AMPA DEL CEIP MUNICIPAL PARC DEL GUINARDÓ

LES FULLES DEL PARC

LA NOSTRA REVISTA

Núm. 52 juny de 2006

A reveure sisè

Com cada any hem d'acomiadar-nos dels alumnes de sisè que deixen l'escola per a incorporar-se a un centre de secundària. Ho fem amb una barreja de recança i alegria. Recança per què s'allunyen unes persones amb les quals en major o menor mesura hem compartit molts anys de vivències. Alegria doncs la seva marxa significa que s'obre una nova etapa en la seva vida amb perspectives noves que marcaran el seu futur, tant professional com personal. Estem segurs que l'escola els haurà proporcionat els recursos necessaris per a afrontar la nova etapa i les que vindran, i que en guardaran un bon record, tant pel que fa als companys com dels mestres, el personal no docent... i, desitjaríem que també de l'AMPA. Ens agradaria, a més, que aquest grup d'imminents antics alumnes i l'escola no perdéssim el contacte.

A tots vosaltres,

Andreu Albamonte Rodríguez, Ariadna Bombardo Salido, Xavier Bondia Bescos, Sharen Bordonave Corro, Nicolas Bruni Bernal, Carlo Sebastian Constante Callegari, Daniel De la Iglesia Herrero, Janire Delgado Lobato, Elvis Jaquez Montero, Cesar Jesús Valls, Marta Llort Egea, Guillermo Mayo Gonzalez, Sergi Muñoz Arbos, Ona Ormella Mancha, Stefeny Pérez Santana, Malen Roncan Lynch, Irene Salas Hernandez, David Serrano Moreno, Anna Simon Sevillano, Georgina Trafach Navarro, Nil Vazquez Bernat, Gemma Vinyals Guirado,

Us desitgem el millor per l'etapa que ara comenceu i les que seguiran.

MOLTA SORT!

índex

A reveure sisè	1
Comiat del curs	2
Agraïment Teresa M	2
Sopar de pares	3
Llibres de text	3
Recull de premsa	4
Taller de "ritmos latinos"	4

Breus:

- Si voleu veure la versió a tot color, visiteu la pàgina web de l'AMPA. Allà podreu mirar també fotos de tots els esdeveniments del curs.
- Us recordem que podeu anar escrivint durant l'estiu els vostres relats, històries, contes, etc... Tant de petits com de grans perquè "el racó de les lletres" us espera pel curs vinent.

Pag Web: www.edu365.com/ampaparcguinardo

E-mail: ampa.parcguinardo@edu365.com

L'any del pacte (comiat del curs)

El curs 2005/6 que ara acaba probablement passarà a la història segurament com el curs del Pacte Nacional per l'Educació. Cert és, però, que els darrers esdeveniments a la política catalana posen clarobscurs en el seu futur desenvolupament. D'altra banda. el recentment aprovat Estatut d'autonomia diu en el seu article 21.1 "*Totes les persones tenen dret a una educació de qualitat i a accedir-hi en condicions d'igualtat. La Generalitat ha d'establir un model educatiu d'interès públic que garanteixi aquest drets*". L'article 131 regula les seves competències en matèria educativa.

Es dins d'aquest nou marc, Estatut i Pacte, on tots els que formem part de la comunitat educativa (mestres, personal no docent, famílies i alumnes), i de manera especial els que pertanyem a l'escola pública, hem de treballar plegats per a aconseguir que el que està escrit en un paper no es quedi en una mera declaració d'intencions, i que els recursos econòmics i materials arribin a l'escola pública, enfortint-la i dotant-la del equipaments que la facin cada cop més competitiva. No es cansarem de dir que la despesa en educació es la millor inversió de futur que por fer una societat.

Amb tota seguretat, una de les primeres mesures que són més conegudes és la "**sisena hora**" que el proper curs tindran els alumnes de Primària, el que suposa que la plantilla de mestres augmentarà en dues persones. A casa nostra, com ja coneixeu, el Consell Escolar ha aprovat i proposat a l'IMEB sumar aquesta sisena hora a l'horari de matí, de manera que l'espai del migdia s'escurça i anirà de 2/4 de dues a 2/4 de quatre, mantenint l'horari de tarda de 2/4 de quatre fins les cinc de la tarda. Des de l'AMPA pensem que era l`opció més lògica i la que menys afectava al conjunt de les famílies.

