Revista de l'escola municipal Parc del Guinardó | ampaparcguinardo.cat | lesfullesdelparc@gmail.com

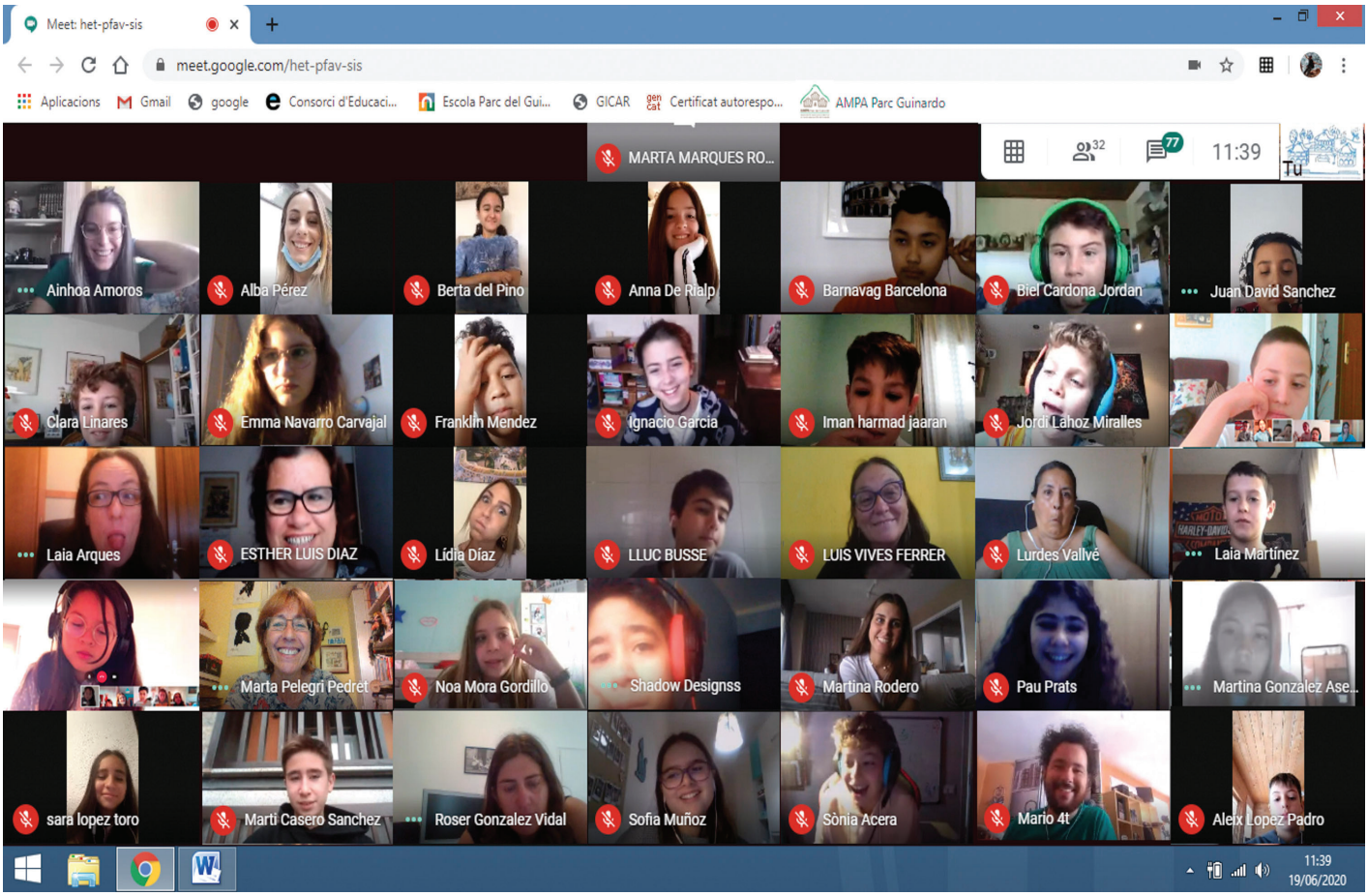
LES FULLES DEL PARC

Número 98 | Juny 2020

Edició digital!

