Email a Yahoo i que estan segures que podran ajudar millor amb aquesta eina

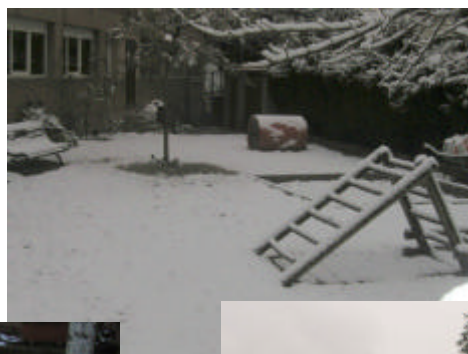


Hem pogut parlar amb les mares-alumnes que han fet el curs i ens han explicat que quan mes a gust estaven i començaven a perdre la por al ordinador es quan s'ha aca-

perdre la por al ordinador es quan s'ha aca-

NEVADA AL PARC

El dia 28 de Febrer va passar un fet insòlit a la nostra ciutat : una forta nevada va caure deixant imatges com aquestes a la nostra escola.



COLÒNIES - MAS CIRCÒS

Novament ens retrobem per parlar de les colònies, segurament tots els pares que heu inscrit els vostres fills a les colònies d'aquest any, teniu ja l'informe sobre la casa. Aprofitem però, des de les fulles, fer un petit resum i recordatori.

DATES:

De P3 a P5 dimecres 29 de juny al dissabte 2 de juliol

De 1er a 5è dilluns 27 de juny al dissabte 2 de juliol

INFORMACIÓ:

Com ja sabeu la casa es troba molt a prop de Besalú, concretament a Sant Ferriol. És una masia envoltada de camps de conreu, bosc, prats, riu...etc. La casa consta, a la planta baixa de set dormitoris i serveis. També te una sala polivalent/audiovisuals, discoteca i sala amb llar de foc. A la primera planta hi ha la cuina i el menjador. Al costat es troba un altre edifici on hi ha una sala amb llar de foc, el planetari, una gran sala polivalent de 120m2, i una infermeria. La casa te calefacció central.

A l'exterior trobem la piscina, prats per a jocs esportius: futbol, voleibol, beisbol,etc., rocòdrom, camp d'aventura i un de tir amb arc, a més els podran gaudir de grans esplanades per jugar.

El centre d'assistència primària està a Besalú.

Dit es mes març

- Març ventós, abril plujós.
- La lluna vella de març no marxa sense glaç.
- Març, marçot, mata la vella i la jove si pot.



Hospital a Olot.

A la casa hi haurà un monitor per cada 10 nens les 24 hores, a més dues de les nostres monitores estaran amb els nostres fills.

ACTIVITATS:

L'època medieval serà el fil conductor de les colònies. Es faran jocs a l'aire lliure,

malabars, circ, titelles, passejades a peu, en bicicleta, en tren. Hi ha escola de natura. Es faran diferents tallers. Gimcana, esports, aventura, piscina, jocs de nit; com podeu veure no tindran temps per avorrir-se.

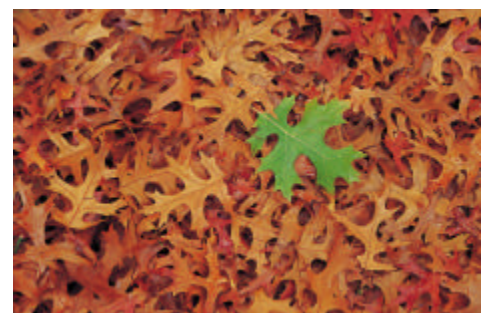
Les activitats seran diferents per a cada grup, però a les hores dels àpats i temps lliure estaran junts.

NOVETAT:

Aquest any podrem anar a veure la casa tots junts, així descobrirem com és la casa i l'entorn on els nostres fills passaran uns dies fantàstics.

Està per decidir el dia, però creiem que serà un dissabte o diumenge del mes d'Abril, també hem de definir si farem picnic o si per el contrari deixem que sigui la casa qui ens prepari el dinar, no us preocupeu us informarem ben aviat.

D'altre banda, per aquelles famílies que no puguin anar i aquelles que vulguin més informació, farem una reunió al mes de maig, a l'escola.



Col·laboracions

Posats a comprar un xandall..., comprem el de l'escola!

Durant aquest curs, el consell va adoptar una decisió, que, d'alguna manera es podia veure venir. Parlo de la desaparició de l'obligatorietat del xandall, el nostre xandall de color verd, el xandall que els nostres nens han portat per fer educació física o per fer excursions.

Hi ha defensors dels uniformes que addueixen que vestir iguals és més democràtic, en el sentit que impedeix que els vestits dels nens facin d'aparador de desigualtats econòmiques o socials, que vestir iguals comporta un sentiment de vinculació amb una institució, o fins i tot, que vestir iguals permet als mestres copsar amb un cop d'ull on estan els seus nens escampats pel camp durant una excursió. També tenim detractors dels uniformes, que per estalviar temps podem dir que creuen que cap dels punts anteriors és cert.

