Revista de l'escola municipal Parc del Guinardó | ampaparcguinardo.cat | lesfullesdelparc@gmail.com

LES FULLES DEL PARC

Número 95 | Juny 2019

Final d'etapa

Aquest sisè que ara arribeu a final d'etapa sou un exemple d'esforç. A més de mates, llengua, medi i tot el que toca, heu après a explorar i heu fet noves descobertes. Heu après a reflexionar per trobar solució als problemes. I heu après a comprendre i respectar, i heu fet nous companys. El mèrit és de cadascun de vosaltres, els que hi sou des de P3 i els que heu anat arribant al grup. Molta sort a l'institut!

Aquests últims dies tot són records, enyorances i desitjos.

Trobarem a faltar "Anar a jugar al bosquet com quan érem petits", "Els amics", "Les mestres enrotllades". A l'insti esperem trobar-hi "Un pati més gran", "Ser acceptat", "Molts exàmens i més deures". De grans ens imaginem "Sense ulleres, perquè m'hauré operat", "Defensora dels drets humans i del canvi climàtic", "Més alta", "Feliç".

Però no només ens acomiadem del grup de sisè, ja que aquest curs, a més del relleu a la junta directiva de l'AMPA (vegeu Les Fulles núm. 93), també s'acaba l'etapa de l'actual equip directiu de l'escola. I amb aquest final, la Montse, directora i mestra de música, ha decidit seguir la seva carrera en una altra escola.

El nostre agraïment i reconeixement a aquests dos equips que han treballat perquè els nostres fills tinguin una escola cada dia millor. Fa sis anys l'escola, amb l'entrada de la Montse Jané, la Marta Marquès i la Marta Pelegrí, va apostar per un nou projecte que es va anar implementant fins arribar a l'escola que ara tenim. Des de l'AMPA valorem positivament aquest canvi i desitgem que el nou equip continuï portant l'escola en bona direcció amb les il·lusions renovades. GRÀCIES I BONA SORT!

ÍNDEX

1 Editorial: *Final d'etapa* | **2-3** L'entrevista: *En paral·lel* | **4** El Reportatge: *Ens agrada llegir i ens hem fet booktubers! ; Parc del Guinardó: primera escola classificada en el campionat d'equips d'escacs de Barcelona* | **5** Info Ampa: Guia d'extraescolars Curs 2019-2020 | **6-7** Activitats: *Capgrossos i Lleons a la Festa Major del Guinardó* | **8** Activitats: *Acompanyament emocional (o la necessitat de 'mirar cap endins') ; La màgia de la Festa a la fresca* | **9** Info Ampa : *Camí escolar, espai amic* | **10** Humor; Les fulles enredades ; Sabies que... | **11** Racó Multicultural: *Y se llama Perú, con "P" de patria* | **12** I tu què saps?: *Descobrim un niu de mallerengues a l'escola* |

L'ENTREVISTA

Montse, molta música allà on vagis!

En Paral·lel

Vam proposar a la Montse Jané i a la Brisa Nebot una entrevista ràpida sobre la seva experiència al capdavant dels dos puntals de la comunitat educativa: equip docent i AMPA. Dos puntals que, per anar bé, han de treballar EN PARAL.LEL. Van contestar sense saber que a totes dues els fèiem les mateixes preguntes. Gràcies per voler jugar amb nosaltres!

Després vam saber que la Montse havia decidit buscar nous reptes en una altra escola. O sigui que aquesta petita conversa agafa un to de comiat que no tenia.

Montse

Emoció

- **Què vas sentir el primer dia com a directora?** Il·lusió i a la vegada respecte.
- **Com creus que et sentiràs el darrer dia?** Una barreja de sentiments suposo: alliberada, satisfeta d'aquests anys, contenta d'acabar i dels anys passats, potser una mica de tristesa...
- **En quin moment vas pensar "M'alegro d'haver acceptat el càrrec"?** Quan vaig veure que podria anar canviant el projecte.
- **En quin moment vas pensar "Què hi faig jo aquí"?** Quan s'han d'omplir mil papers, aplicatius...