El sisè del 2020

Cada final de curs dediquem la portada de Les Fulles del Parc al grup de sisè que marxa de l'escola. Aquest any, però, hem decidit fer un comiat especial al sisè confinat: no només els dediquem la portada, sinó una part de la revista. Hem fet un recull de paraules sàvies amb la col·laboració de.... bé, passeu pàgina i hi trobareu més d'una sorpresa.



Videotrucada sorpresa que l'escola va fer al grup de sisè.

ÍNDEX

1 Editorial: *El 6è del 2020* | **2-3-4-5** Paraules de 6è: *Quan de cop i volta no tens res. O... potser si?* | **6-7** Paraules per guardar | **8-9** Paraules sobre 6è : *Paraules des de P3 i P4, Paraules des de 3r, Paraules des de l'ESO* | **10** Parcdagogia: *Una escola contra l'escola?* | **11** Sabies que... | **12** Paraules des del cor: *Records bonics, comiat agredolç*

Paraules de 6è

Quan de cop i volta no tens res. O... potser sí?

El sisè del 2020 passarà a la història, és evident, tothom recordarà el sisè del 2020. Entre altres coses perquè ha estat un final d'etapa sense final de curs. Que estrany, oi? Semblava que de cop i volta no teníeu res, que no teníem res.

Però, si hi penseu bé, no va ser ben bé així.

Hem demanat als nois i noies de sisè que ens parlessin de com han viscut aquest final d'etapa des de casa. I ens han parlat des del cor.

Del confinament, n'he tret de positiu...

Noa

"Que s'han de valorar totes les coses que tens, ja que de cop i volta tot pot desaparèixer, i també has de valorar els amics, perquè de sobte ara ja no ens podem veure, ni abraçar..."

Martí

"He après coses d'informàtica, com comunicar-nos a distància amb els companys/es. També que a casa amb la família s'està molt bé i que el sofà és un gran invent."

Berta

"He fet coses que normalment no tinc temps per fer, com cuinar pastissos, galetes, pa..."

Emma

"Que encara que no ens puguem veure, podrem fer les videotrucades que vulguem, encara que cadascú estigui a casa seva."

Leo

"He sabut adaptar-me i ho superaré"

Aleix

"Que tots i totes hem viscut una experiència nova i estar per casa, i ajuda a conviure millor."

Helena

"Estar més amb la família, aprendre més sobre informàtica i aconseguir un mòbil nou ;-)"

Bones reflexions. El confinament, malgrat tot, ens ha aportat coses bones. Val la pena tenir-ho present. Ara bé, els de sisè ens direu que no heu pogut fer el comiat de l'escola ni celebrar que heu acabat primària. Què hi dieu?

Em sap greu haver-me perdut...

Helena

"Mooooooooooooltes coses! L'últim sopar de famílies, la festa de 6è, el viatge de fi de curs, el darrer espectacle de fi de curs... I SOBRETOT DEIXAR A MITGES L'ÚLTIM ANY DE L'ESCOLA PARC DEL GUINARDÓ!"

Noa

"El trimestre que ens faltava per aprendre, i per poder acomiadar-nos d'una manera normal i bonica."

Martina

"La veritat és que em sap més greu haver-me perdut les competències bàsiques ja que podria saber a quin nivell vaig, el viatge de fi de curs, m'hauria agradat estar amb els amics i amigues disfrutant del final però bé, això és el que toca i per últim i molt important, no em podré despedir de l'escola, ni de les persones que hi ha."

Leo

"El que no m'ha agradat sobretot és que se'ns ha menjat el temps que teníem per anar-nos acomiadant de l'escola i alguns de la classe, i això em desagrada molt."

Hugo

"L'últim curs de primària."

Berta

"L'últim trimestre, ja que l'últim trimestre de l'últim curs és molt especial. També em sap molt greu no haver-me pogut acomiadar de la gent de l'escola."

