

LES FULLES DEL PARC

Número 99 | Desembre 2020

Escola diferent, però escola al capdavall

Si alguna cosa ens ha ensenyat aquest 2020 és que, més aviat o més tard, ens acabem fent a tot. Ens hem acostumat a rentar-nos les mans 24 vegades al dia, a dur mascareta, a mantenir les distàncies... el que calgui per tal de poder seguir la nostra vida amb una 'certa' normalitat (maleïda i anhelada normalitat!). Però, sens dubte, si hi ha un col·lectiu que, a més, s'ha acostumat a la nova situació sense gairebé queixes, aquest és el dels infants.

Aquest setembre, els nens i les nenes s'han trobat una escola molt diferent de la que van deixar el 12 de març: ara hi han d'anar amb mascareta (a partir de 1r), no poden compartir el material, se'ls pren la temperatura abans d'entrar a classe i, bàsicament, tenen moltes més normes que abans.

Fins i tot alguns ja han hagut de passar pel tràngol d'una PCR... Però tenen escola, i això ja és molt més del que van tenir el tercer trimestre del curs passat.

Tot i les dificultats, ens consta que tothom està fent mans i mànigues perquè l'experiència dels infants sigui el més semblant possible a l'escola anterior a la covid: des de l'equip de neteja (que coneixereu en aquest número de Les Fulles) i de cuina, als monitors i monitores de Temps de Migdia i, evidentment, les mestres.

És 2020. Seguim en pandèmia. Però, malgrat tot, l'escola ha començat. I no en podem estar més contents.



ÍNDEX

1 Editorial: Escola diferent, però escola al capdavall | 2-3 L'entrevista: Un equip essencial i brillant | 4 Una nova direcció per a la nova AFA Parc del Guinardó | 5 Canvis en la coordinació de migdia i extraescolars | L'AMPA contracta una monitora extra | 6 Crítica de cinema | 7 Què en sabem de...? | 8-9 Mascaretes per a petits i grans | 10 Uralita al parc | La classe de 5è visita el parc infantil de trànsit | 11 Sabies que... | Les colònies salten a setembre | 12 Humor | Creix l'equip de Les Fulles del Parc | Fulles enredades

UN EQUIP ESSENCIAL I BRILLANT

La Marga, la Jeny i la Nerea formen l'equip de neteja de l'escola. D'elles és el mèrit que tot estigui net i polit, i aquest curs vesteixen capa de superheroïna per mantenir el virus lluny del centre!

La Marga fa 12 anys que treballa a l'escola, i aquest curs s'encarrega de 1r-2n A i B, 5è i 6è. La Jeny en fa 3 i la trobareu a infantil.

La Nerea ha arribat aquest curs al Parc i s'ocupa de 1r-2n C, 3r i 4t. Parlem amb elles a la pista de dalt.

-Com ha canviat la vostra feina amb la COVID-19?

-Ha canviat molt! A part de netejar, desinfectem molt. I superfícies molt petites, com poms i interruptors. També desinfectem les baranes, i taules i cadires i... Cada dia. I quan en una aula hi ha un grup i després hi ha d'entrar un altre grup, la desinfectem tota.

-De fet, es considera que sou essencials, un reconeixement que potser abans de la pandèmia no hi era. Us considereu essencials?

-Doncs sí, i tant!

-En canvi, a la pàgina web del centre hi ha informació de mestres, monitors, cuineres, però no del servei de neteja.

Per què creieu que passa?

-No ho sabem.

-Us agradaria que s'hi fes referència?

-Sí.

-Els meus fills volen saber si netegeu la pista, molt important per a ells...

-Sí, i és molt gran i hi ha moltes fulles!

-Quanta estona tardeu a netejar una aula?

-Ui, mitja hora com a mínim. Tenim molta feina a posar les cadires a lloc, per exemple.

-Escolteu música mentre treballeu?

-Jo escolto programes de Youtube, documentals, amb els auriculars. [Jeny]

-Jo escolto música, de tot tipus. [Nerea]

-Quines són les papereres més plenes i més buides de l'escola?

-La més plena és la de 4t, sens dubte, n'haurien de posar una altra. Els papers tenen la forma de la paperera, quan els traiem, de tan aixafats que estan. La més buida, la de l'entrada, gairebé mai no hi ha res.

