AMPA DE L'ESCOLA MUNICIPAL PARC DEL GUINARDÓ

LES FULLES DEL PARC

62

LA NOSTRA REVISTA

Núm. 62 març de 2009

CARNESTOLTES '09

Un any mes, Carnestoltes ha arribat i hem pogut gaudir d'un munt de disfresses fenomenals, tant per part del nens i professors, com d'alguns pares que aquest any s'han lluït.

Como cada any, els pares, avis, tiets i demes familiars han estat convidats a acompanyar a tots els nens i professors, a la festa que s'ha fet al pati de dalt i que aquest any ha estat amenitzada per En Roger Canals. La seva actuació ha estat molt engrescadora i divertida, aconseguint fer ballar i cantar des dels mes petits fins als sèniors de la escola, cosa gens fàcil.

Fins i tot ha embolicat a un bon nombre de pares que s'han atrevit a fer de xarxa per recollir al Roger en fer un salt des de l'escenari...

La novetat que s'havia proposat l'AMPA per aquest Carnestoltes, consistia en intentar convèncer a mes pares i mares per que vinguessin disfressats a la festa, convocant el 1r Concurs de Disfresses de pares i mares, oferint un premi als millors.

(continua pàg. 2)

index

CARNESTOLTES	1
Continuació`+CUINA NOVA	2
SCALEXTRIC / FIRA JOGUINES	3
L'ENTREVISTA	4,
Visita menjador/comissió	5
CARTA OBERTA	6
INFORME D'OBRES	7
CONSELL ESCOLAR	8
NOVES INICIATIVES	9
VAGA LEC	10
CONCURSOS	11
AGENDA	12

Breus:

Recordeu que podeu veure totes les fotos a la pàgina web de l'AMPA.

Aquesta setmana sabrem el preu de les colònies i us farem arribar una nota amb la forma de pagament.

Consulteu a l'última pàgina totes les dates de l'agenda des d'ara fins a final de curs.

Encara sou a temps de fer les vostres comandes de llibres per Sant Jordi amb un important descompte.

Pag Web: www.edu365.cat/ampaparcguinardo

E-mail: ampaparcguinardo@edu365.cat

CARNESTOLTES (continuació)

El premi (que va ser cedit per gentilesa de la estètica Marga de la plaça Catalana) consistia en un massatge per a ell i un altre per a ella. El propi Roger Canals i el seu acompanyant varen ser els responsables de triar les millors disfresses, que van ser les de la Maria Mestre i el seu marit Carlos, pares de l'Àlex i del Víctor. Que els gaudiu! I per l'any vinent esperem veure molts mes pares disfressats!

Tot seguit es va fer la ja tradicional xocolatada amb un èxit aclaparador. Com cada any, la xocolata estava boníssima, però a més hem pogut veure de primera mà el resultat de la part de les obres ja acabada, el menjador i la cuina. La enorme cua que es va formar per desfilar davant dels mostradors, per recollir la coca i xocolata desfeta, va valer la pena en veure les espectaculars noves instal·lacions.

Imatges de la nova cuina

Ja tenim data per la **VIIIa** trobada SLOT del Parc del Guinardó. Serà el **dissabte 18 d'abril** al menjador de l'escola.

Porteu tots els circuits, pistes, cotxes i accessoris que tingueu per muntar un bon espectacle de carreres i diversió. Com cada any petits i grans podrem fer un petit aperitiu entre carrera i carrera.

No hi pots faltar!!!

COLÒNIES 2009

Us recordem que si esteu interessats en que els vostres fills hi vagin de colònies, ens heu de fer arribar la **preinscripció** per poder fer una previsió real del nombre de nens i així poder ajustar els monitors, l'autocar, les activitats,... O sigui el preu.

La propera setmana tanquem definitivament la preinscripció i us enviarem una nota amb els preus, forma de pagament i resta d'informació del vostre interès.

Recordeu que la casa escollida per aquestes colònies és **"Les Tallades"** a Vilanova de Sau, a 85 Qms. de Barcelona.

Les dates són: **infantil: 26, 27, 28 de juny, primària: 25, 26, 27, 28 de juny .**

Sortida de famílies 2009

Ah!! i perquè tothom pugui anar a conèixer la casa de "les tallades" i puguem anar a passar un dia al camp tots plegats ja tenim data per la sortida de famílies. Serà el

diumenge 10 de maig de 2009

Us mantindrem informats

1ª FIRA DE JOGUINES I DISFRESSES DEL PARC DEL GUINARDÓ

El passat divendres 13 de febrer, vam inaugurar la **1ª Fira de les Joguines i Disfresses** del Parc del Guinardó.

Es podien trobar joguines i disfresses de tota mena, a l'abast de tothom que va decidir fer una passejada pel sorral.