Emma

"El comiat de l'escola i el viatge de fi de curs que es fa cada any."

Aleix

"El viatge de fi de curs, no poder-me acomiadar de l'escola com m'hagués agradat, segurament molts alumnes d'altres classes no els tornaré a veure, i això em fa pena."

Martí

"El viatge de fi de curs, la festa de comiat de l'escola i els partits de futbol."

Però... un moment! Hem dit que no heu pogut fer el comiat de l'escola? Ei, ei, ei, que sabem que en aquesta videotrucada l'escola us va preparar moltes sorpreses i que va ser molt emocionant. Un comiat diferent, sí, teniu raó. Però sabeu què? Potser amb el temps serà millor del que ara mateix us pot semblar, i segur que recordareu sempre aquest final de curs. Igual com recordareu sempre el vostre pas per l'escola.

Paraules de 6è

De l'escola, enyoraré...

Martí

"Les persones amb les que he compartit molts moments tots aquests anys, els amics, amigues i mestres."

Noa

"Poder estar amb els amics al pati, riure amb els meus amics, treballar en grup, el temps de migdia..."

Helena

"Els companys, sé que ens podem veure alguna tarda però no serà el mateix. També entrar a les 9.00h i acabar a les 16.30h"

Yassin

"El que més m'ha agradat de l'escola és que estigui rodejada de naturalesa."

Jofre

"El que més enyoro del Parc del Guinardó és la vegetació que té."

Berta

"Els amics/amigues. També trobaré a faltar l'escola en general, perquè és un lloc petit, com entranyable, amb el bosquet, etc."

Aleix

"Enyoraré els companys/es de classe que no vagin al mateix institut, tot i que puguem quedar."

Queda clar, les persones són el més important que heu trobat a l'escola. Des que hi vau arribar (la majoria a P3) heu tingut totes aquestes "personalitats" i les heu convertit en projectes:

P3 Núvols - P4 Castells - P5 Monstres

1r Pingüins - 2n Experiments - 3r Egipcis

4t Il·lusions òptiques - 5è Catalans... i 6è!

I, és clar, heu après a llegir, a calcular, a dibuixar, a cordar-vos les sabates, a fer sorra fina... heu tingut càrrecs i també responsabilitats amb els més petits... heu fet amics i heu compartit experiències.

De l'escola, voldria endur-me'n a l'institut...

Emma

"Tots els professors i professores i sobretot, el bosquet."

Berta

"Els meus amics més propers i alguna professora."

Leo

"Deixo enrere el lloc de la meva infància i me'n vaig pleee de bons records de la meva estimada escola."

Helena

"Els companys, mestres (també els conserges) i tots els bons records."

Sara

"M'encantaria emportar-m'ho tot, els meus companys, els meus tutors, l'alegria amb què compartim cada moment, els espais a l'aire lliure que són súper xulos, els més petits, veure les seves caretes emocionades al veure'ns, en una paraula voldria emportar-m'ho tot."

Noa

"Totes les amistats de l'escola, tots el bons moments que he passat amb els meus amics."

Jofre

"Els companys que he tingut."

Aleix

"Jugar al bosquet de petit, tenir uns professors/es tan bons com vosaltres i moltes coses més."

Martí

"Els amics i la bona actitud de les professor/es ja que sempre he rebut la seva ajuda i confiança. Me n'emporto bons moments compartits amb la Sílvia a P5, Montse i Martí de música, la Roser a 3r, el Carles a 4t, l'Alba i Laia d'aquest any."

Tot el que us emporteu de l'escola us acompanyarà sempre. Ara us toca preparar-vos per anar a l'institut.

És un canvi que acostuma a generar una barreja de neguit i il·lusió.

El que em fa més il·lusió de començar la nova etapa a l'institut...

Aleix

"A mi començar l'institut em fa molta il·lusió, perquè coneixeré gent nova, faré nous amics, i també coneixeré un nou recinte amb nova gent."

Emma

"Fer més amics/es."