A part de netejar, desinfectem molt. I superfícies molt petites, com poms i interruptors. També desinfectem les baranes, i taules i cadires i... Cada dia.

-Creieu que embruten més els petits o els grans?

-Tots! Embruten molt! El petits, pintura, farina, sorra... costa molt de netejar. Els grans, hem de fregar fort el terra perquè està enganxifós i les cadires estan desordenades per tota la classe.

-Què és la cosa més estranya que heu trobat netejant l'escola?

-Coses que s'han de fer dins del vàter, de vegades trobem que les han fet a fora. Fa poc, tres vegades en el mateix lavabo el mateix dia!

-Utilitzeu molts productes de neteja? Són perillosos?

-Molts productes, sí, i alguns de forts, com els desinfectants. Vigilem molt com els utilitzem.

-Som en un centre educatiu. Creieu que esteu ensenyant alguna cosa, als nens?

-Jo sempre els deia que no podien agafar tant paper de vàter, que no cal estirar i estirar el rotlle, però no em fan cas i ja me n'he cansat i no ho dic. Després m'esbronquen a mi perquè se'n gasta massa. [Jeny]

-Com us podrien ajudar els nens?

-No embrutant tant, ordenant les cadires quan se'n van, gastant menys paper...

-Us saluden, els nens?

-Aquest curs sí! Abans veníem quan ells marxaven, i érem com estranys. Ara ens veiem sovint i la majoria ens saluden, sí.

-Potser com més grans més saluden?

-Al contrari, els més petits saluden més.

-Abans es parlava de les "dones de la neteja", i ara més aviat del "personal o servei de neteja". Què us sembla?

-No ho sé. La majoria som dones, però és veritat que també hi ha nois.

-En aquesta entrevista, jo us parlo en català i vosaltres en castellà i ens entenem perfectament. Amb quines llengües us parlen els nens?

-Els nens ens parlen en català, tots. Però les mestres, en castellà.

-Per què creieu que passa, això?

-Perquè nosaltres parlem en castellà.

-Per acabar, com que sabem que plegueu tard, i ens imaginem que no hi ha gaire gent a l'escola, una pregunta molt important que es fan els alumnes: hi ha fantasmes a l'escola?

-Tu també els has vist?!

La paperera més plena és la de 4t, sens dubte, n'haurien de posar una altra.



UNA NOVA DIRECCIÓ PER A LA NOVA AFA PARC DEL GUINARDÓ

L'associació de famílies de l'escola Parc del Guinardó compta amb una nova Junta Directiva que encapçalarà l'entitat en els propers dos anys. Aquesta nova direcció, un equip molt potent format per deu persones, va ser escollida en l'assemblea general anual que es va fer el dijous 26 de novembre, la primera que se celebra de manera virtual a causa de les limitacions obligades per la pandèmia.

El nou equip directiu té la intenció de treballar de manera molt horitzontal. Com que són un grup gran, algunes de les tasques es repartiran entre diferents persones. La nova Junta té com a presidenta la Cristina Clemente, mare de P5 i de 3r, i compta amb dos vicepresidents: en Mariano Pesin, pare de 3r, i l'Elena Álvarez, mare de P5 i de 3r. De la Tresoreria se n'encarregaran la Laia Franco, mare de 3r, en Jordi Gallardo, pare de P5, i la Clara Ripoll, mare de P5 i de 3r. Finalment, les funcions de Secretaria es repartiran entre la Manuela Fernández, mare de 1r i de 3r, la Sara Serentill, mare de 1r i de 3r, l'Aina Domènec, mare de P3 i de 1r, i l'Eli Masip, mare de P5 i de 3r. Després de sortir elegida, la nova Junta va explicar que la primera mesura que impulsaran serà el canvi de nom de l'entitat, que a partir d'ara ja no es dirà Associació de Mares i Pares, AMPA, sinó que serà l'Associació de Famílies (AFA) de l'Escola Parc del Guinardó. D'aquesta manera, l'entitat vol ser més inclusiva i acollir tots els membres de les famílies que formen part de la comunitat escolar.