Les dues hores de temps de migdia impossibiliten el poder oferir activitats extraescolars dins d'aquest franja horària. Per això de cara al proper curs, l'activitat **d'escacs** hem de passar-la a la tarda. Aquest fet, a més de l'oferiment de una nova activitat, **gimnàstica rítmica**, són les principals novetats de la graella d'extraescolars per el proper curs 2006/7.

Aquest 2005/6 ha estat també el primer curs on l'externalització de les activitats extraescolars ja ha estat total. La pèrdua d'una de les tradicionals fonts d'ingressos ha suposat, tal i com ja vàrem avençar a la darrera Assemblea, un exercici econòmic complicat, i hem tingut que prendre decisions difícils (supressió de la setmana de berenars i del obsequi als alumnes que han participat en les activitats extraescolars). De cara al futur, caldrà fer un nou plantejament, d'acord amb els vostres desitjos.

Bon estiu, i fins el proper curs!

MOLTES GRÀCIES, TERESA

Fa poc deia que els nens es van fent grans, i aquest fet fa que els pares i mares també "ens anem de l'escola". Enguany la **Teresa Mancha** és el darrer curs que està amb nosaltres i crec que la seva dedicació dins l'AMPA mereix unes petites línies d'agraïment per la seva tasca.

Tot just la ciutat de Barcelona es despertava del seu somni olímpic, a la tardor del llunyà 1992, la Teresa arribava a **l'Escola Parc del Guinardó** (a ella crec que no l'hi agrada gaire això de CEIP). Aquell mateix any, el 14 d'octubre, es a dir, amb trenta dies "d'experiència" ja es va incorporar a la Junta de **l'AMPA** (llavors APA) on ha estat de forma ininterrompuda fins ara. Són gairebé catorze anys, probablement una de les dedicacions més llargues. Al inici dels noranta la primària acabava a vuitè, i el tema "estrella"de debat era la reforma educativa en projecte.

Jo la vaig conèixer un parell d'anys més tard, quan el 1994 em vaig incorporar a la Junta. He tingut el plaer de compartir amb ella dotze cursos, amb moments bons i menys bons, amb situacions complicades i altres d'emotives, hem tingut alegries i també alguns disgustos. Hem estat d'acord i en desacord, però sempre he tingut clar que el seu únic objectiu ha estat aconseguir el millor per els nens i nenes. A la Junta ha fet de tot (es especialment remarcable la seva dedicació a les Colònies, al bàsquet, i a les visites trimestrals al menjador) i penso que per a molts pares i mares, i per al membres del Claustre i els Equips Directius que ha conegut, ha personificat, juntament amb l'Anna Saracho, el rostre de l'AMPA; són les persones que sempre han estat físicament "allà", en el moment que calia, sempre intentant solucionar el problema, i contestant el dubte.

Ha estat per dues vegades representant del sector de les famílies al Consell Escolar, i **delegada d'esports** gairebé "perpetua", portant les relacions amb el Consell del Esport Escolar de Barcelona (**CEEB**).

He tingut la sort de poder tenir-la a la Junta des que sóc President, i ser President amb companyes així és molt més fàcil.

Per tot això, i per molt més, gràcies, moltes gràcies, Teresa.

JOSEP F. PAYRÓ

SOPAR DE PARES

El passat divendres 15 de juny es va fer el ja tradicional sopar de pares que **l'AMPA** organitza per acomiadar el curs. Tothom, pares i nens coincideix en que s'ho van passar molt i molt be. El sopar va ser esplèndid, i va superar el dels darrers anys, sobretot per la varietat i la quantitat de menjar. Fins i tot corren rumors que els hotels Rich i el Princesa Sofia volen copiar-nos pel seu bufet lliure....

Entre mossegada i mossegada, els nens no van parar de jugar, i no els va fer falta mullar-se per passar-s'ho de meravella. Com que els nens estaven molt entretinguts i no reclamaven als pares aquests es van poder dedicar al que més els hi agrada, conversar tranquil·lament a la fresca i amb un cocktail de cava (o cola) fresc a la mà. Paral·lelament al menjador i de forma espontània, un grup de pares van començar a recordar els passos dels **balls llatins** del taller de la nit anterior, i de seguida es van afegir més, i també es van engrescar alguns nens, fins que el lloc semblava una Sala de Festes i no pas d'un menjador.