Hugo

"Les noves amistats i l´experiència que tindré."

Martí

"Conèixer noves persones i aprendre noves coses."

Noa

"Poder fer noves amistats, conèixer gent nova, nous professors..."

Leo

"Que estic a punt de descobrir un món nou ple de bons amics que faré. Però, seguirem en contacte!"

Yassin

"Començar una nova etapa i aprendre molt, fer nous amics i amigues."

Helena

"Fer nous amics, fer matèries noves i tornar a estar amb la meva germana."

L'equip de Les Fulles del Parc us agraïm les respostes.

I en nom de l'AMPA us desitgem molta sort en la nova etapa!

Paraules per guardar

Paraules sobre 6è

Paraules des de P3 i P4...

Com a grans de l'escola heu tingut el privilegi de despertar els petits de la migdiada i ajudar-los a calçar-se i a posar-se en marxa.

Segur que sempre recordareu aquelles mirades endormiscades. Aquí teniu les seves paraules dolces.

Hem fet llitets

"Els nens i nenes de sisè han estat molt amables perquè ens feien el llit mentre nosaltres estàvem dinant i quan acabàvem ja ens ho trobàvem tot fet! També ens ajudaven a posar-nos les sabates i si teníem lleganyes ens netejaven la cara. Me'n recordo molt de la Marina, la Noa, la Sara, el Jofre, el Martí, l'Helena, l'Anna, l'Alèxia... però tots e ns han ajudat molt. Jo no dormo mai però als que dormien els despertaven de forma molt carinyosa i amb "mimus"."

"Molta sort als nens i nenes de sisè. Una abraçada ben forta."

Núria, P4

"A mi m'ajudava a despertar la Sofia i em ficava les bambes perquè és molt simpàtica. És molt guapa i simpàtica" I li envia un petó.

Laia G., P3

"Són molt amables, ens posen les sabates encara que estiguem adormits. M'agrada que els i les de sisè ens diuen coses boniques."

Jana, P4

"La Martina té molt bon record de la Martina de sisè.

Ella la despertava de la migdiada i l'ajudava a posar-se les sabates de forma molt tranquil•la i carinyosa. Quan es trobaven a la sortida de l'escola o pel carrer sempre es saludaven.

Moltes gràcies!"

Núria Puy, mare de la Martina, P3

"Amb el Biel jugava a la tortuga de la caixa blava i m'ho passava molt bé. També m'ajudava a posar les bambes."

Genís, P3

Paraules des de 3r...

Vau ser padrins de lectura dels nens i nenes de primer quan vosaltres fèieu quart.

Ara ja han fet tercer i recorden aquelles estones de lectura compartida.

Padrins de lectura

"Moltes gràcies Marina per acompanyar-me quan eres la meva padrina de lectura. Tinc bons records d'aquelles estones llegint amb mi a la natura."

Leonidas, a la seva padrina Marina

"Martina, amb tu va ser més fàcil començar a llegir bé. Tu llegeixes molt bé i per això em vas ajudar molt. Un petó i que et vagi molt bé a l'institut."

Èric, a la seva padrina Martina G.

"Gràcies Alexia per ajudar-me amb la lectura."

Leo E., a la seva padrina Alexia

"Martí i Lluc, moltes gràcies per la paciència que vau tenir! Em vau ensenyar a llegir molt bé. Ah, i també m'agradava molt els llocs on em portàveu per anar a llegir."

Nil, als seus padrins Martí i Lluc

"Martina, moltes gràcies per tot el que em vas ajudar. Vaig agafar il·lusió per la lectura i ara m'agrada molt més que abans. Estic a punt d'acabar La Pedra Filosofal de Harry Potter! Que tinguis molta sort i tot et vagi molt bé."

Nadia, a la seva padrina Martina R.

"Em va ensenyar i estava molt perquè ho fes bé."

Arlet, al seu padrí Leo

Paraules des de l'ESO...