La nova Junta de la futura AFA ha rellevat l'equip directiu

que havia estat al capdavant de l'entitat entre el novembre de 2018 i el novembre de 2020. Aquesta direcció sortint, molt més reduïda, estava formada pel president Marc Toro, la tesorera Alba Mayoral i el secretari Martí Casas, que ha ocupat aquest càrrec en els darrers cinc anys i amb dos equips diferents. En l'assemblea, els assistents els van agrair la feina feta al llarg dels dos últims cursos.

La Junta Directiva escollida el 26 de novembre s'ha posat al capdavant de l'AMPA en un moment complicat, a l'inici d'un curs atípic marcat i alterat per la pandèmia. De fet, bona part de l'assemblea va estar centrada a explicar els canvis que s'han hagut de fer en els diferents serveis i activitats que organitza l'AMPA per adaptar-los a les limitacions que ha imposat la covid-19. Un dels àmbits on s'ha notat més aquest canvi és en el menjador de l'escola. Per fer més fàcil l'organització d'aquest Temps de Migdia, l'Assemblea va aprovar per àmplia majoria la contractació d'una nova monitora, tal com expliquem en un altre punt d'aquesta revista. La reunió extraordinària anual es va tancar parlant del projecte participatiu que es vol impulsar a l'escola per avaluar i reorganitzar, si cal, els usos dels patis en horari escolar. Al llarg de les gairebé tres hores que va durar l'assemblea s'hi van connectar més de quaranta persones, una xifra elevada en comparació amb anys anteriors. Segurament el fet de poder-se connectar des de casa va facilitar i propiciar que més gent hi volgués assistir.



CANVIS EN LA COORDINACIÓ DE MIGDIA I D'EXTRAESCOLARS

Aquest curs tan mogut va començar també amb canvis en les coordinacions de migdia i d'extraescolars. El Guillem Barrera va deixar la coordinació de migdia després de dedicar-hi tres cursos perquè el van cridar de llistes com a especialista. Deixava enrere un llarg recorregut a l'escola que començava el 2011 com a entrenador de futbol, a roda d'esports, a acollida i com a coordinador d'extraescolars i de migdia. Va passar a ocupar el seu lloc la Tamara Ollés, que forma part de l'equip de monitors de migdia des del 2013. Ens explica que està molt agraïda a la direcció de l'escola i a l'AMPA, i també al Guillem, per confiar en ella per a aquest càrrec, que ja havia exercit puntualment com a substituta feia uns anys.

Per altra banda, com que el Guillem havia gestionat tots els protocols i la posada en marxa del curs extraescolar, l'AMPA i AULA2 van valorar que tornés a agafar la coordinació d'extraescolars, rellevant l'Oriol Sanjuan, que se n'havia encarregat els dos últims cursos. L'Oriol continua, afortunadament, en l'acollida i com a monitor de migdia.



L'AMPA CONTRACTA UNA MONITORA EXTRA PER AL SERVEI DE MENJADOR

[Al menjador, el monitor Sam va amunt i avall atrafegat, mentre la Júlia, alumna de l'escola, se'l mira.]
«Quina set que tinc», pensa la Júlia, «però com li he de demanar aigua, al Sam? Si no para quiet, amunt i avall, i ben seriós, si fins i tot li cauen gotes de suor, fa mala cara, però tinc molta set, la pizza mola molt, però fa set, què donaria per un got d'aigua...»

-Ai, perdoneu, que no us dic res, us falta alguna cosa? -diu el Sam, voluntariós, a la taula de la Júlia.

-Sí! Aigua, sisplau... -respon ella, esperançada.

-Ostres, i tant, ara us en serveixo -promet el Sam, conscient de la gravetat de la situació perquè l'infant en qüestió ha utilitzat el «sisplau».

Patapam! Plat a terra (ple), i got també (de vidre).

-Un moment, Júlia, ara vinc! -diu el Sam, de tot cor i convençut que tornarà, mentre ella ja va pensant quina és la font més propera...