Projecte

- **Per fer tot el que tenies previst, t'ha faltat temps? O mitjans?** Jo crec que, més que temps, mitjans i recursos.
- **Què t'ha quedat per fer?** Sempre queden coses a fer, sempre s'ha d'anar canviant, renovant, innovant, replantejant...
- **Has trobat a faltar dies de 40 hores?** Sempre falten hores però cal parar, les mestres també tenim una vida més enllà de l'escola, tot i que el cap constantment està a l'escola.
- **Digues tres reptes aconseguits i tres de fallits.** Penso que hem canviat maneres de fer a nivell metodològic, també estic contenta del canvi fet en el Temps de Migdia, però per altra banda encara m'hauria agradat anar més enllà i introduir altres canvis metodològics. Penso que he tingut bona connexió amb les famílies, alumnes i tot el personal.

  I potser el que també m'ha quedat curt és el tema de l'entorn i el seu ús tant lúdic com didàctic.
- **Les directives, com més femenines millor?** Penso que tant és.

Brisa

Emoció

- **Què vas sentir el primer dia com a presidenta de l'AMPA?** Il.lusió
- **Com et vas sentir el darrer dia?** Satisfeta
- **En quin moment vas pensar "M'alegro d'haver acceptat el càrrec"?** Quan les meves filles em van dir: "Gràcies mama per currar-t'ho tant"
- **En quin moment vas pensar "Què hi faig jo aquí"?** A cada final de curs quan l'agenda escolar no donava treva

Projecte

- **Per fer tot el que t'hauria agradat, t'ha faltat temps? O mitjans?** Especialment temps. A una AMPA podries dedicar-hi jornades de 40 hores tranquil·lament.
- **Què t'ha quedat per fer?** Aconseguir que l'escola obri la festa de carnestoltes a les famílies...jejeje
- **Has trobat a faltar dies de 40 hores?** I de 50! L'única cosa que em feia tirar enrere eren les estones que dedicava a l'AMPA i no a les nenes. Tot i que estar a l'AMPA és una inversió familiar a curt i a llarg termini. És ajudar ara a l'escola i a les famílies per tal que demà les meves filles sàpiguen que, per mi, elles i la seva educació són la prioritat.
- **Digues tres reptes aconseguits i tres de fallits.** Èxits: comunicar millor. / Consolidar comissions. / El conte de Sant Jordi, / Establir relacions cordials amb l'escola. Reptes fallits: incidir més en el projecte educatiu. / Aconseguir que l´escola es faci càrrec de les colònies. / Celebrar més festes conjuntes amb l'escola.
- **Les directives, com més femenines millor?** Tant de bo fossin 50/50. La nostra Junta ha estat força femenina i ha funcionat molt bé. Que hagi estat tan femenina és un reflex de la participació del volum de mares en comparació al nombre de pares.

Col·laboració

• En què ha ajudat més l'AMPA a l'escola? En tot el que hem necessitat, m'he sentit sempre amb el suport de l'AMPA i la comunicació ha estat molt fluïda i d'ajuda mútua.

• Com valores la implicació de l'AMPA en l'escola? És una AMPA molt potent i implicada.

• En aquesta escola hi ha paritat en l'ajuda que ofereixen les famílies? Penso que sí.

Traça

• Cal tenir més mà esquerra amb les famílies o amb els alumnes? Amb les famílies.

• Què fa més respecte: un grup-classe rebel o un claustre desmotivat? Un claustre desmotivat.

• És difícil no fer de directora a casa ni fer de mare a l'escola? La meva parella sempre em diu: "Per què m'ho repeteixes tot tantes vegades? No estem a l'escola". I jo crec que una mica mare sempre he sigut a l'escola, a l'edat dels nens i nenes de primària ho necessiten. Però ser mare també ha fet que veiés diferent algunes coses i estar més a la pell de les famílies.

• Digues una cosa en què et fan cas els nens d'altri però no el teu. Ufff, tal com diuen, "En casa del herrero, cuchillo de palo". A casa els nens proven més, aquí el fet d'estar dins un grup és diferent.

Desig

• Ara que pots mirar aquesta etapa amb perspectiva, ho tornaries a fer? Ho valoro bé i estic contenta, però ara mateix no. I el que més cansa són tots els "papeleos" administratius que et demana inspecció, consorci... Això et treu temps d'aspectes realment importants a l'escola.

• Què hauria de tenir l'escola pública que ara no té? Molts més recursos materials i humans, no demanar tants documents, aplicatius, papers... I poder tenir més temps per la part pedagògica.