Hem preguntat a exalumnes de l'escola com és el pas de sisè a l'ESO. Ningú us ho pot explicar millor que qui ja hi és. Ens han fet arribar aquests consells que us donen des de la seva experiència.

A l'ESO ho veiem així

Aina Ferrando, 1r d'ESO

"Jo crec que canviar a un institut, al principi, fa una mica de por, però després et trobes moltes sorpreses, ja siguin nous amics com que els deures i les classes no són tan difícils com imagines... Jo crec que és molt xula l'experiència de canviar de la teva zona de confort. El que recomano és que seguiu endavant positivament, i segur que tot anirà bé."

Blanca Casellas, 2n d'ESO

"Deixar l'escola es fa difícil. Al principi, us sentireu fora de lloc, encareu-ho amb valentia i positivisme. Primer d'ESO és un repte, ja que tot canvia, ets a una escola nova, no coneixes a molta gent.... No us desanimeu! A poc a poc us hi anireu acostumant. Sobretot, no perdeu les ganes d'aprendre i de sumar aprenentatge, això farà que en els moments més difícils pugueu continuar caminant. Sort!"

Abril Cervantes Rabal, 3r d'ESO

"Quan vaig acabar 6è tenia moltíssima por d'anar a l'institut, tots m'havien dit que seria un infern! Però ja veureu que és el contrari, si estudieu i feu els deures, el curs us anirà perfecte i fareu molts amics nous. Comenceu una etapa molt important. Anims!"

Marina Cervantes, 2n d'ESO

"Al principi fa por! Perquè sereu els més petits i no coneixereu ningú. Però els professors us ajudaran molt i el tercer dia ja coneixereu a molta gent nova!"

Jana Moreno Sanz, 2n d'ESO

"Passar a l'ESO és obrir una nova etapa de la vida, acomiadar-se d'alguns amics no és fàcil, segurament tindreu por per estar amb nens/es més grans, no us heu d'espantar per res, perquè hi ha exalumnes que us ajudaran si us passa alguna cosa. Espero que tingueu unes bones vacances."

Parcdagogia

Article extret de la revista digital "Catorze"

Una escola contra l'escola?

Les nenes i els nens han pagat un preu molt alt per col·laborar en la solució a la crisi del coronavirus. No m'atreveixo a dir si era necessari fer-ho tal com ho hem fet o no, però m'apunto a la idea del pediatre Carlos González, publicada al diari Ara: tot ens va agafar tan de sobte que vam acceptar les mesures i després ens vam anar adonant que els dies anaven passant i que els nens i les nenes quedaven enormement condicionats per les restriccions que els havíem imposat.

Les decisions que han portat a tenir-los tancats a casa tants dies ja estan fetes. Res pitjor que un ja està fet, deien els avis. Però es veu que encara no n'hi ha prou: correm el risc que es torni a decidir sobre la vida dels infants pensant només en els adults. Perquè per evitar possibles contagis, ara volen inventar una escola que no és escola.

Una no-escola que els ensenyi a separar-se dels companys, a tenir-los por, a evitar-los, a no moure's d'un espai personal tancat, imaginant un virus que els persegueix des de tots els materials i racons, pel fet d'estar en un territori comú.

Si no redrecem aquestes idees, l'escola que obrirà després de la crisi anirà en direcció contrària a la que vam tancar al març, i els vulnerables de nou seran els nostres infants i la institució escolar, aquest servei essencial d'enorme importància per a la comunitat.

Em pregunto si encara podem recuperar el sentit comú per entomar la situació tenint en compte els infants, i si de debò ens hem parat a comprendre quines són les seves necessitats físiques, emocionals, biològiques, socials i cognitives. Les planificacions que s'estan projectant de cara a la tornada a l'escola no es fan pensant en ells. El focus està situat novament en els adults.

Com ho podríem fer? Doncs posant la mirada en el respecte a la infantesa, a la seva realitat i característiques pròpies, fent que les criatures no quedin de nou invisibilitzades.