En aquell precís instant rep una trucada la SuperpatAMPA, sorpresa perquè ella no gestiona aquest tipus d'incidents. Però aquesta vegada cal fer una excepció, hi ha infants que passen set, i monitors que passen ànsia. Som-hi! Així va ser com l'AMPA, al més pur estil del ja clàssic heroi Superpatata, va solucionar un problema greu de l'escola, que amb la reordenació forçada per la pandèmia va haver de fusionar els cursos de 1r i 2n i dividir-los en tres grups. D'aquesta manera va aparèixer un grup més, al menjador, però no un monitor més, amb la qual cosa el servei en quedava greument afectat. L'AMPA va entendre que això no podia ser i que l'única solució immediata era contractar un monitor. D'aquesta manera, ha arribat a l'escola la Marina, a qui tothom, infants i monitors, van rebre amb els braços oberts, i els gotos a la mà.

L'AMPA vol deixar clar que, com tot acte heroic, ha de ser puntual, i el sistema ha de corregir les anomalies. Aquest curs assumirà aquesta despesa, que suposa gairebé una tercera part del seu pressupost, aconseguit gràcies a l'esforç de les famílies que en paguen la quota i a les activitats organitzades per recaptar diners, però és l'administració qui s'ha de fer càrrec dels sobrecostos ocasionats pels protocols que ens imposen.



Els alumnes també fem la revista!



Aquest primer trimestre les classes de cinquè i sisè van anar al cine. Els reporters de cinquè ens presenten la pel·lícula que van veure.

SINOPSI:

La pel·lícula va d'un professor que ha de fer classe en un poble desconegut per a ell i que no sap que hi ha problemes a l'aula on ha de fer de tutor. Aquests problemes estan relacionats amb un nen que sembla amable però que, en realitat, maltracta els companys i les companyes. És en Carlos, un nen que pateix una malaltia. El professor ha d'ajudar l'alumne a reincorporar-se al grup abans que la malaltia l'obligui a tornar a l'hospital.

Opinions personals:

- A mi m'ha agradat la pel·lícula, ja que la situació ha estat bona i la moralitat de la pel·lícula està bé.

- Em va agradar molt, la recomano, però no és la millor que he vist.

- Em va agradar molt perquè fan un videojoc.

- Em va agradar molt, vaig aprendre a donar segones oportunitats.

- Em va agradar bastant la pel·lícula, ens ensenya que hem de perdonar.

- Crec que el guionista va tenir una bona idea, quan els alumnes van donar l'opció de perdonar al final del videojoc.

- També està bé que al final de la pel·lícula el Carlos rectifica sobre el seu comportament, ja que havia fet que gairebé tots l'odiessin.

- La pel·lícula ens ensenya a donar segones oportunitats, ser bons companys i no rendir-nos.

ALUMNAT DE 5È:
Carla T., Mar, Montse, Francesc i Julia

FITXA TÈCNICA:

TÍTOL: UNO PARA TODOS

DIRECTOR: DAVID ILUNDAIN

PAÍS DE PRODUCCIÓ: ESPANYA

ANY DE PRODUCCIÓ: 2020

DURACIÓ: 92 MINUTS

GÈNERE: DRAMA

Carta del futur
Després de veure la pel·lícula,
vam decidir escriure una carta
al nostre jo del futur, igual que
han fet a la pel·lícula.



Kate Winslet, la actriu ganadora de un Globo de Oro i un Oscar, alcanzó la fama con la película Titanic. Kate, hoy te voy a hacer algunas preguntas.

Mar Lucy: ¿Nos puedes hablar un poco de ti? **Kate:** Me llamo Kate Elizabeth Winslet, nací el 5 de octubre de 1975, soy británica y mido 1,70 cm.

Mar Lucy: ¿De qué trabajas aparte de ser actriz? **Kate:** Soy cantante, actriz de voz, actriz de televisión y actriz de teatro.

Mar Lucy: ¿En qué año empezaste en el mundo de la actuación? **Kate:** Empecé en 1991, con 15-16 años.

Mar Lucy: ¿Cuántas veces te has casado o divorciado? **Kate:** Me he divorciado 3 veces.

Mar Lucy: ¿En qué año ganaste un Oscar y un Globo de Oro? **Kate:** Gané un Oscar y un Globo de Oro en 2009 a la mejor actriz.