Tot i les diferents opinions, a l'escola es va acordar la fi de l'obligatorietat. Entre altres motius perquè quan alguna cosa és obligatòria i no tothom la compleix, i a més no se'ls pot obligar a complir-la, està deixant de ser obligatòria. Si a més, qui hauria de fer-les complir, creu que una escola pública no pot fixar obligacions d'aquest tipus, és difícil mantenir l'acord.



Dit tot això, parlem d'una apartat més prosaic, però no menys important. Una cosa són els criteris i les decisions i l'altra l'economia i els diners. L'AMPA de l'escola ha buscat al llarg dels anys vies de col·laboració en l'economia del centre. Intervé en la gestió de pressupostos, globalitza la compra de material, ajuda en la dotació del centre. Una de les seves financeracions prové de la venda de xandalls, i en aquest moments, tot i la no obligatorietat té un cert stock de xandalls a la venda.

Per tant, no confonguem no obligatorietat amb supressió, no confonguem debat amb confrontació, no confonguem acords de consell amb tirar-nos pedres al terrat. És en aquest sentit que us convidem a que continueu comprant els xandall no obligatoris a l'AMPA de l'escola, fins que acabin l'stock. Cada un pot fer el que vulgui, però jo, si tenen una talla XXL, me la demano.

Jordi Cegarra. Director

ENTREVISTA

La **Paquita Vallès**, mestra de P4, es jubila enguany, encara que ningú no li fa els anys que posa al seu DNI. Diu que està nerviosa, que no li agrada la solemnitat de l'entrevista. Vol una conversa de tu a tu. Res de formulismes ni grans discursos. Li agraden les coses tal com ragen.

Entrevistadora: Com t'ho has fet per mantenir-te tan jove?

Paquita Vallès: M'agrada la meva feina. Ja amb 6 anys anava sempre que podia a cuidar els bebès de les veïnes. Elles, quan se'n van adonar, se n'aprofitaven una mica però a mi em feien feliç –diu tot gronxant-se a la cadira com si encara tingués 6 anys-. Hagués fet qualsevol cosa a canvi que em deixessin tenir cura d'un nadó, em vaig oferir voluntària per fer pràctiques a la Maternitat Santa Madrona.

E.: Llavors, vas ser mestra per **vocació**. El teu projecte personal va ser l'escola Tramuntana?

PV: L'escola Tramuntana va sorgir d'un grup de mestres que a l'any 1968 - en ple franquisme- decideix comprar una torre al Carmel per a muntar-hi una escola. Nosaltres lluitàvem per l'escola pública, gratuïta, laica, catalana, pluralista i mixta. Crèiem en l'**escola activa**, en la **formació** de mestres, la **participació** dels alumnes. Vam fer una escola oberta al barri, amb reunions de curs, entrecolònies ... Avui en dia la majoria de les escoles complixen aquests criteris però llavors eren una minoria. El Card d'immigració recent. Les famílies disposaven de pocs recursos econòmics i vam haver de buscar col·laboradors per finançar l'escola. Els pares pagaven en funció de les seves possibilitats. L'escola en viure una lluita molt forta. Les mestres vam passar a ser **pública** al 1976 va protagonitzar una tancada que va durar 4 dies fins arribar a l'acord amb l'ajuntament de que mantindria la nostra lluita va despertar la **solidaritat** del barri i de les escoles del voltant, centres ens portaven menjar i flors. Vam sortir triomfants entre dues fileres de "grisos" que ens apuntaven amb els fusells –en aquest punt la Paquita s'emociona- Va ser un període de vivències molt intenses que conformen un sentiment d'orgull i de pertinença a un **projecte**. Amb la davallada de la natalitat l'escola va passar a ser un Institut d'ES.



E.: Quan vas arribar a la nostra escola?

PV: Jo vaig venir al Parc del Guinardó el 1991 al iniciar-se el curs de **P3**; era una **nova experiència** i em va fer **il·lusió** dur-la a terme. Vaig ser ben acollida pels nous companys i m'hi vaig trobar molt bé. L'equip docent és molt estable. Aquí l'estil era lleugerament diferent, però cal tenir en compte que l'entorn social tampoc era el mateix que el de l'escola Tramuntana. Recordem que les escoles municipals provenen d'una llarga tradició de renovació pedagògica que s'inicia durant la República.

E.: Avui en dia hi ha molta gent que pensa que l'escola pública està perdent en **qualitat** per manca de recursos. Son corrents els comentaris de l'estil de «la meua veïna porta el seu fill a una *concertada* i allí estan més preparats. A P3 ja aprenen a llegir!».

