Revista de l'escola municipal Parc del Guinardó | ampaparcguinardo.cat | lesfullesdelparc@gmail.com

LES FULLES DEL PARC

Número 97 | Abril 2020

Les Fulles confinades

Aquesta edició de Les Fulles és del tot atípica. Com ho són els dies que estem vivint... Amb l'escola tancada des del 13 de març, tota la població confinada i una realitat digna de pel·lícula apocalíptica, el trimestre va acabar sense que la majoria de nosaltres en fóssim gaire conscients. I, com tantes altres coses que estan passant aquest any per primera vegada, Les Fulles no van arribar quan tocava.

Però com que abans de convertir-se en paper, la revista és digital i com que -no ens enganyem- els dies s'assemblen bastant els uns als altres, per què no unes Fulles confinades que vagin volant fins els vostres e-mails, encara que hi arribin uns dies més tard del que hagués tocat? Doncs sí: aquí les teniu, confinades però amb l'esperit de sempre.

Aquest editorial havia de parlar de la participació de l'AMPA al Fòrum per la Convivència al Guinardó, que va tenir lloc un llunyíssim 29 de febrer. L'objectiu d'aquesta trobada era la de posar en comú diferents entitats i col·lectius del barri per tal d'establir sinergies, col·laboracions i normes de convivència en els espais comuns.

També volíem parlar de la necessitat de respectar l'entorn (un tema que apareix amb freqüència a les reunions de l'AMPA i que es treballa a l'escola): els nostres infants juguen (confiem que aviat hi tornaran!) cada tarda en un parc preciós però que cada dia està més brut i descuidat. I sí, els serveis de neteja han de fer la seva feina, però també és la nostra responsabilitat mantenir-lo net: papers pel terra, restes de globus i caques de gos són, malauradament, elements ja del tot integrats al paisatge.

Ves per on, volíem parlar de convivència i de respecte i ens trobem immersos en un confinament en què aquests dos conceptes prenen tot el seu valor: ens estem quedant a casa per protegir els col·lectius més vulnerables davant la pandèmia; per respecte cap a totes aquelles persones que s'hi estan deixant la pell, molt especialment als hospitals però també al carrer, mantenint els serveis bàsics; per ajudar i ajudar-nos, entre tots.

Perquè viure en comunitat vol dir que de vegades no podem fer el que volem sinó el que els altres necessiten que fem. Pensar en el fet que les nostres accions poden tenir conseqüències en els altres és ara més dramàtic que mai però potser farem bé de no oblidar-ho, quan aquesta terrible tempesta hagi passat.

Cuideu-vos molt. Esperem retrobar-vos ben aviat.

ÍNDEX

1 Editorial: *Les Fulles confinades* | **2** Especial confinament: *Propostes de confinament* | **3** Parcdagogia: *Perdran el curs?* | Sabies que... | **4** Humor - Homenatge: *Gràcies* | **5** El repte: *Donem vida al bosquet des de casa* | **6-7** Un bosquet molt ben plantat | **8** L' entrevista: *Llegim amb la Conxita* | **9** Racó Multicultural: *Sobre Japón* | Sabies que... | **10-11** Activitats: *El centre de Barcelona ressona amb les Lleones i els Lleons* | **12** Activitats: *Visca el Carnestoltes* | Les Fulles enredades

Especial confinament

Propostes de confinament

Som conscients que, entre whatsapps i correus, haureu rebut infinitat de propostes per fer amb els infants durant aquest confinament. N'hi ha de tot tipus: jocs, manualitats, experiments, programes educatius, espectacles, pel·lícules...

I tot i que són moltes les veus que reclamen aprofitar aquest temps de pausa forçat per fer una mica d'introspecció i replantejar-nos alguns hàbits nocius de la nostra vida prepandèmia, la veritat és que, amb l'allau de propostes que inunden les nostres bústies, més que no deixar-nos sortir de casa el que sembla que no ens deixin és avorrir-nos!