Mar Lucy: Gracias por tu tiempo, me encantan tus películas. **Kate:** De nada, me ha gustado conocerte.



Hola, **J. K. Rowling**.

Soy Abril Gozalbo y me gustaría hacerte unas preguntas. Voy a quinto de primaria y me he leído unos cuantos libros tuyos. Empecemos con las preguntas.

Abril: ¿De dónde sacas la inspiración? **J. K.:** La idea de Harry Potter vino a mi mente durante un aburrido viaje en tren.

Abril: ¿Cuánto tiempo tardaste en escribir tu primer libro de H. P.? **J. K.:** Cinco años, aunque durante ese tiempo yo también estaba preparando y escribiendo parte de las seis secuelas.

Abril: ¿Siempre quisiste ser escritora? **J. K.:** Desde que tenía cinco o seis años, cuando escribí mi primer libro. Era un libro sobre un conejo llamado Conejo.

Abril: ¿Qué significa para ti la magia? **J. K.:** La verdad es que yo no creo en la magia en el sentido que aparece en el libro.

Abril: ¿Qué libros leías cuando eras joven? **J. K.:** Hay tres libros que leí cuando era joven que se quedaron en mi mente: The little white horse, de Elizabeth Goudge; Manxmouse, de Paul Gallicot, y Grimble, de Clement Freud.

Abril: ¿De dónde sacas los nombres de los personajes? **J. K.:** Algunos nombres me los inventé, pero también colecciono nombres extraños que encuentro en mapas, nombres de santos medievales, diccionarios, plantas y gente que he conocido.

Abril: Muchas gracias por concederme esta entrevista. Recomiendo mucho tus libros. **J. K.:** Ha sido un placer.



A **Stephen William Hawking** le diagnosticaron ELA a los 21 años. Hawking trabajó de actor, autor, astrofísico, profesor, matemático, guionista, investigador, pedagogo, escritor científico, cosmólogo y físico teórico.

Pau: ¿Por qué le fascinaban tanto los agujeros negros? **Hawking:** Porque el universo está lleno de sorpresas y yo las quería investigar.

Pau: ¿Cuál fue su primer libro? **Hawking:** Una breve historia del tiempo.

Pau: ¿En qué año lo escribió? **Hawking:** En el año 1988.

Pau: ¿Dónde nació? **Hawking:** En el Reino Unido.

Pau: ¿Cuáles son sus cinco libros que le han influenciado más? **Hawking:** La teoría de todo, Agujeros negros, Breve historia del tiempo, Breve historia de mi vida y El origen del universo.

Pau: Muchas gracias, Hawking, por este tiempo tan valioso. Espero encontrarnos en el futuro. **Hawking:** Gracias a usted.



Hola **Mikecrack** y bienvenidos. Esta vez estamos en una nueva entrevista. Hoy tenemos aquí como invitado a un youtuber muy famoso y reconocido por sus videos, Miguel Bernal Montes, más conocido como Mikecrack.

M. Mar: ¿De dónde vienes? **Miguel:** Yo vengo de Madrid, capital de España.

M. Mar: ¿Cuántos años tienes? **Miguel:** Ahora mismo tengo 27 años.

M. Mar: ¿Qué hacías antes de entrar en Youtube? **Miguel:** Entré en una escuela de magia a los 17 años, de hecho al principio mi canal era sobre trucos de magia.

M. Mar: ¿Qué te inspiró a entrar en Youtube? **Miguel:** Como dije antes, empecé con la magia porque se me daba muy bien.

M. Mar: ¿Cual es tu video más famoso? **Miguel:** Mi video más famoso es pikachu mike 1.

Bueno, pues eso era todo, muy buenas y hasta la próxima.

MASCARETES PER A PETITS I GRANS

Com sabeu, tradicionalment la classe de 6è munta una paradeta de berenars els divendres a la tarda, a la sortida de l'escola, amb l'objectiu de recollir diners per ajudar a finançar el viatge de final de primària. Aquest any, és clar, no podien preparar berenars, però s'han empescat una altra cosa que ha resultat ser tot un èxit: mascaretes amb l'emblema de la Font del Lleó! Infants i adults, petits i grans: ningú no ha volgut quedar-se sense la seva mascareta. La demanda ha estat tan alta que fins i tot han hagut de fer una segona comanda!