PV: En aquest punt no es pot generalitzar. En general la pública està ben dotada de recursos. Sempre voldríem tenir més, és clar! Però el cert és que, a excepció d'escoles amb problemàtiques molt concretes, o escoles d'educació especial, on sí seria necessari disposar de més recursos, no ens podem queixar. Pel que fa a aprendre a llegir a P3, no us heu de deixar enlluernar. És una qüestió d'èmfasi. **El més difícil** no és ensenyar a llegir, **és ensenyar a pensar, a relacionar-se** els uns amb els altres, això és el que ens dona més feina als mestres. Ja aprendran a llegir quan sigui el moment. Nosaltres posem l'èmfasi en altres aspectes: que els nens **coneguin el món**, que siguin **autònoms**, que tinguin **curiositat**, que estiguin **motivats**. De totes maneres també comencem a treballar les lletres i els números al cicle infantil, de fet a mi m'agrada molt, però no és el més important en aquesta edat.

E.: Quins consells ens donaries als pares del 2005?

PV: No m'agrada donar consells en general. Cada família és un món i cada nen és particular. El que sí vull remarcar és la importància que te la **confiança** que els pares dipositen en l'escola. Heu d'aconseguir transmetre aquesta confiança als vostres fills i filles, sinó el nen pot sentir-se abandonat a mans d'una institució que ni tan sols mereix l'aprovació dels pares. S'ha de mantenir l'**esperit crític**, però amb cura de no criticar l'escola davant del nen. Si teniu algun problema tracteu-lo directament amb la institució o amb el mestre. Es nota molt quan els pares tenen una bona opinió de l'escola. Normalment passa l'endemà d'una entrevista. La nena mostra una millor autoestima, està més alegre i confiada. La **participació dels pares a l'escola** és importantíssima en aquest sentit. Que els pares mostrin interès pel que fa el seu fill o filla a l'escola... per exemple, pel simple fet de veure els treballs que l'infant porta a casa ... doncs aquest seure junts per observar els treballs, ... no cal sobreprotegir el nen, se li poden fer comentaris crítics, aquest m'agrada més... aquest t'ha sortit millor, però és important que el nen senti que els pares valoren la seva feina a l'escola. És el que dona sentit al seu esforç.

E.: Aquest any ha entrat una neboda teva a l'escola.

PV: Sí i la vaig haver de convèncer. A vegades els que tens més a prop són els més difícils de convèncer. Jo els vaig dir que era una oportunitat. La mare em feia preguntes sobre els resultats acadèmics, etc. Li vaig dir que a la nostra escola **l'equip de mestres és fantàstic**, amb **moltes ganes de fer coses** i això es nota. **L'entorn** també és excepcional, els nens surten al pati i veuen el cel, el sol, els arbres. Quan tornen a l'aula estan més tranquils i rendeixen més. **Els nens del Parc del Guinardó són nens feliços.**

RACO DE LES LLETRES

LA LUNA DE LA MALDICIÓN

En la noche sale la LUNA maldita con un búho en la boca y un gusano a parte y el niño que se despertó la vio y se asustó y la luna se fue, a la mañana después el niño le dijo a toda su familia lo que había visto pero nadie le creyó.

Y a la noche siguiente el niño la esperó y la esperó toda la noche pero la luna no salió, al niño le extrañaba mucho, porque a la noche anterior le dijo la luna que saldría pero en ningún momento del día no salió, la mañana después el niño le dijo a su madre lo que ocurrió y su madre le creyó.

Pero cuando le contó a su padre no se lo podía creer y dijo su padre : - Hijo todo esto lo ves cuando sueñas, y el niño contesta : - ¡NO PAPA ! yo no lo veo en sueños solo faltaría más. ¡YO LO VEO DESPIERTO !

Ahora el niño se dio cuenta de que la luna le había hablado y a la noche el niño si que vio la luna y además la vio cantando y cantaba "DO-RE-MI-FA-SOL".

Y todo lo que ve por las noches todo lo cuenta a su familia.

Y también se dio cuenta de que cuando la vio cantando tenía una picadura roja en la nariz y también tenía caspa, pero caspa blanca no sino caspa roja, al niño le parecía muy raro lo que pasaba porque en una noche la luna no sale después a la otra noche si que sale y además cantando y con caspa anormal y roja con una picadura roja en la nariz, ¿y si la luna está con una maldición? El niño se fue a coger una cámara muy rápidamente a hacerle una foto a la luna porque a si les enseña a toda su familia que lo que les decía era verdad.

Si y así fue, le hizo una foto y así tuvo una prueba de lo que decía y cuando le enseñó a su familia y estuvieron muy contentos de lo que había descubierto y le dijeron : - A partir de ahora siempre te haremos caso vale, y el niño contestó - Vale.

FIN

Com ja varem anunciar a l'anterior número de "les fulles" reservarem un espai per "exposar" les creacions, els escrits, les històries ...etc que ens vulgueu fer arribar.

Fins el moment de tancar aquest número, només el Roger s'ha atrevit a escriure una història, i es aquesta que veieu publicada.

Us volem animar a tots plegats perquè feu arribar les vostres creacions.

Ànim, nens i nenes del parc del Guinardó: A ESCRIURE!!!

PD: Podeu deixar les narracions a la bústia de l'AMPA i recordeu que es penjaren a la nova pàgina WEB