En qualsevol cas, i sense ànim d'estressar ningú, a Les Fulles ens ha semblat interessant recapitular algunes de les propostes que ens han fet arribar des de l'escola. Les de caire més genèric les trobareu penjades a la seva pàgina web, però n'hi ha d'altres, que han anat enviant per mail i que no volem que es perdin.

Des de l'àmbit de l'educació plàstica ens proposen crear un petit racó amb material divers que tinguem a casa (paper de reciclar, colors, tisores, cinta adhesiva, cola, aquarel·les, pinzells...) i comprovar com, per poc que ens hi posem, la creativitat es deixa anar. També ens proposen investigar la tècnica de la papiroflèxia (origami).

Pel que fa l'àmbit físic i de moviment, ens proposen alguns recursos:

- GYM VIRTUAL de Patri Jordan: Rutines per a tota la família, curtes i variades per a que cada dia sigui diferent.
- YOGIC: Per fer servir la imaginació, explicar històries, cantar i aprendre ioga tot jugant.
- Yoga para niños
- Respira

Finalment, des de l'àmbit de música, ens envien un recull de concerts i de cançons de diversos gèneres per escoltar i gaudir des de casa:

- Reggae per xics: és un projecte amb la voluntat de crear un repertori de cançons populars i d'autor d'arreu de Catalunya, passades pel sedàs dels ritmes i les músiques jamaicanes. Aquí teniu la web i aquí un concert en directe.
- Dani Miquel: és un músic valencià que fa una recuperació de cançons infantils tradicionals, perdudes dins de la memòria. Aquí teniu la seva web i aquí un concert en directe.
- I un concert diguem-ne... clàssic: Wembley Stadium 1985.

Aprofitem per desitjar des d'aquí un bon 3r trimestre a tothom. Atípic, estrany... però segur que ple d'aprenentatges inesperats i d'experiències que ens acompanyaran per sempre.

Els articles de 5è han quedat al tinter

Com ja sabeu Les Fulles del Parc compta amb la col·laboració de la classe de 5è. Per aquest número de la revista van preparar uns articles molt interessants que van quedar sense acabar a causa del tancament sobtat de l'escola i que ha estat impossible rescatar des de la distància.

- Crònica sobre la visita que els va fer Marc Boada, escriptor i divulgador científic.
- Reportatge sobre "Connectant mons", una proposta educativa telemàtica en què han participat que combina l'activitat a l'aula i el treball en xarxa entre alumnat de diferents realitats culturals, econòmiques i socials.
- La festa de Carnestoltes a l'escola i l'espectacle dedicat a Harry Potter.
- Una recepta de cuina... que ens hi lleparem els dits.
- I un anunci publicitari... a veure què ens volien vendre!

Publicarem els articles de 5è al número del 3r trimestre, si el confinament ens ho permet.

Parcdagogia

Article extret de la revista digital "Catorze"

Perdran el curs?

Dia a dia vivim el confinament. I és vivint-lo que anem coneixent què passa i què ens passa.

I ens desanimem. I ens animem. I parlem. I callem. I fem... I hem de pensar que aprenem. Som a la societat del fer i ara, tret dels que tenen a les mans els serveis essencials, per actuar hem de parar. Una paradoxa que ens costa molt d'encaixar i que potser és el gran aprenentatge que n'hem de treure. Ens costarà més o menys, però seria encara més dolorós passar per tot això sense avançar socialment.

I de l'escola, què se'n diu? Com si no fossin prou els patiments que podem tenir a causa de la malaltia, el confinament, la feina, el sotrac econòmic de cadascú, i tantes i tantes coses que ens han vingut a sobre. Doncs hi ha qui ara es preocupa per l'educació dels infants des del paradigma de la vida que teníem.

Els nens i les nenes necessiten, si pot ser, aire fresc per créixer. Terra, aigua, aire, amics, mestres, reptes, recerques, jocs, converses i llibres. I les persones adultes, quan pot ser, també necessitem el mateix. Però la realitat s'imposa. I avui la vida ha canviat i ens ha canviat.