Després de remenar i a uns preus de ganga, entre 1 i 3 euros, podies aconseguir una bonica disfressa o una magnífica joguina.

De les coses que no es van vendre, una bona part se les va quedar l'escola per les classes d'infantil, i la resta es va fer una donació al Casal del Raval per infants necessitats.

Ja que la iniciativa va tenir una gran acollida ens hem plantejat repetir-la el curs vinent abans de Nadal perquè podeu fer neteja abans de l'arribada de Ses Majestats els Reis Mags.!!

ENTREVISTA A: *PAQUI MARÍN (T.E.I. DE L'ESCOLA)*

Des de fa més de 20 anys que a l'escola ha existit la figura de "la mainadera", una professional dedicada exclusivament al curs dels nouvinguts .

A la nostra escola, aquesta professional és la Paqui Marín Aragon, i està titulada com TEI ,Técnica Especialista d'Educació Infantil. La seva funció és, essencialment, donar suport a la mestre tutora en totes les activitats. També està tres dies per setmana donant suport a l'hora de menjador.

Com vas arribar a la nostra escola?

Em vaig apuntar a una bossa de treball a l'IMEB i em van trucar al setembre per comunicar-me que hi havia aquesta plaça disponible i vaig acceptar encantada.

Des de quan ets TEI?

Fa uns quinze anys que em vaig treure la titulació amb l'antic FP2. Durant 10 anys he estat treballant en escoles bressols privades exercint de tutora i després vaig trobar plaça a les escoles bressols municipals on he estat donant suport durant 4 anys. Aquest any em presento a les oposicions per poder exercir de tutora a les escoles bressols municipals i optar a una plaça fixa.

Entenc que és el primer any que treballes en una escola. Has notat molta diferència?

I tant! Els nens de P3 són molt més autònoms. Estava acostumada a ajudar molt als nens de P2, anar al lavabo, ajudar-los a l'hora de dinar, però els de P3, ja ho fan tot sols, només cal estar a prop per si et demanen un cop de mà. També hi ha diferència en el que es treballa. Amb P3 es treballa sobretot els hàbits i molt de vocabulari. A vegades em quedo sorpresa de les frases que et deixen anar alguns vailets, he he!, semblen petits avis...

Quan vas saber que et volies dedicar a això?

El primer record que tinc és de quan tenia uns 8 anys, una amiga de la meva mare, la Carolina, em va portar a una escola bressol on ella feia pràctiques. Recordo com em va agradar veure aquelles tauletes, amb les cadiretes tant petites i tot ple de jocs i joguines. Em vaig sentir com una petita mare. Suposo que així vaig començar...

Moltes gracies per el teu temps i molta sort amb les oposicions!!

VISITA AL MENJADOR

La visita que vam fer al menjador va ser molt positiva en tots els sentits.

El menjador i la cuina nova fan goig, i la Loli, la nostra cuinera, està molt contenta. La cuina té la zona neta, on cuinen i serveixen els dinars, i la zona bruta, on renten i recullen els plats bruts. Encara que l'acer inoxidable diu que costa molt de netejar.

Primer de tot, l'entrada i sortida al menjador per part dels alumnes ens va semblar molt ben organitzada, en ordre, sense corredisses ni crits. Els nois i noies van mantenir un to i unes formes molt correctes.

El menú d'aquell dia , no era el més engrescador per a un paladar infantil: cigrons amb espinacs , sardines amb amanida, i pinya natural, però hem de dir que estava boníssim. Algun de nosaltres va repetir i tot!!!

El que ens va cridar l'atenció, és que el terra va quedar molt nét, després de menjar- hi tants nois i noies.

De l'observació de les estones de pati en vam treure una bona impressió: els nostres fills s´ hi troben a gust jugant i compartint una estona de lleure agradable sota la vigilància d'uns monitors que en tot moment els atenen correctament.

L'únic punt que vam trobar millorable, és quan els P-3, P-4 i P-5 van sortir al pati, i ho van fer sense jaquetes. A fora hi feia fred. Li vam fer el comentari a un monitor, i ens va contestar que les hi posaven si els nens es queixaven de fred. (Creiem que en aquestes edats no han d'esperar que els ho demanin).

A part d'això i valorant el conjunt , va ser una experiència molt positiva comprovar el bon funcionament del servei de menjador.

El dimecres 13 de gener el director va convocar la Comissió de menjador. Ens va mostrar el resultat de la finalització de les obres de la cuina i el menjador i ens va informar de la signatura del contracte amb l'empresa. A la reunió vam estar comentant els menús, que representen una millora substancial respecte els menús anteriors (càtering) que, com sabeu no acabaven de ser "ideals"; a més a més aquests menús fan les combinacions d'aliments proposades per sanitat (espinacs amb cigrons, llenties amb arròs, etc.), redueixen la carn picada i incrementen el peix.