M'imagino una escola per als nens i les nenes i provisionalment protegida dels adults que els acompanyen. Que els deixin a l'entrada, que se'ls prengui la temperatura i es rentin les mans amb gel, i ja està. A fer el que els toca: conversar, jugar, experimentar i aprendre junts. Els que s'han de protegir, si és que cal en aquell moment, són els adults que els recullin a la sortida. En arribar a casa, un bany i la roba a la rentadora podria solucionar en part l'entrada d'un virus amb el que potser hem d'aprendre a conviure.

Una cosa que podria ajudar a ampliar els espais i a millorar l'escola d'ahir i la societat d'avui la vam imaginar amb Eulàlia Bosch als Diàlegs del confinament de l'Escola Illa: ens podríem plantejar educar amb la coresponsabilitat de la vida cultural, científica, natural i associacionista del nostre patrimoni. Mentre alguns grups serien a l'escola, els altres aquell dia viurien a la biblioteca del barri, o al teatre, o a l'escola de música i dansa, o al pavelló municipal d'esports, o al museu, a un taller, al bosc, al mar, al riu... Trobaríem espais professionals de primer nivell i també voluntaris que s'hi sumessin per compensar un augment de plantilles necessari, amb la força de ser complementat amb persones de la comunitat.

Els nens i les nenes són les llavors del nostre món i l'ecosistema que necessiten per créixer és la vida al costat dels altres. No ho destruïm.

Arriba el moment de fer nostre aquell proverbi africà que tant hem citat al món de l'educació: per educar un infant fa falta la tribu sencera. I això ho faríem no només per ells, sinó també, i molt especialment, pel bé de la pròpia tribu.

* **Dolors Feixas** és mestra d'educació infantil de l'Escola Cooperativa El Puig.

Sabies que...

• L'Ajuntament ha atorgat dues subvencions a l'AMPA: una de 500€ per al projecte de coeducació i una altra, de 400€, per al foment de la participació de les famílies. En un context de reducció significativa de subvencions per part de l'administració, que ens n'hagin atorgat dues és tot un èxit.

• Tot i els dubtes provocats per la situació sanitària, finalment el casal que organitza l'AMPA, a càrrec de MusicActiva, s'ha pogut oferir. Aquest any, però, s'ha hagut de renunciar a l'autocar que portava els infants fins a l'escola Turó del Cargol (on té lloc el casal), a causa de les restriccions imposades per la Generalitat.

• La Comissió de Colònies està estudiant la possibilitat d'organitzar-les del 7 al 10 de setembre. Si es tiren endavant, la inscripció es tancarà a principi de juliol.

• L'extraescolar d'Escacs, oferta per Peona i Peó, s'ha seguit impartint, en línia, durant tot el confinament. L'extraescolar de loga per a infants va seguir en línia durant el 2n trimestre però no es va oferir el 3r trimestre perquè la Carme Pujol no tenia disponibilitat.

• La preinscripció per a les extraescolars del curs 2020-2021 es realitzarà en línia, a la pàgina web d'Aula 2, a partir del juliol.

• Per tal de poder complir amb les recomanacions sanitàries, l'extraescolar de futbol del curs vinent es realitzarà tal i com es mostra a la foto.

• La propera junta de l'AMPA tornarà a ser virtual, via Zoom. Serà dilluns dia 6 de juliol, a les 21h. Serà l'última d'aquest curs pandèmic que recordarem per sempre. Tothom hi és convidat!

La **Marta Marquès**, mestra i actual secretària acadèmica, marxa de l'escola per iniciar una nova aventura vital i professional a les illes Canàries. Et desitgem molta sort en aquesta nova etapa, Marta!

Ah, i recordeu que podeu veure la Marta en acció al **documental *La meva escola***, dirigit per l'Antonio Pérez Molero (pare del Leo Delpierre, de 3r), disponible al web de la CCMA.

Us recordem que **l'actual Junta Directiva de l'AMPA acaba el seu mandat** el proper mes de novembre. Cal que un altre equip en pregui el relleu per tal de garantir que les activitats que gestiona l'AMPA puguin seguir funcionant amb normalitat. Qui tingui ganes de participar més activament que no s'ho pensi: el moment és ara!