I ara quina és l'escola dels infants? Doncs molt semblant a la dels adults. La d'aprendre a encarar l'inesperat, el que voldries fer i no pots, les possibilitats que tenies a les mans a casa i no sabies, les relacions intenses amb els que estimes, la creativitat de l'avorriment, la resiliència, la perseverança i la calma, l'agraïment... I sobretot l'esperança. Saber que no estàs sola i que tens uns vincles que no es trenquen amb els que avui no pots abraçar i aprendre que de vegades viure vol dir aturar-se per col·laborar en un repte fet de milions de persones que, com tu, no saben gaire què fer.

Perdran el curs? Aquesta és la pregunta que m'ha fet asseure davant el full en blanc. Quin curs? D'aquests dies o mesos en parlaran fins que siguin avis i àvies. I el que n'hauran après els enfortirà per sempre. Som una escola de vida, i la vida ha canviat.

Parem ja de pensar en forma de notes i d'aprenentatges que avui no resolen les seves preguntes més essencials. I provem de descartar la pressa com a mesura del créixer. Mai hi ha un temps perdut. Per què no aprofitem, també les famílies i els mestres, i la societat sencera, per aprendre alguna cosa? Perquè potser, si calgués posar notes, el zero més rodó ens l'emportaríem els adults que hem consentit, uns amb més responsabilitat que altres, que el món es capgiri d'aquesta manera contra una humanitat tan deshumanitzada.

* **Dolors Feixas** és mestra d'educació infantil de l'Escola Cooperativa El Puig.

SABIES QUE...

L'AMPA NO S'ATURA

L'AMPA continua activa i treballant malgrat el confinament. Per col·laborar en el que es pugui, com sempre s'ha fet. Al costat de l'escola i atenta a les dificultats que passen alguns agents de la comunitat educativa, com pot ser el menjador i l'equip de migdia i de les extraescolars.

Junta telemàtica del mes d'abril.

En una situació tan excepcional, la reunió de la junta del mes d'abril es va celebrar per videoconferència. Perquè ara, menys que mai, no ens podem aturar. **Us animem a afegir-vos a la pròxima reunió del 4 de maig**, que probablement encara s'haurà de fer des de casa. Totes les veus hi són benvingudes!

RELLEU A LA JUNTA DIRECTIVA

Us anunciem que al novembre d'enguany hi haurà renovació de la Junta Directiva de l'AMPA. Els actuals president, tresorera i secretari ja hi hauran dedicat dos anys i caldrà un nou equip que agafi el relleu al capdavant de la tasca de l'AMPA.

Tota la feina que fem des de l'AMPA reinverteix directament en la qualitat de l'educació dels nostres fills i filles.

Humor - Homenatge

Gràcies

L'equip de Les Fulles del Parc hem volgut canviar la tradicional pàgina d'humor pel més gran homenatge que puguem fer a les persones que treballen en la lluita contra el coronavirus.

I dediquem en concret el nostre reconeixement als pares i mares de l'escola que formeu part d'aquests sectors professionals que són al capdavant de la lluita. Professionals de la sanitat, dels serveis socials, d'emergències, d'assistència a la gent gran... També del sector farmacèutic, de l'alimentació, de la recerca, de la neteja, de la comunicació, de la cultura... i tants d'altres. Gràcies pel vostre compromís i dedicació.

Valgui també aquest reconeixement per a vosaltres, mestres de l'escola. Gràcies per acompanyar-nos en aquests moments complicats, per mantenir el vincle amb els nostres fills i filles, per les propostes educatives i lúdiques que ens feu arribar, per obrir una finestra a les cases a través de la web de l'escola, per continuar amb la vostra tasca a distància, que no és fàcil... I per trobar a faltar les criatures!

Tots plegats ens esteu fent la vida més fàcil. Gràcies!

Finalment, volem fer arribar des d'aquí el nostre suport a totes aquelles famílies que hagin estat directament afectades per la Covid-19. Per a totes elles, la més gran de les abraçades.