Els alumnes també fem la revista!

Notícia

SOS: URALITA AL PARC!

Uns nens i nenes de l'Escola Parc del Guinardó estaven fent una passejada amb tota la classe de 6è, llavors la seva professora es va adonar que hi havia fragments d'uralita a prop del pont de Mühlberg, que és dins del Parc del Guinardó.

La uralita està feta d'un material que es diu amiant que conté el mineral asbest. La uralita és molt resistent a l'aigua i a la calor, per això es feia servir en les tasques de construcció. L'ús de l'amiant es va prohibir a Espanya el 2002, tot i que des dels anys 20 es coneixia la seva perillositat.

La inhalació de fibres d'amiant pot donar lloc a diverses alteracions i malalties, algunes de benignes, com les plaques pleurals, i d'altres de greus o molt greus, com l'asbestosi o diversos tipus de càncer. L'amiant afecta principalment l'aparell respiratori: bronquis, parènquima pulmonar (alvèols) o pleura (teixit que recobreix els pulmons). Per això parlem de patologia pleura pulmonar per amiant.

L'Agència de Residus de Catalunya convoca dos milions d'euros en ajuts per retirar amiant dels edificis. Ha obert una nova convocatòria d'ajuts del 100% per a la retirada de residus que continguin amiant per millorar el medi ambient i minimitzar el risc per l'emissió de fibres que aquest material comporta per a la salut pública. Les comunitats de veïns i veïnes ho poden sol·licitar fins al 30 de novembre de 2020 a: <https://web.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/Ajut-amiant-2020>

Mireia i Magdalena, alumnes de 6è



LA CLASSE DE 5è VISITA EL PARC INFANTIL DE TRÀNSIT

El 28 d'octubre, els alumnes de 5è van anar a Montjuïc a posar en pràctica els coneixements dels senyals de trànsit al circuit de bici del fossar del castell.

-Van arribar a Montjuïc en autocar. Es van dividir en dos grups: mentre un grup circulava pel circuit fent de vianants i de conductors, l'altre grup feia un recorregut d'obstacles, i després es van intercanviar. Tot seguit van rebre un carnet de conductors i conductores.

-El grup de 5è han après molt i s'ho han passat molt bé i recomanen molt aquesta activitat a les altres escoles. Els guàrdies eren molt amables i donaven consells de com fer-ho bé.



Redactors/es: Joel, Marc, Jan, Carla L., Oriol, Roumaisa, Inua i Aleix.

SABIES QUE...

- La paradeta del calendari es va traslladar al parc, però això no va impedir que fos igualment concorreguda. Es van vendre 172 calendaris que han suposat un benefici net per a l'AMPA de 517,30 euros. Enguany aquests ingressos ajudaran a finançar la contractació de la monitora extra de menjador.
- Els diners recaptats aquest Nadal amb la rifa de les paneres també se sumaran a l'esforç econòmic que ha fet l'AMPA per a la contractació de la monitora extra de menjador.
- Les juntes de l'AMPA es continuen celebrant cada mes en format online segons l'agenda prevista, fins i tot amb més assistència i participació del que era habitual.
- El Departament d'Educació ha decidit ajornar les eleccions al Consell Escolar que s'havien de celebrar aquest any per renovar una part dels representants de les famílies. Com que les restriccions imposades pel coronavirus impedièren que es pogués entrar a l'escola per votar, la Generalitat ha decidit prorrogar un any més el mandat dels representants sortints. D'aquesta manera, Martí Casas, Gemma Enedàguila, Sonia Gómez i Sara Serentill continuaran sent membres del Consell com a representants de les famílies fins al novembre de 2021.

LES COLÒNIES SALTEN A SETEMBRE

Durant la difícil primavera confinada del 2020, l'AMPA va mantenir l'esperança de poder organitzar les colònies al mes de juny com cada any. Però a causa de la crisi de la covid es va decidir posposar-les al setembre, tot esperant que amb aquest marge de temps millorés la situació de la pandèmia. Durant l'agost, però, es van anul·lar moltes preinscripcions. La Comissió de Colònies va reaccionar ràpidament, va buscar una casa més petita i, conjuntament amb AULA2, van replantejar les activitats previstes.