• De quina escola que hagis vist en una pel·lícula t'agradaria ser-ne directora?

Ostres, seria directora d'una escola de pel·lícula. M'agradaria estar en una escola de nova creació, començar de zero, crear-la, pensar-la, com una pel·lícula (el guió, els decorats, l'atrezzo, els personatges, la banda sonora...)

• Quina banda sonora hi posaries a la teva escola ideal? M'agrada molt la banda sonora "d'Amélie", però potser crearia una banda sonora nova, ben pensada per cada racó, cada persona, cada infant.

Col·laboració

• En què ha ajudat més l'AMPA a l'escola? L'AMPA ha estat la responsable de: agendes, colònies, extraescolars, gestió del temps del migdia, organització de festes, gestió del servei d'acollida, loteria de l'escola, escola de mares i de pares, projecte "la coeducació"...

• Com valores la disposició de l'escola amb l'AMPA? La porta sempre ha estat oberta. La direcció de l'escola ha col·laborat activament amb l'AMPA i entre totes hem fet una tasca molt bona.

• En aquesta AMPA hi ha paritat a l'hora de participar? No és paritària tot i que tenim una AMPA que afortunadament compta amb la participació activa de molts pares. A més a més, considero que a mesura que els nens creixen la presència dels pares es redueix. Tant de bo la balança entre mares i pares s'iguali.

Traça

• Cal tenir més mà esquerra amb les famílies o amb l'equip directiu? Amb l'equip directiu. Ells són professionals i nosaltres famílies implicades, la línia és molt fina i de vegades podem excedir-nos en les competències.

• Què fa més respecte: una AMPA rebel o una assemblea amb cadires buides? Cadires buides.

• Es pot ser membre actiu de l'AMPA treballant 8 hores al dia i fent de mare? Sí.

Desig

• Ara que pots mirar aquesta etapa amb perspectiva, ho tornaries a fer?

Sí. A l'Institut hi tornaré amb ganes.

• Què hauria de tenir l'escola pública que ara no té? En general a l'escola pública manquen projectes educatius clars

• De quina escola que hagis vist en una pel·lícula t'agradaria ser-ne presidenta de l'AMPA? L'escola d'entrenament d'X man.

• Quina banda sonora hi posaries a la teva escola ideal? Supercalifragilisticoespialidoso!

El reportatge

Els alumnes de 5è també fem la revista!

Ens agrada llegir i ens hem fet booktubers!

Uns quants alumnes de cinquè ens vam animar a participar al II Certamen de Booktubers, organitzat per la cooperativa Rocaguinarda. Havíem de llegir un llibre i fer-ne una vídeo-ressenya, o sigui, descriure el llibre i explicar per què ens ha agradat. Era com fer-ne un reportatge.

Va ser una experiència molt xula i ens vam divertir molt fent el vídeo. Tots ho tornaríem a fer, tot i que quan ho vam exposar a classe a alguns ens va fer una mica de vergonya.

Estem molt contents perquè la guanyadora va ser una de nosaltres: la Berta!

Finalistes de la categoria 8 a 10: Biel i Helena.

Finalistes de la categoria 11 a 12: Lluc i Noa

I tenim una bona notícia: a més dels premis per a la guanyadora i finalistes, i els diplomes per a tots els que hi vam participar, l'escola també hi va sortir guanyant! Perquè per la nostra participació, Rocaguinarda ens va regalar un xec de 30 euros per comprar llibres per la biblioteca.

Anna, Berta, Biel, Emma, Jofre, Leo, Lluc, Helena, Hugo, Noa, Sara i Sofia, de 5è.

Password 2019

Escanegeu el codi QR i podreu veure el reportatge i tots els nostres vídeos al blog de l'AMPA. Esperem que us agradin!

Parc del Guinardó: primera escola classificada en el campionat d'equips d'escacs de Barcelona.

Els nens i nenes participants a l'extraescolar d'escacs que realitza l'AMPA a l'escola s'han convertit en grans escaquistes i han acabat el curs com uns autèntics campions sota el mestratge de l'Albert López i el Pep Melendres.