El repte

Donem vida al bosquet des de casa

Us presentem amb molta il·lusió el resultat del repte que vam proposar als nens i nenes de l'escola: donar vida al bosquet des de casa. Agraïm més que mai la participació de tothom qui s'hi va apuntar. Gràcies per saltar-vos la distància que ara ens separa de l'escola, per apropar-vos, per compartir i per jugar. Cadascú a casa seva però tots junts al bosquet.

Esperem que us ho passeu bé jugant a buscar-hi toooots els nens i nenes que hi han participat. I feu atenció, perquè també n'hi ha que s'han afegit al repte però que ja són una mica més grandets! Us avisem que no és fàcil reconèixer tothom de tan bé com han fet el pi o s'han disfressat d'arbre.

Ah! I mentre busqueu vigileu bé, perquè se'ns hi han colat uns infiltrats. A veure si els trobeu!

- Un que per molt que el busquem a l'escola no el trobem. Proveu de buscar-lo en anglès a veure si hi ha més sort!
- Un parell que sempre busquen companyia i no s'han volgut perdre aquest bosquet. Vigileu que no hi caigueu de quatre potes!
- Un parell que ara són dos, però podrien ser ràpidament 4 o 8 o 16 o 32 o 64 o 128....! Els heu d'aïllar ràpidament perquè no es multipliquin!

Envieu la solució a lesfullesdelparc@gmail.com

Han fet el bosquet des de casa:

P2 Joana Urgell

P3 Amàlia, Àsia, Genís, Laia, Luis, Roc

P4 Jana, Martina, Noa, Núria, Roc

P5 Duna, Gerard, Joel, Mayahuel, Ton

1r Aina, Berta F., Berta H., Gal·la, Leo, Max, Nil, Nora, Pau

2n Dani, Elna, Júlia, Laia, Lúa, Màrius, Mireia

3r Arnau, Joel, Leo D., Leo E., Leonidas, Lucía, Maia, Nàdia, Nil, Ona F.

4t Abril, Carla, Mar, Maria del Mar

5è Alex, Anna, Dani H., Ismael, Mireia, Paz

Equip Escola
Anna, Carolina, Esther L., Esther P., Lídia, Lourdes, Marta M., Marta P., Paqui, Rafa, Roser

Equip Cuina i Migdia
Carmen, Guillem, Loli, Lolita, Paula, Tamara

Un bosquet molt ben plantat

L'ENTREVISTA

El gust per la lectura

Ja fa anys que l'escola compta amb la col·laboració de la Conxita i la Marta, dues voluntàries que fan reforç de lectura a Cicle Inicial. A més, des del curs 2017-18 l'escola està apuntada al projecte Apel·les, gràcies al qual hi van dues mestres jubilades que també ofereixen suport individualitzat en l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura.

Llegim amb la Conxita

Per conèixer més bé la tasca que fan aquestes voluntàries, vam parlar amb la Conxita Llobet, que ja fa deu anys que col·labora amb l'escola. Des de ben petita ja volia ser mestra i al final d'un llarg camí ho va aconseguir. Sempre ha treballat en l'àmbit de l'educació. I ara que ja està jubilada continua dedicant part del seu temps lliure a la seva vocació. Diu que l'escola i els infants l'omplen de vida i energia.

En què consisteix el voluntariat que fas a l'escola?

La meva feina consisteix en iniciar els nens i nenes en l'hàbit de la lectura i reforçar i treballar les estratègies de comprensió lectora i el gust per la lectura.

"Hem de desvetllar i estimular el plaer de llegir"

Treballo amb els grups de 1r i 2n, i puntualment també algun grup de 3r. Sóc a l'escola de dilluns a dijous de 9 a 11 del matí.

Com comença aquesta col·laboració?

La meva col·laboració com a voluntària a l'escola comença quan em vaig pre-jubilar. Abans ja treballava al Parc del Guinardó tenint cura d'un nen Asperger, que li calien hàbits i sociabilitat. Jo venia de l'escola Tres Pins, a Montjuïc, amb nens i nenes amb dificultats d'audició.

Les sessions de reforç són per a tot el grup o només per a qui necessita més pràctica lectora?