Finalment, les colònies es van fer del 7 al 10 de setembre a la casa El Puig de Balenyà, amb dinou alumnes inscrits, dos dels quals de P5 i la resta de 1r, 2n, 3r i 5è. Van distribuir els infants en grups de convivència el més semblants possible als cursos que havien de començar la setmana següent a l'escola. Totes les activitats es van realitzar complint la normativa i no hi va haver cap incidència relacionada amb la covid.

Circuit d'aventura, gimcana, piscina, joc de nit, tallers... convivència i autonomia. Com sempre les colònies van ser una experiència molt enriquidora per als infants. I aquest cop es va produir una curiosa paradoxa: malgrat que els grups es mantenien separats, es va establir més vincle entre els infants de diferents edats del que és habitual. Els dinou es van sentir com una gran família.

Des d'aquí volem agrair a la Junta Directiva de l'AMPA, la Comissió de Colònies, monitors i monitores, i sobretot les famílies que hi van confiar, per mantenir vives les colònies de l'AMPA.





LES FULLES ENREDADES

A cada número de Les Fulles hi ha un parany. L'has trobat?

Segueix el primer a enviar la resposta a: lesfullesdelparc@gmail.com

¡I viu i bon humor!

L'última enredada: per jugar a futbol cal una bola, però no cal vestir-se de bola.

Les restriccions en les extraescolars han estat molt estrictes, però afortunadament no han inclòs un vestit-bola per jugar a futbol. Tot i que, ben pensat, segur que seria divertit! Qui s'atreveix a demanar la nova extraescolar "FUTbola"?

>>> Felicitem la Marta (mare de la Marí del Mar de 5è) per la seva rapidesa a llegir la revista. Vas ser la primera a enviar la resposta correcta a l'"enredada" del número anterior!!!

CREIX L'EQUIP DE LES FULLES DEL PARC

A la Comissió de Les Fulles del Parc estem molt contents perquè ja tenim el relleu per als membres de l'equip que marxen aquest curs. S'hi incorporen cinc nous voluntaris. A més, des del Consorci ens han enviat el Sr. Pla, que s'ha instal·lat a les golfes de la biblioteca per vigilar que la revista hagi quedat en bones mans. Ja ens ha fet arribar un primer avís: "Tremoleu, periodistes de pa sucats amb oli!" Però no podrà amb nosaltres, la revista té la continuïtat assegurada!

GESTIÓ DE CONTINGUTS, REDACCIÓ I CORRECCIÓ

Jaume Bentanachs (Ton-1r i Urgell-P3), Martí Casas (Lluc-4t), Anna Gilabert (Mireia-6è), Míriam Peralta (Maia-4t), Núria Puy (Martina-P4), Marc Toro (Roc-P4 i Miquel-P3).

FOTOGRAFIA

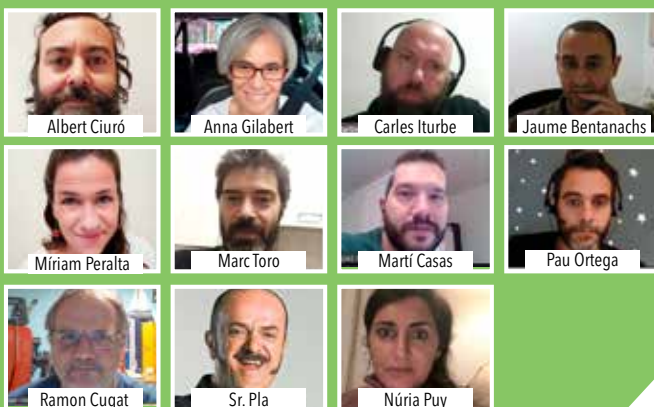
Ramon Cugat (Anna-6è), Carles Iturbe (Martina-P3).

DISSENY I MAQUETACIÓ

Pau Ortega (Àlex-P3), Albert Ciuró (Arnau-4t, Nil-1r/2n i Genís-P4).

CONTROL REMOT

Sr. Pla (oncle de la Pati Pla)



**L'AMPA US DESITJA
BONES FESTES
I BON NADAL!**