Com haureu observat en el menú que ens han passat, els darrers divendres de cada mes es fa un menjar on tots els ingredients son **ecològics**. La raó és que Sanitat imposa que un 5% dels aliments havien de ser ecològics (inicialment s'havia explorat la possibilitat de que ho fossin les postres, amb làctics específics però finalment s'ha optat per concentrar-ho tot en un sol dia). Es va parlar també de que algunes escoles ofereixen menús completament ecològics -que són més cars i que segons va comentar el director les empreses de migdia no garanteixen el subministrament total de la matèria primera.

En aquesta comissió es va parlar també de la possibilitat de que els nens es rentessin les dents per tal d'adquirir un bon hàbit **d'higiene dental/** bucal. El director va comentar que no es fa per evitar el risc de contagi de malalties perquè els nens es canvien els raspalls de dents. Vam demanar també al director que ens fes arribar a les famílies un llistat de coses que formen part de **l'educació alimentària** i d'hàbits dels alumnes per tal de que ho sabéssim a casa i fóssim coherents tots plegats -pares i escola- en allò que s'espera que els nens facin en relació al menjar. Per exemple, es va dir que als nens se'ls hi dona el menjar tallat perquè així els monitors van més ràpid i que és a partir d'educació primària que els nens es tallen el seu menjar (es tracta de coses en les que sovint no hi pensem com per exemple el fet de servir-se l'aigua a taula, de menjar amb pa, d'obrir les tapes dels iogurts, etc.).

CARTA OBERTA D'UN PARE

A la darrera edició de "Les fulles del parc", núm. 61 desembre 2008, es titulava a primera plana respecte a les obres en curs als edificis de l'escola. Penso que el pares i mares dels alumnes de l'escola no podran amb aquestes informacions tenir una idea clara del que ha succeït en el procés d'inici d'aquestes obres. En aquest escrit vull deixar constància dels següents extrems per tal de fer extensiva una informació que estic segur que alguns valoraran:

- El Consorci d'Educació de Barcelona (Ajuntament i Generalitat), gestiona els centres escolars de la ciutat de Barcelona, i amb data de gener de 2008, redacta el Projecte tècnic d'intervencions i millores al CEIP Municipal Parc del Guinardó mitjançant el seu Servei de Construccions i Manteniment Escolar. El pressupost de les intervencions és d'una quantia de 884.879,54 euros.
- El Projecte d'intervencions no consta que s'hagi contrastat amb la Comissió d'obres del Consell Escolar durant la seva redacció, i el document un cop redactat tampoc ha estat facilitat per la seva consulta. Tampoc no ha seguit el tràmit legal que determina la Llei d'urbanisme de Catalunya, impedint que el Departament d'Arquitectura i Projectes Urbans de la Direcció d'Urbanisme de l'Ajuntament de Barcelona, responsables del patrimoni arquitectònic municipal, informessin del seu contingut.
- Els tres pavellons construïts a la dècada dels anys '20 del segle passat per l'arquitecte Adolf Florensa dotant-los d'un estil noucentista, tenen un règim jurídic d'especial protecció atès estan inclosos en el Pla Especial de Protecció del Patrimoni Arquitectònic Històric-artístic de la ciutat de Barcelona, Districte 7 Horta-Guinardó, de data juliol de l'any 2000 (norma de rang legal d'obligat compliment). La fitxa núm. 52 de l'esmentat Pla Especial urbanístic, corresponent als tres edificis, determina un nivell C de protecció amb les següents precisions:
  - Manteniment de la volumetria original, de la tipologia i dels elements comuns d'interès.
  - Restauració de les façanes: eliminació d'elements superposats no originals; recuperació dels forats arquitectònics originals; manteniment, neteja i, en el seu cas, recuperació de tots els elements originals (revestiments, elements ornamentals, fusteries de totes les obertures, cobertes i persianes de llibret).
  - El cromatisme a adoptar per les superfícies i elements de les façanes s'haurà de remetre al pertinent estudi cromàtic.
- L'esmentat Projecte d'intervencions aprovat pel Consorci d'Educació de Barcelona no compleix les prescripcions determinades en la norma legal que protegeix els valors de la nostre escola. I no només això sinó que desafortunadament els atenta.
- El pare que subscriu, membre de la Comissió d'obres del Consell Escolar a la data de l'estiu de 2008, reconeixent immediatament la gravetat de l'assumpte es va dirigir al Departament d'Arquitectura i Projectes Urbans de la Direcció d'Urbanisme de l'Ajuntament de Barcelona, informant als efectes oportuns.
- A la tardor de 2008 les obres a l'escola, promogudes i contractades pel Consorci d'Educació de Barcelona varen iniciar-se sense que l'Ajuntament, titular del centre, s'hagués pronunciat. El pare que subscriu va sol·licitar formalment al Consorci, a l'Ajuntament de Barcelona, a la Direcció de l'Escola, al Consell Escolar i a l'AMPA, que s'aturessin les obres atès s'hi donaven irregularitats administratives i s'atemptava contra el patrimoni històric, cultural i arquitectònic de la ciutat i contra els valors del nostre centre. També es podien derivar responsabilitats per via jurídica.
- La Comissió d'obres amb representació de la Direcció de l'escola i de l'AMPA contemporitzava amb les obres. Finalment el departament al que vaig acudir de l'Ajuntament va cridar a l'ordre al Servei de Construccions i Manteniment Escolar, va exigir el lliurament del Projecte, el va avaluar poc satisfactòriament, però es va limitar a informar estrictament dels aspectes que afecten els valors protegits i que cal esmenar. Es van aturar les obres en els pavellons protegits. Cal esperar que les noves determinacions siguin adequades. A tal efecte el departament municipal ha assignat un tècnic per tal de controlar el compliment d'allò prescrit que garanteix la preserva dels valors dels pavellons.
- No penso que es redacti un nou Projecte com s'afirma a la portada de la nostra revista doncs significaria una nova tramitació interna del Consorci. Les obres estan ja adjudicades i el que es farà en tot cas seran modificacions al projecte existent per tal d'adequar-lo a la legalitat i per que les determinacions d'intervenció s'acordin als valors dels edificis. Afirmo que el Servei de Construccions i Manteniment Escolar del Consorci Escolar de Barcelona ha estat negligent i soc escèptic respecte a la seva capacitació quan l'única excusa que ha donat ha estat la seva ignorància de la catalogació i protecció dels pavellons. Reconeixement sorprenent per tractar-se de gestors públics del patrimoni immobiliari escolar de Barcelona. Només queda la garantia del control del departament municipal.
- En definitiva l'esforç aïllat i patiment d'aquest pare que subscriu anant al límit per tal de corregir una situació molt greu, penso que ha tingut, al menys, una part del seu objectiu acomplert. i el premi no cal esperar-ho dels qui han contemporitzat la situació, sinó de la satisfacció personal, del respecte al patrimoni dels nostres fills i dels barcelonins, d'aquells que amb esforç paguen els impostos que generen els recursos públics i finalment de l'Agrupació d'Arquitectes per a la Defensa i la Intervenció en el Patrimoni Arquitectònic del Col·legi d'Arquitectes de Catalunya.
- Lamento que no s'informi de les obstruccions de la Direcció de l'Escola per tal de la meva continuïtat en la comissió d'obres. Una circumstància semblant mai s'havia donat a l'escola essent jo membre de la Comissió d'obres i amb d'altres equips de direcció. Les escales d'accés al centre, les zones de serveis de la nau de pre-escolar, la pèrgola de fusta del pati…, sempre la incidència de la Comissió d'obres havia estat discreta, respectuosa i aportant millores efectives. A la vista d'allò vist, cal reclamar millors gestors públics.
- Ara, saber que les 3 casetes no eren blanques sinó de color crema sembla fins i tot un "divertimento". Ara tothom opinarà.

Barcelona, 9 de febrer de 2009
Albert Aballanet, pare i arquitecte, membre de la Comissió d'obres del Consell Escolar fins desembre de 2008.

informe d'obres

Segurament, no se'ns escapa que les obres tornen a estar a velocitat de creuer desprès d'haver patit un gran ensurt en veure-les aturades i sentir campanades pel boca orella sobre denuncies i estudis mal fets... Doncs el fet és que, tal com podreu llegir i deduir de l'escrit publicat en aquesta mateixa edició de Les Fulles del Parc, hi havia certes mancances en el projecte que varen ser denunciades i recentment esmenades, raó per la qual tornem a tenir obres.

Després d'haver pogut gaudir del resultat de la primera fase de les obres -el menjador i la cuina durant la xocolatada que es va fer per Carnestoltes -, volíem fer-vos cinc cèntims del que s'està fent i mantenir-vos informats de com avancen la resta de fases previstes.

En aquest moment s'està intervenint en la **primera de les casetes** que correspon a les aules de primer i segon curs. Com ja es pot observar des del pati, els finestrals de fusta ja estan al seu lloc així com la fusteria del lucernari de la part mes alta de la façana, amb un resultat sorprenent.