Ens ho explica l'Albert amb una narració molt emocionant:

L'escola va participar en el Campionat d'Equips Escolars d'Escacs, competició organitzada pel Consell de l'Esport Escolar de Barcelona CEEB, que va tenir lloc els passats mesos de març i d'abril al Casinet d'Hostafrancs. S'hi va presentar amb dos equips en la categoria sub 10 (3r i 4t de primària):

- Parc del Guinardó "A" (esportistes de 4t) : Víctor Aguilera, Daniel Campo, Daniel Hernández i Santiago Suárez

- Parc del Guinardó "B" (esportistes de 3r) : Mar Hernández, Montserrat Higueras, Marc Ruiz, Joel Pascual, Carla Tarragona i Oriol Le Normand.

Varen participar amb molt d'encert, esforç i companyerisme en equips de quatre escaquistes.

I va arribar la ronda final, 26 d'abril, on el nostre primer equip ("A") havia de puntuar amb l'equip líder, un club d'escacs amb jugadors experts, per aconseguir ascendir en la classificació. Després de dues hores d'intenses partides, vàrem empatar 2 a 2, cosa que va fer que l'Escola Parc del Guinardó quedés en 4a posició absoluta (per darrera de clubs d'escacs com el club amic Peona i Peó), però classificada com a PRIMERA ESCOLA DE BARCELONA!! Tot un èxit en la seva segona participació en aquest campionat!!

L'equip Parc del Guinardó "B" va acabar el torneig en una meritòria 20a posició, atesa la dificultat de la categoria, i essent els més menuts en edat.

Info AMPA

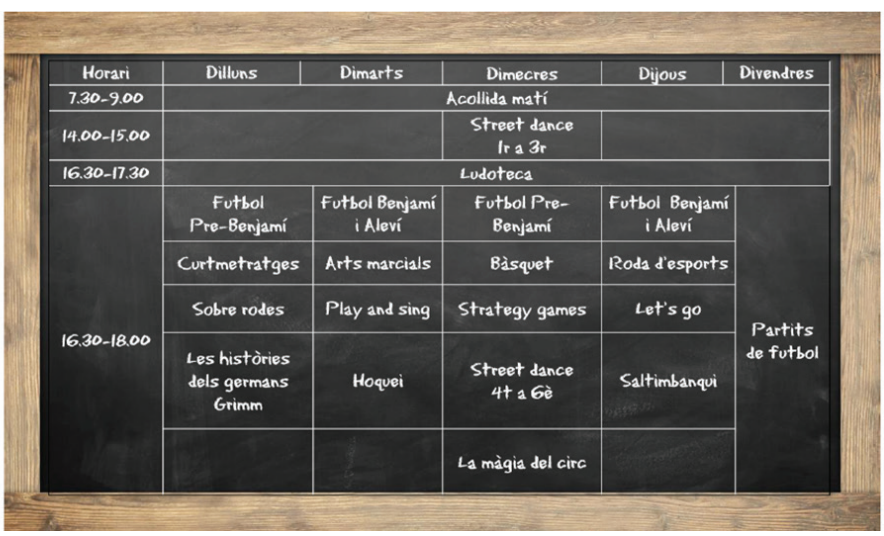
Guia d'extraescolars Curs 2019-2020

Una de les activitats substancials de l'AMPA és gestionar les extraescolars que s'ofereixen a l'escola. Actualment, n'hi ha de tres tipus diferents: de l'AMPA, d'Aula 2 i del Martinenc.

Extraescolars organitzades per l'AMPA:

Ioga	Escacs	Llengua de signes
Carme Pujol Horaris: · Dimarts i dijous migdia (2 grups) · Dimarts i dijous tarda – 16:30 a 18:00 Per infants a partir P5 67€/trimestre	Peona i Peó Club d'Escacs Horaris: · 1r a 3r – Dilluns al migdia · 4rt a 6è – Dilluns al migdia 52€/trimestre	Àgils Comunicació Horaris: · 4rt a 6è – Dilluns 16:30 a 18:00 · 1r a 3r – Dijous 16:30 a 18:00 64,50€/trimestre

Extraescolars organitzades per Aula 2:



Atenció: El proper curs l'acolllida de tarda (SAT) passa a ser la LUDOTECA, amb horari de 16:30 a 17:30. Els infants s'hi poden inscriure per 30' o per 1h.