Paraules des del cor

Records bonics, comiat agredolç

Durant el seu pas per l'escola, la Mari Carvajal ha participat activament a l'AMPA com a secretària, a la comissió de gegants i a l'escola de pares i mares. També gestionant el facebook i ajudant sempre que ha pogut en les activitats familiars. Gràcies, Mari, pels esforços i la il·lusió que has dedicat a l'AMPA!

Aprofitem per agrair, també, als pares i mares d'aquest sisè que s'hi han implicat al llarg dels anys.

Ara, la Mari ens ha enviat aquesta carta que ens ha emocionat i hem decidit compartir-la amb tothom.

Encara recordo aquell estiu en què ens van confirmar que teníem una plaça per l'Emma. Començaríem P5 al Parc del Guinardó, i encara no sabíem la sort que tindríem de trobar-nos amb la Sílvia Majoral a la porta de la nostra classe el primer dia. La rebuda va ser extraordinària, tant per part dels nens, com dels mestres, el personal del centre i les famílies.

Durant aquests anys hem pogut gaudir de:

L'energia i ganes de passar-ho bé de la Sílvia a P5.

La dolçor de la Loida a 1r.

La Maria a 2n, amb totes les ganes d'agafar la seva primera tutoria.

La Roser i el seu bon rotllo i carinyo a 3r.

El Carles, a 4t, amb la seva timidesa que els tenia a tots encandilats.

L'Esther, a 5è, que ens va portar bojos a tots amb el seu amor pels nens i les matemàtiques.

I la Laia i l'Alba a 6è que, lamentablement, no he tingut el plaer de conèixer.

I mai oblidarem les altres mestres i personal del centre amb els quals hem compartit tantes experiències i moments màgics que atresorarem per sempre a la nostra ment: la Marta Pelegrí, la Marta Marquès, la Montse, el Martí, la Lourdes, la Loli, l'Albert, el Guillem...

Hem tingut una gran classe, amb un grup de nens molt bonic que han estat molt units durant tota la seva trajectòria a primària.

Però aquest any ens acomiadem amb una sensació agredolça. Abandonem la nostra escola per marxar a l'institut sense poder acomiadar-nos com cal de l'escola, dels companys, dels amics... de la família que hem creat durant tots aquests anys al vostre costat.

Jo vaig arribar un dia a una junta de l'AMPA i em vaig trobar amb molta gent engrescada i amb moltes ganes de fer moltes coses.

Recordo amb molt carinyo com vam engegar la comissió de gegants de l'escola amb l'Anna i la Gemma. La gran feina del Ramon, la Brisa, el Martí, el Pau... i tots aquells que ja no són a l'escola o que han arribat després.

Desitjo de tot cor que tot us vagi molt bé, us trobarem a faltar. I de ben segur que, quan es pugui, pujarem a fer-vos una abraçada enorme.

Molts petons!!!!!!

Mari Carvajal, mare de l'Emma, de 6è.

LES FULLES ENREDADES

A cada número de Les Fulles hi ha un parany. L'has trobat?

Sigues el primer a enviar la resposta a: lesfullesdelparc@gmail.com

Ull viu i bon humor!

L'última enredada: l'escola no serà l'Escola del Parc de Hogwarts

A dia d'avui ni mags ni bruixes no han aconseguit canviar el nom de l'escola pel de Hogwarts. Obliviate. Finite incantatem!

Ah.. però no menyspreeu el poder de la màgia... Heu mirat la placa amb el nom de l'escola?

>>> Felicitem el Nil de 3r per la seva rapidesa a llegir la revista. Vas ser el primer a enviar la resposta correcta a l'"enredada" del 2n trimestre!!!

COMISSIÓ de Les Fulles:

Albert Ciuró, Ramon Cugat, Anna Gilabert, Míriam Peralta i Marc Toro

AMPA Parc del Guinardó

Associació de mares i pares d'alumnes de l'escola municipal Parc del Guinardó