Els equips d'aire condicionat ja estan instal·lats (sense malmetre ni un arbret) i s'estan penjant els nous llums amb protecció contra possibles trencadisses dels tubs fluorescents. Al pis de dalt s'ha guanyat un espai per fer una **sala de reunions o de reforç**.

Finalment s'ha optat per fer una escalinata enrajolada amb tova en comptes de la rampa que baixava pel costat del parc d'aquesta caseta; el resultat es molt polit i pràctic. Tot plegat està previst que es finalitzi abans de Setmana Santa.

A continuació i aprofitant les vacances de Setmana Santa, es començarà a aixecar el terra del **pati de dalt** per impermeabilitzar-lo i eliminar definitivament les **humitats** que havien sortit al sostre del passadís de les classes d'infantil. Tanmateix, el terra d'aquest pati estava en molt mal estat i calia canviar-lo urgentment.

La darrera fase de les obres és la restauració de les altres dues casetes i finalment pintar-les del seu color original, que per cert era un blanc trencat...

CONSELL ESCOLAR

El dimecres dia 11 de febrer del 2009 es va reunir el Consell Escolar de l'escola i es van aprovar el següents documents: l'acta del Consell anterior, el **Projecte Lingüístic del Centre** i el **Pla d'Atenció a la Diversitat**. Igualment es va informar sobre la constitució de la Comissió de la Diversitat.

Fins ara, l'escola col·laborava amb el districte en el projecte d'obrir els patis al barri, però ara es fa impossible a causa de les obres. Per aquest motiu s'ha decidit temporalment no obrir aquests espais. Quan es pugui, ens hi tornarem a incorporar, dins d'un nou projecte d'obertura al barri.

Es va fent el seguiment de les obres.

Finalment no **s'arrencarà cap arbre** dels que hi ha actualment a l'escola (en un primer moment es va parlar de trasplantar algun pitosporums per col·locar la instal·lació dels aires condicionats).

En un principi, i degut a les **despeses addicionals** que s'havien anat produint en la realització de l'obra, l'aixecament del pati i la nova pavimentació havia quedat fora del projecte.

Ara degut a les múltiples goteres que han anat sorgint durant les ultimes pluges, es realitzarà però a càrrec del pressupost de **manteniment**.

La festa de **Carnaval** es celebrarà igual que l'any passat: al matí es farà la festa a l'escola; a la tarda, els pares podran assistir a l'espectacle del grup d'animació contractat per l'AMPA i a la xocolatada, que es farà al menjador, a partir de les 17 h.

S'ha iniciat el procés de matriculació. La jornada de portes obertes es farà els dies 25 de febrer i 12 de març. S'hi convida al president de l'AMPA perquè pugui informar els pares nous.

En referència al tema de piscina, s'estan tenint converses amb el nou director de la piscina del Martinenc i també s'està en contacte amb el **Club Natació Catalunya**.

S'aproven les sortides:

A l'ajuntament de Barcelona, de 3r (10.02.09).

Parvulari vol fer una o diverses sortides al Parc per fer un projecte social. També vol fer una sortida al Parc per dinar en què podran participar també 1r i 2n.

Els nens de 4t faran una sortida al Parc per relacionar-se amb nens d'altres escoles del districte.

Es farà una visita al **Casal del Raval**, amb alguns nens de 5è i 6è, per fer l'aportació econòmica dels diners recollits a la paradeta de Sant Jordi.

Aquest any hi ha un índex important de morositat en el pagament de les quotes de menjador.

Volíem comprar taules de menjador per a P5 i 1r amb una alçada adequada, però no les trobem. S'han comprat dues taquilles per a la cuina.

Pel que fa a monitoratge s'han produït les següents incidències: la Laura, monitora de P3 ha plegat perquè ha canviat de feina i la Sara està de baixa per maternitat. En el seu lloc hi han la Mònica i l'Esther. S'han incorporat a l'equip de monitors l'Ismael a 4t I el Marc a 1r.

L'AMPA informa dels temes següents:

S'han muntat tres grups d'extraescolars d'anglès: dos d'infantil i un de primària.

Escola de mares i pares: es farà un taller per a pares i nens. És un taller d'expressió i comunicació (està pendent fixar els dies).

Les **colònies** es faran a la casa Les Tallades, que és al pantà de Sau. Primària hi anirà un dia menys, i Educació Infantil, igual que l'any passat.

El divendres 13 de febrer es farà la **Fira de les Joguines i les Disfresses**, al sorral de l'escola.

El dia 18.02.09 hi ha una reunió al districte per parlar del tema de les subvencions.

NOVES INICIATIVES

GRUP EXCURSIONISTA DEL PARC DEL GUINARDÓ

Per aquells de vosaltres que us agrada gaudir de la natura amb els menuts, us proposem una nova activitat organitzada per l'AMPA del Parc del Guinardó.