Recordeu que si voleu que els vostres fills comencin les extraescolars d'Aula 2 al setembre, la inscripció –online- s'ha de fer abans del 27 de juliol.

Extraescolars organitzades pel Martinenc:

Bàsquet

Per infants de P5 a 4t

Horari: Dimarts i dijous de 17:15 a 18:30

Partit opcional els dissabtes (partits a partir de 2n)

Un monitor els recull 16:30 a l'escola i els porta al Martinenc.

Activitats

Capgrossos i Lleons a la Festa Major del Guinardó

El 19 de maig, fidels a la cita de cada any, els capgrossos i el grup de percussió de l'escola van participar a la cercavila de la Festa Major del Guinardó.

Hi va haver nervis fins a última hora, ja que totes les previsions meteorològiques auguraven un diumenge passat per aigua... però, contra tot pronòstic, el matí es va llevar amb un sol radiant que va permetre que grans i petits gaudissin de la cercavila.

Això sí, la treva va acabar just quan recollíem els instruments i el tradicional vermut de festa major es va haver de fer a cobert. Però ni la pluja, ni els llamps i els trons que queien mentre recuperàvem forces van impedir que, tots junts, brindéssim per la colla de gegants i pels Lleons del Parc.

Activitats

Acompanyament emocional (o la necessitat de 'mirar cap endins')

Dissabte 11 de maig, la Carme Pujol, responsable de l'extraescolar de ioga de l'escola i mare del Guim, de 3r, ens va oferir un taller d'acompanyament emocional.

Va ser una experiència intensa per a tots els participants, ja que, tal com diu la Carme "si realment volem oferir un acompanyament adequat i emocionalment sa als nostres fills i filles, necessàriament haurem d'enfocar la mirada cap a dins".

I això vam fer, aturar-nos, experimentar, reflexionar i compartir. Vam mirar-nos a nosaltres mateixos i vam experimentar quin és el nostre estil d'acompanyament. Som més aviat directius? Oferim presència? I, anant més enllà, com ens sentim quan posem límits?

Ningú va sortir del taller tal i com havia entrat. Però més enllà de respostes, el que ens va generar varen ser interessantíssimes preguntes i enriquidores reflexions, imprescindibles per ser pares i mares més conscients i, encara millor, persones emocionalment més sanes.

Moltes gràcies, Carme, per la teva mirada, el teu entusiame i la teva disposició per compartir el teu coneixement amb nosaltres!

La màgia de la Festa a la fresca

El 31 de maig es va celebrar la Festa a la fresca amb moltíssima assistència de famílies amb ganes de passar-ho bé. Recollint la bona experiència dels últims anys, es va tornar a programar música i cinema per cobrir els interessos de totes les edats.

Els Punkgrossos van arrencar amb les seves versions marxoses de temes que tots reconeixem i que fan saltar i ballar els petits com autèntics fans rockers. És la màgia del directe!

Mentrestant, i per art de màgia (amb ajuda d'uns pares entregats) la pista es va anar convertint en un cinema. Tan bon punt va fosquejar va començar la sessió. Localitats plenes, silenci i... Matilda a la pantalla! Personatges grotescos neutralitzats gràcies a la màgia d'una nena valenta que decideix enfrontar-se a la por.

La barra del bar a càrrec de les famílies de sisè va treure fum. Van preparar entrepans freds i calents, biquinis i frankfurts, pizza, nuggets... i crispetes! Una delícia per al públic afamat. Felicitats perquè van fer anar els "fogons" a tota màquina.

L'AMPA va tornar a posar monitors per evitar que alguna criatura sortís cap al parc o accedís al bosquet. Felicitem a la comissió perquè un any més vam tenir una nit màgica!

La tria de la pel·lícula va ser sotmesa a votació entre tots els alumnes de l'escola, amb un resultat molt ajustat: 50 vots per "Matilda", 48 vots per "Los Andersson en la nieve" i 42 vots per "Billy Elliot". Gràcies per participar-hi!

Info AMPA

Camí escolar, espai amic

Aquest mes de juny ha culminat el projecte del Camí Escolar, iniciat ja fa dos cursos i realizat conjuntament amb la comunitat educativa de l'IES Francisco de Goya.