Així que a tots aquells que no es van animar, ah!!!!, ja sabeu l'any que ve no us ho podeu perdre, VAL LA PENA.

L'any que ve, tots a fruir d'una nit fantàstica.

llibres de text

Els darrers 5 anys els llibres de text pel curs vinent s'adquirien a la botiga de la cooperativa ABACUS i els llibres d'estiu recomanats per l'escola a la Cooperativa Rocaguinarda.

Enguany la Junta de l'AMPA, un cop valorats els descomptes d'ambdues botigues, la proximitat i comoditat, i la qualitat del servei que han donat en aquests anys (les cues a ABACUS anaven en augment) va aprovar fer un canvi, i unificar l'adquisició de llibres en un únic subministrador, La Cooperativa **Rocaguinarda**, situada al c/ **Xiprer** núm. 13 (entre Villar i Escornalbou). Amb el llistat de llibres i material pel curs vinent que proporciona l'escola us ampliarem la informació sobre aquest canvi.

RECULL DE PREMSA

Ima Sanchís, aprofitant la presència a Barcelona del doctor irlandès en Filosofia de l'Educació, **Kieran Egan**, dedicat a l'estudi i formació pedagògica i al desenvolupament del **Imaginative Education Research Group (IERG) ***, li ha fet una entrevista, de la que traiem aquest petit extracte:

Som uns *mal educats*? Sí, però no es preocupi, no és culpa seva, l'escola no ens ha proporcionat una bona educació.

Per què ? Li demanem massa. Li demanem que socialitzi els alumnes d'acord amb la manera que té cada societat de comportar-se. A la vegada li demanem que formi la seva ment, és a dir, que siguin capaços de discernir per ells mateixos, que siguin crítics amb les idees que se'ls inculca. I finalment que, segons les possibilitats de cada alumne, l'escola els ajudi a desenvolupar-se.

I li sembla que és molt demanar, clar? És impossible, per què les tres demandes es contradiuen les amb les altres.

Pretén crear individus crítics però absolutament d'acord amb tot...?

És com les presons, que també tenen dos interessos contraposats: per una banda castigar i per l'altre rehabilitar.

I ara què fem? Desenvolupar el coneixement d'acord amb el sistema de comprensió del món que es va desenvolupant en cada individu.

Doni'm eines? Si el seu fill té entre 3 i 8 anys, expliqui-li narracions de tot el món. Xerri molt amb ell, no el deixi veure la TV i que no llegeixi.

Que no llegeixi? No, expliqui-li històries, perquè això li crearà imatges molt vívides a la seva ment. Utilitzi moltes metàfores, perquè els nens són capaços d'interpretar-les molt millor que els adults i són un estímul per al seu cervell. I expliqui-li molts acudits.

I això? L'ajudarà a desenvolupar jocs de paraules i flexibilitat en el llenguatge. L'acudit o la història divertida és un dels elements menys reconeguts dins l'educació, i tanmateix és molt interessant perquè obliga a reconèixer una sèrie d'elements que són d'una clara sofisticació mental.

Millor una educació més lúdica? Més musical. Som un animal musical capaç de comunicar-nos a través de sons rítmics, i això s'ha de potenciar. Cal desenvolupar l'art, han d'intervenir el color, la forma i el so a totes les matèries.

Està a favor dels exàmens? Creu que a Gaudi o a Picasso els van servir d'alguna cosa els exàmens?

* El seu mètode pretén no sols motivar sinó interessar durant tot el curs i a tots els alumnes. "Els interessos estan molt lligats a la imaginació (la fantasia i la imaginació és el que més abunda a la ment infantil) i les emocions S'han de utilitzar ambdós conceptes a totes les matèries i tindrem gent més preparada i integrada".

TALLER DE "RITMOS LATINOS"

El dia 15 de juny un grup de pares va organitzar el 1er taller de "**ritmos latinos**" a l'escola La participació va ser molt bona (36 persones)i ens ho vam passar molt i molt be. Vàrem ballar son, guaracha, salsa, merengue... I vam suar molt, moltísim, sobretot després de que la pluja ens va obligar a passar al gimnàs.

També vàrem fer un brindis amb unes ampolles de cava amb la opinió unànime de tornar a fer-ho el curs que ve.

* Volem demanar disculpes perquè per problemes tècnics no ens han arribat a la redacció els articles del torneig de bàsquet i la festa de les extraescolars ni del torneig peona-peó .