La proposta és fer excursions de poca dificultat per a que hi puguin anar tots els nens, pares i avis, sense perill.

Inicialment plantegem sortides de dia per indrets no gaire allunyats, als quals hi puguem accedir sense invertir gaire temps, fer un dinar a base d'entrepans, carmanyoles i cantimplores i deixar que els nens juguin fins a afartar-se.

Més endavant, si hi ha un grup que ho plantegi, es pot ampliar a excursions mes avançades o sortides de cap de setmana.

Si us atrau la idea poseu-vos en contacte amb l'organitzador –Joan Claudi de Rialp, pare de l'Àlex Rialp de P4- mitjançant un missatge a la bústia del AMPA o per e-mail a ampaparcguinardo@edu365.cat

Si voleu fer qualsevol proposta d'excursió que us vingui de gust o en recordeu alguna amb especial interès, la vostra proposta serà benvinguda!

RACÓ MULTICULTURAL

Volem també començar una **nova secció** que sigui feta pels pares i les mares de l'escola .

La idea bàsica és aprofitar el fet que hi ha famílies de molts indrets del nostre planeta (ens consta que hi ha persones d'Austràlia, Holanda, Marroc, Polònia, Itàlia, Xile, Argentina, Senegal, Colòmbia, Xina, etc..., i que tots ens podem enriquir culturalment amb les vostres aportacions.

Es tractaria que ens féssiu arribar contes, fets històrics, costums, receptes de cuina, cançons, o anècdotes que us agradaria compartir amb tota la resta de famílies de la nostra escola.

Esperem les vostres aportacions per escrit a la **bústia verda** de l'AMPA , per correu electrònic a l'AMPA (**ampaparcguinardo@edu365.cat**) o en persona dirigint-vos al Carlos Moreno (P-4 i 2n) o a l'Eduard Juvé (P-5 i 3è).

Vaga 19 de març

El proper 19 de març els principals sindicats de l'ensenyament han convocat una **vaga** contra el projecte de **Llei d'Educació de Catalunya** (LEC), que es troba en fase de tramitació parlamentària.

Ja és la tercera vaga que es convoca contra la política educativa del conseller Maragall. Encara que a la darrera (novembre) no s'hi van afegir tots els sindicats, ara la protesta sindical és **unitària** i la recolzen tots: USTEC, CCOO, ASPEPC-SPS, UGT i CGT.

D'entrada, als pares no ens fan gaire gràcia les vagues a l'ensenyament perquè suposen un desgavell considerable en la vida familiar i pèrdua d'hores de classe. Alguns mitjans de comunicació han presentat aquestes vagues com la reacció d'un col·lectiu que es resisteix als canvis i s'aferra als seus privilegis però... I si la política d'aquest conseller fos realment dolenta? Seria bo profunditzar i conèixer les raons que els sindicats argumenten.

Segons aquests sindicats, la política educativa del Departament i del seu conseller s'ha vingut caracteritzant els últims anys per l'**autoritarisme** més absolut i el menyspreu envers el professorat, la seva tasca i l'ensenyament públic en general. A tot això, s´ ha d'afegir la seva **incapacitat** i negligència a l'hora de resoldre els problemes reals que tenen avui els centres educatius públics: massificació de les aules, dèficit en les construccions escolars necessàries, professorat insuficient per a l'escolarització actual i futura...

I de la LEC què? La majoria dels pares desconeixem el que suposarà la seva aplicació. Segons els sindicats, suposa un camí cap a la **privatització** de sectors de l'ensenyament públic com el tram de 0-3 anys, la formació professional, el batxillerat nocturn, la formació de persones adultes, centres educatius en zones desafavorides...A més, fa possible la consolidació i , fins i tot l´ increment, del transvasament de diners públics cap a les patronals de l'ensenyament privat concertat, majoritàriament religioses, ja que manté les condicions que permeten a les esmentades patronals continuar **seleccionant l'alumnat** pel seu nivell econòmic i pel seu origen cultural i social en els processos de matriculació.

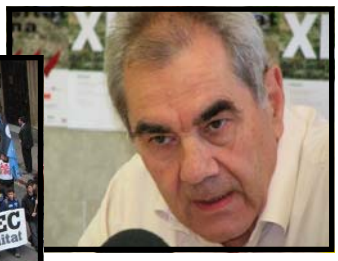
La LEC atorga també als centres educatius un caràcter empresarial i comercial, ja que els permet de completar el finançament públic amb l'obtenció de recursos econòmics propis mitjançant donacions i venda de productes, fins a la possibilitat de l'endeutament. Una pràctica que agreujarà les diferències entre centres segons el seu entorn social i territorial. En aquest sentit, planteja un model de gestió en els centres públics de tipus **gerencial, jerarquitzat i autoritari**, totalment oposat a la gestió democràtica, que reduirà el paper de les estructures de participació i govern del professorat i de les famílies (claustres i consells escolars) a formar part del decorat, alhora que des-regularitzarà les actuals condicions de treball del professorat, agreujarà la precarietat laboral de sectors del professorat i individualitzarà les relacions laborals.