Tots i totes van passant per la lectura, crec que és importantíssim que vagin adquirint autonomia en el procés d'aprenentatge de la lectura. De totes formes, reforço molt més als qui ho necessiten per diverses circumstàncies.

On feu les sessions, en una aula o a l'aire lliure?

Fem la lectura en una petita aula, al costat de la classe de 2n. L'espai és molt tranquil per poder llegir i a més tenim una vista espectacular, cada dia mirem el mar i els raigs de sol.

Durant aquests deu anys, has notat diferència en l'habilitat lectora dels infants?

Sí que he notat diferència en aquests anys. A molts infants els hi costa de posar-s'hi quan veuen molta lletra i moltes pàgines. Llavors hem de pactar. Estan molt amb les pantalles i no s'han d'esforçar, perquè tot els hi ve donat. Per això cal treballar per aconseguir l'hàbit de la lectura.

Creus que la irrupció de les pantalles a casa ha afectat en l'interès que tenen els infants per llegir?

No vull generalitzar... Però sí que crec que les pantalles afecten a l'interès per llegir i per descobrir per si mateixos tot un món que els envolta, ple de relacions, de joc, d'avançar com a persones, d'interès per aprendre.

En les sessions de reforç, feu servir algun altre suport a banda del llibre?

Treballo amb contes que deixo que triïn ells, amb la finalitat de desvetllar la formació de gustos i aficions i anar creant l'hàbit de la lectura. Juntament amb els contes utilitzo un joc de lletres, que els ajuda a identificar la imatge i a fer la construcció de paraules. Els agrada molt.

Què t'aporta aquesta experiència d'acompanyament en la lectura?

Fa deu anys que faig reforç de lectura a l'escola, de saber escoltar i entendre els infants quan m'expliquen fets que han viscut i tenen la necessitat de treure'ls de dins. M'agrada escoltar. Em sento feliç de poder traspassar valors.

Em dona vida, alegria, saber que quan em llevo vaig a l'escola. M'agrada sentir els sorolls, els riures dels infants. Em fan sentir un infant més entre ells. M'encanten els petons i les abraçades de bon matí.

El meu immens agraïment a tot l'equip de l'escola per donar-me aquesta tan bona experiència. I gràcies també a totes les famílies!

Racó multicultural

Sobre Japón

¡Hola! Me llamo Kyoko. Soy madre de Masakí. Somos de Japón.

Japón está en el este de Asia. Tiene una población de alrededor 127 millones de personas, el triple que España, en una superficie de tan solo dos tercios la de aquí. El archipiélago de Japón comprende cinco grupos de islas principales: Hokkaido, Honshu, Shikoku, Kyushu y Okinawa que se extienden a lo largo de 3.000 km. Por eso hay gran diferencia de clima entre norte y sur.

La lengua oficial es el japonés. En japonés hay tres tipos de caracteres escritos que se llaman Kanji. Kanji tiene origen chino. La diferencia entre Kanji, Hiragana y Katakana es que los caracteres de Kanji tienen un significado, en cambio Hiragana y Katakana no tienen, como el alfabeto. Los niños japoneses aprenden más de mil caracteres Kanji en la escuela.

El clima en Japón tiene cuatro estaciones y cada temporada un clima diferente. Hay muchos eventos anuales y ceremonias en cada estación.

En primavera hacemos Hanami, que es como un picnic. Nos reunimos debajo de los cerezos en flor para admirar su belleza mientras comemos y bebemos con los amigos, los compañeros de trabajo o la familia. Generalmente las flores del cerezo florecen solo una semana durante el año y son muy preciosas para nosotros.

En verano hacemos Bon odori, que es un baile folclórico japonés. Bon significa "ceremonia budista" para los difuntos durante el 13 y el 15 de agosto, y odori significa "bailar". Los japoneses estarían bailándolo cada verano para rezar por las almas de los antecesores para que estén tranquilas.