L'objectiu d'aquest projecte és que el "camí escolar", és a dir, els carrers més freqüentats per anar a l'escola i a l'institut, esdevinguin un "espai amic", en el qual els infants puguin anar tranquils i se sentin segurs i acompanyats.

Per a això s'ha buscat la complicitat dels botiguers i botigueres, farmàcies, perruqueries, bars i d'altres equipaments i se'ls ha demanat que siguin un referent per als nens i nenes en el camí que faran de l'escola a casa i a l'inrevés cada dia durant molts anys, i que siguin un lloc de referència on poden acudir en cas de necessitat. Aquests establiments tenen els telèfons de l'escola, de l'institut i de la Guàrdia Urbana. Un adhesiu del Camí Escolar, de color verd, enganxat a la seva porta és el que identifica aquests establiments com a "botigues amigues".

Vinculat amb aquest projecte, s'està estudiant també la col·locació d'un tobogan que vagi des de la porta de l'escola fins al Nen de la Rutlla. De moment, sembla que la proposta s'ha rebut amb força acceptació ja que descongestionaria el complicat moment de la recollida dels alumnes.

Una inauguració amb molta música

Per celebrar la finalització del projecte i donar-lo a conèixer a tothom, la tarda del 6 de juny va tenir lloc una festa d'inauguració. Primer, una cercavila va portar mestres i alumnes des de l'escola fins a la plaça del Nen de la Rutlla, acompanyats pels capgrossos de l'escola i el grup de percussió Lleons del Parc.

Un cop allà, i després d'una paraules sobre el projecte per part de representants de l'IMEB, del Districte, dels alumnes, de la direcció i de les AMPA de l'escola i del Goya, va ser el torn de la música: batucada d'inauguració i concert dels Punkgrossos. A més, es va servir un berenar d'estiu a base de fruita i es va organitzar un taller de xapes.

Llarga vida al camí escolar... i al comerç de proximitat

Però... Famílies! Tingueu present que per a què el camí escolar es mantingui viu, és necessari que les botigues del barri també ho facin. Perquè Amazon és molt pràctic i molt còmode, però si els nostres fills i filles necessiten ajuda quan van sols pel carrer, poca cosa podrà fer...

Humor

LES FULLES ENREDADES

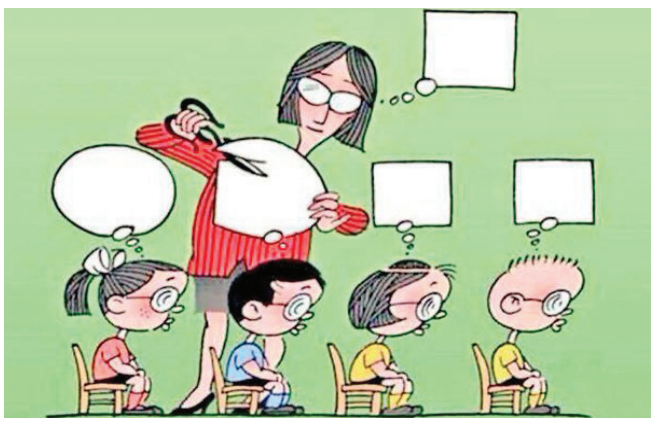
A cada número de Les Fulles hi ha un parany. L'has trobat?

Sigues el primer a enviar la resposta a: lesfullesdelparc@gmail.com

Ull viu i bon humor!

L'última enredada: el Víctor no va córrer la Marató de Barcelona

Davant l'allau d'abraçades carinyoses dels nens i nenes, el Víctor no va arrencar a córrer en una suposada "fugida". I encara menys va continuar corrent fins a la Marató de Barcelona ni va quedar 3r classificat. Li agraïm la bona disponibilitat per participar en la broma!



SABIES QUE...

• Tres de les quatre sol·licituds de subvenció que va presentar l'AMPA han estat aprovades. Això vol dir que probablement rebrem 500 euros per treballar la participació de les famílies, 200 euros per a la realització de festes populars i 500 euros per a la promoció de la igualtat de gènere.

• Una trentena de mares i pares van participar a la interessant xerrada sobre bullying impartida per la Lídia Casanovas de Fil a l'agulla. Va ser una nova proposta del projecte de coeducació que s'ha impulsat des de l'AMPA.