La proposta que fa d'inversió pública en educació, a més de ser del tot **insuficient**, no prioritza en absolut la inversió en l'ensenyament públic, la qual cosa agreujarà els problemes de **massificació** a les aules, de **manca de professorat** per atendre la diversitat de l'alumnat i de **manca d'instal·lacions**, que pateixen actualment els centres públics.

Voleu dir que no exageren els sindicats? Doncs mireu, vista la qüestió des de la cuina (us parla un pare—profe) me'ls crec molt més que a l'actual conseller que canta les meravelles de la nova llei que acabarà amb el fracàs escolar i bla, bla, bla. Només vull dir, per acabar, que de **canvis legislatius** en l'educació n'hi ha hagut massa, a cada canvi de llei més problemes s'han creat que no pas solucions. Portem més de vint anys de pífies educatives com aquella que obligava als professors de primària a avaluar tan sols amb un "Necessita millorar" o "Progressa adequadament", ja sortosament rectificada.

Ah!I la darrera "maragallada" és la proposta de canvi de calendari escolar. Vosaltres què n'opineu? A veure si us animeu i el proper article l'escriviu vosaltres, d'acord?

Sergi Cervantes.



RACÓ DE LES LLETRES

NOU CONCURS !!

T'agradaria anar al cinema per la cara ?

I a mes a mes, convidar al pare, la mare o algun amic?

Doncs participa en el nou concurs artístic de les Fulles del Parc!

Envia'ns la teva obra d'art, ja sigui un dibuix, un conte, un poema, etc.. i si queda seleccionat, sortirà a les properes Fulles del Parc i guanyaràs dues entrades al cinema!

Anima't, volem conèixer nous artistes!

I per començar el poema d'en Ramon de 5è

EL MAR

EL MAR ÉS BLAU COM EL CEL
I FEROTGE COM L' INFERN
MAI NO SAPS QUÈ PASSARÀ
QUAN BUFI EL VENT.

ELS VAIXELLS SÓN DE FUSTA I
ALGUNS D'ACER.
DE MARINERS JA NO EN QUEDEN
I MOLTS SÓN VELLS , ALGUNS AMB
PIPA I ALTRES AMB CIGARRET.