Celebració del Bon odori a Barcelona

El año nuevo es el evento más importante del año en Japón. Para que tengamos un feliz año, visitamos el Santuario Sintoísta una vez durante los primeros tres días de enero. Algunas personas se ponen el vestido tradicional llamado Kimono. Cuando estamos en el Santuario Sintoísta es importante saludar a los dioses y jurar por las aspiraciones y las esperanzas del año. Después es popular adivinar lo que nos va a pasar este año leyendo el oráculo escrito.

Hay muchas cosas que me gustan de Japón. Es una cultura muy rica y original. Es seguro, pacífico y la calidad de los servicios es muy buena, todo funciona bien. La gente es amable, respetuosa y bien educada. Además, la comida es muy buena.

¡Espero que visitéis Japón algún día!

SABIES QUE...

• La venda de la panera de Nadal va tornar a ser un èxit. Es van vendre 1.176 butlletes que van suposar un benefici de 981 euros, destinats íntegrament al reforç d'anglès conversacional dels alumnes.

Van guanyar la panera: la Cira, àvia de la Carla de 2n i del Marc de P4. El Rubèn, pare de la Maia de P3. I l'Albert, de secretaria.

• El 17 de gener va arrencar l'extraescolar de robòtica que organitza l'AMPA. S'hi van inscriure set alumnes de 4t, tres nenes i quatre nens. Igual com les altres activitats, va quedar interrompuda a causa del confinament.

• Després de molts anys buscant una pista reglamentària a prop de l'escola per poder fer els partits de futbol, aquest curs l'AMPA ha arribat a un acord amb la Pista Poliesportiva del carrer Tenerife per poder-ne fer ús el divendres a la tarda. I sense cap cost per a l'AMPA, ja que es tracta d'un equipament municipal. Finalment, doncs, l'equip de futbol de l'escola pot fer els partits amb les condicions i comoditats que pertoquen.

Activitats

El centre de Barcelona ressona amb les Lleones i els Lleons

El dia 8 de febrer (fa només 2 mesos, encara que sembli que ha passat una eternitat!), els capgrossos de l'escola i la colla de Lleones i Lleons del Parc va participar a la Festa Major d'Hivern de Barcelona, Santa Eulàlia.

Un centenar de persones, entre adults i infants, es van posar les seves noves dessuadores (dissenyades exclusivament per a l'ocasió) i, a ritme de batucada, van passejar els capgrossos i les ganes de ballaruca pel centre de la ciutat.

Aquest any no tindrem Festa Major del Guinardó, l'altra cita anual de la colla, així que recreeu-vos amb les fotos i el record d'aquell meravellós matí de febrer i aneu agafant forces... perquè quan la colla torni a agafar els instruments, que tremoli el Guinardó!

ACTIVITATS

Visca el Carnestoltes!

Un any més, l'escola va organitzar una rua de Carnestoltes fins al Mas Guinardó. D'aquesta manera, pares i mares, avis i àvies i tots aquells que s'hi van acostar, van poder participar de la festa i gaudir de les disfresses que van inundar els carrers del barri. Us informem, però, que davant l'allau de mags i bruixes que van aflorar aquell dia, l'escola està en procés de canvi de nom: en breu passarà a anomenar-se oficialment Escola del Parc de Hogwarts.

LES FULLES ENREDADES

A cada número de Les Fulles hi ha un parany. L'has trobat?

Sigues el primer a enviar la resposta a: lesfullesdelparc@gmail.com

Ull viu i bon humor!

L'última enredada: la pista d'hoquei sobre gel només era un efecte especial.

Com que el 28 de desembre era el Dia dels Innocents, no es va inaugurar la pista de gel que tan bé quedava sota els patins del Guillem. I l'hoquei es va continuar practicant amb patins de rodes.

>>> Felicitem - aquest cop ex aequo - el Nil de 3r i el Daniel, pare de la Nadia de 3r. Vau ser els primers a enviar la resposta correcta a l'"enredada" del 1r trimestre!!!

COMISSIÓ de Les Fulles:
Albert Ciuró, Ramon Cugat, Anna Gilabert, Míriam Peralta i Marc Toro

AMPA Parc del Guinardó
Associació de mares i pares d'alumnes de l'escola municipal Parc del Guinardó