• S'han inscrit a les colònies de l'AMPA 16 alumnes d'infantil i 62 de primària (1r a 5è), una xifra que supera les dels cursos anteriors. Tot a punt per passar 4 dies a Els Clapers, una masia del segle XVII situada a Santa Maria d'Oló, al Moianès.

• L'AMPA torna a posar en funcionament el blog de colònies per mantenir les famílies informades de les activitats que faran els seus fills i filles.

Racó multicultural

Y se llama Perú, con "P" de patria

Hablar del Perú es caracterizar a un país de **"todas las sangres"**. Una suma de tradiciones, razas, creencias y culturas. Un pequeño formato del mundo en el que conviven muchas lenguas, naciones, porvenires e identidades.

El Perú por dentro es mistura, un tesoro escondido, mil riquezas, pero sobretodo es cuna de una nación emprendedora y trabajadora que día a día lucha por un porvenir mejor; una sociedad que busca emerger a pesar de las carencias y dificultades, dentro o fuera del territorio pero siempre manteniendo el orgullo de ser parte de esta bella tierra de los Incas.

Decía el historiador peruano Jorge Basadre: **"El Perú es más grande que todos sus problemas"**, un "problema y una posibilidad", y en esas decenas de posibilidades de lucha se encuentra la migración. Viajar miles de kilómetros con una maleta cargada de esperanza, motores y motivos para salir adelante, pero también de miedo a lo desconocido y añoranza por lo que se deja atrás.

Y con estos sentimientos encontrados, fue que en diciembre del 2018 decidí emprender el viaje que daría la vuelta a mi mundo. Dejé mi trabajo de periodista en una redacción de un canal de televisión, me armé de valor y de dos maletas, y junto a mi compañero de vida (mi hijo Diego Andreu) subimos a un avión para 14 horas después pisar tierras catalanas.

"Para poder seguir, a veces hay que empezar de nuevo"

Decidir empezar de nuevo es parte del camino, de nuestro aprendizaje. El inicio nunca es fácil, pero tampoco imposible. A veces, buscar lo mejor para nuestros hijos y nosotros mismos nos obliga a tomar las decisiones más importantes de nuestras vidas, y es ese deseo de superación el que nunca se debe perder.

"Insistir y persistir, pero nunca desistir"

Cinco meses después observo el pequeño camino recorrido en este país. Atrás quedaron las horas de desconcierto, de trámites, citas, papeleos, idas y venidas, de sentir a veces que es complicado adaptarse. La calma y la seguridad de ver a mi pequeño reír con esa admirable capacidad que tienen los niños de adaptación confirma que no pude tomar otra mejor decisión.

Ahora me toca a mí, es momento de surgir y concretar los sueños que nunca se deben dejar en el olvido, sin olvidar mi identidad y las decenas de razones que tengo para sentirme orgullosa de ser peruana. Podrán existir dificultades y problemas, pero nunca cambiaría mi historia.

Vanessa Dávila Cuibin, madre de Diego Andreu de 6°

I TU QUÈ SAPS?

Descobrim un niu de mallerengues a l'escola

Dimecres 15 de maig unes nenes de 4t vam descobrir un niu de mallerengues blaves. Estàvem passejant per darrere de segon, vam veure que una mallerenga sortia i entrava a un niu, i a la vegada vam començar a sentir cants de pollets.

El nom científic és "Cyanistes caeruleus". Els ous de les mallerengues són de color blanc. La posta quasi sempre la fan a la primavera.

Els pollets més o menys triguen a sortir dues setmanes, i en aprendre a volar tres setmanes. Van immigrant de primavera a primavera.

Les mallerengues mengen unes aranyes que porten taurina. La taurina és un aliment que els hi dona energia. Mesuren 14 centímetres.

Àfrica i Bruno
A partir d'una recerca en la qual hi han participat també la resta d'alumnes de 4t.

Mallerenga sortint del seu niu. Dibuix realitzat per la Laia de 1r

AMPA Parc del Guinardó
Associació de mares i pares d'alumnes de l'escola municipal Parc del Guinardó

Us recordem que, tant pares com infants, podeu fer-nos arribar articles i propostes i mirarem de publicar-les al proper número de la revista. Més veus donen més color a Les Fulles!!

Comissió de Les Fulles:
Albert Ciuró, Ramon Cugat, Anna Gilabert i Míriam Peralta