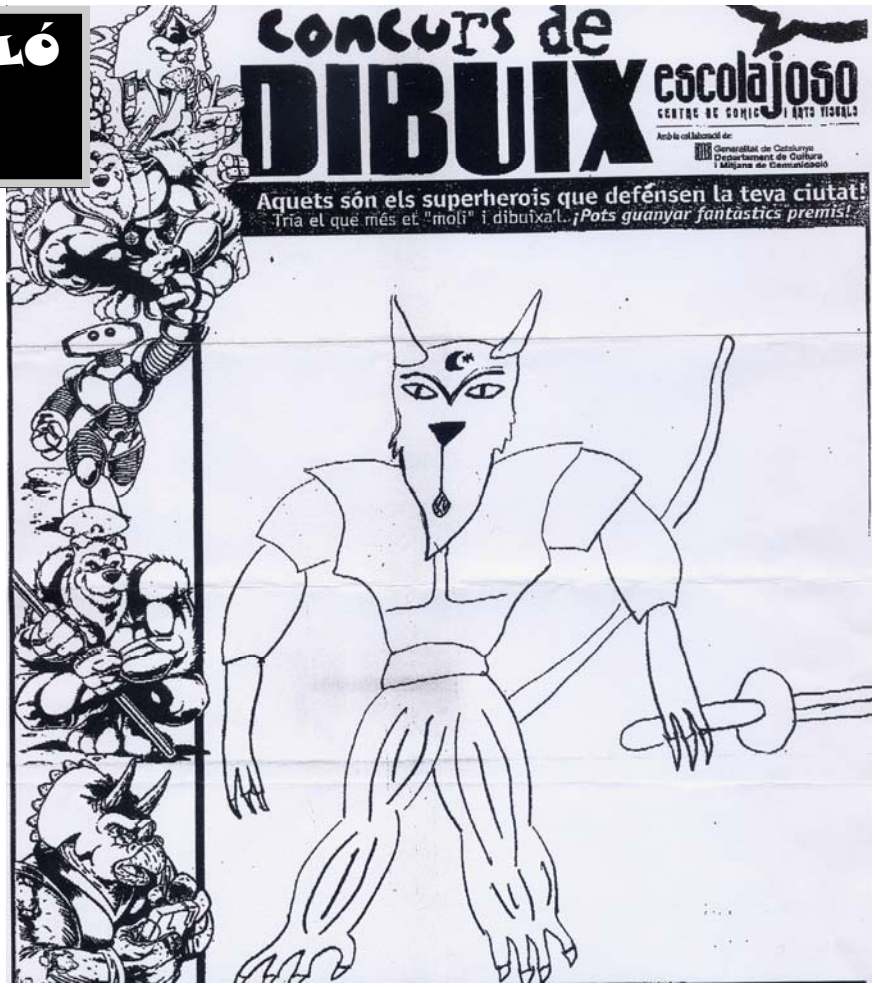
RAMON MEDINA GONZÁLEZ
5È

GUANYADOR AL SALÓ DE LA INFÀNCIA

En **Joel Comendeiro**, alumne de 4t de primària de la nostra escola, va ser un dels 20 seleccionats (entre 300 inscrits) en el concurs de dibuix organitzat per l'escola JOSO dins del Saló de la Infància de Barcelona. En Joel i la resta de guanyadors van dibuixar superherois per defensar la ciutat. El premi consisteix en un curs de dibuix gratis a la citada escola JOSO.

L'enhorabona al guanyador i a la resta de companys i mestres de l'escola.

Aquí teniu el dibuix d'en Joel



AGENDA CULTURAL

CAPS DE SETMANA EN FAMÍLIA AL CAIXA FORUM

Arts Escèniques

L'alzina (Companyia La Maquiné) (+4)

dissabte 28 de març a les 17 :30 h

diumenge 29 de març a les 12 h

Art al carrer

El maleït castell (Galiot Teatre de titelles)

Diumenge 22 de març a les 13 h

TEATRE GUASCH

C/ Aragó, 140 tel.: 93 4513462 www.guashteatre.com

LA PRINCESA GRANOTA

Del 7 al 29 de març

Dissabte 12,30 i 18,00 h. Diumenges 12,30 i 17,30 h

PEDALANT PER L'EBRE

El delta de l'Ebre amb 320 km de superfície és una de les zones humides més significatives de la Mediterrània occidental. Un paisatge que es caracteritza per als seus conreus d'horta i arbres fruiters, els arrossars amb el seu aspecte variat segons l'època de l'any, els canyissars i jonqueres, les platges amb dunes, la fauna i vegetació pròpia..

En aquest entorn únic a Catalunya us proposem una passejada en bicicleta per la zona del Canal Vell i Garxal, conegut com l'itinerari 2 que va de l'Ecomuseu a la desembocadura.

El recorregut transcorre per diverses zones del Parc Natural. A les basses del canal Vell i el Garxal és útil portar una guia d'ocells. al sosar del Niño Perdido, que és inundat sovint pel mar, podrem observar l'adaptació als sòls salins de les plantes que hi viuen. A la zona de Riumar contemplarem un espectacular ecosistema dunar.

Més informació: www.deltebre.org

RECOMANACIÓ:

TOC-TOC

LA GUIA DELS INFANTS PER A MARES I PARES

www.toctoc.cat

Aquí trobareu molta informació per poder realitzar centenars d'activitats amb els vostres fills-es.

FINS EL PROPER NÚMERO DE LES FULLES !!!

DITES DEL MES DE MARÇ

Deu dites populars del tercer mes de l'any relacionades amb la meteorologia:

- La lluna vella de març, no marxa sense glaç.
- Març ventós i abril plujós, fan al pagès orgullós.
- Març que no marceja, tot l'any li porta enveja.
- Si al març sents tronar, pa blanc per menjar.
- Març marçot, al matí cara de gos i per la tarda esplendorós.
- Per Sant Josep, verdeja el cep.
- Per Sant Pacià, l'oreneta ve i el tord se'n va.
- Fins que el març sia passat, no donis parer del teu sembrat.
- Si no podes pel març, no veremaràs.
- Aigua de març, herba als sembrats.

AQUÍ TENIU UN BREU RECULL DE DATES DELS PRINCIPALS ESDEVIMENTS DES D'ARA A FINAL DE CURS:

SCALEXTRIC: 18 ABRIL

SANT JORDI: 23 ABRIL

SORTIDA DE FAMÍLIES: 10 MAIG

FESTA EXTRAESCOLARS: 23 MAIG

CINEMA A LA FRESCA: 12 JUNY

SOPAR DE FAMÍLIES: 19 JUNY

I US RECORDEM QUE LES VACANCES DE SETMANA SANTA SÓN DEL 4 AL 13 D'ABRIL